

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקות נבחן והתאמות

ملصقة ممتحن وملاءمات

שנה הסנה				חודש الشهر			
מועד מועד							
סמל ביה"ס				מס' תעודות הזהות			
رقم المدرسة				رقم الهوية			

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת

يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التّعليمات باللّغة العربيّة علم، ظهر الصّفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026, מועד ב

מספר השאלון: 35371

נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

תרגום לערבית (2)

מתמטיקה

תוכנית חדשה

3 יחידות לימוד — שאלון שני

הוראות

א. משך הבחינה: שתיים וארבעים דקות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שש שאלות.

לכל שאלה — 25 נקודות.

מותר לענות, באופן מלא או חלקי, על מספר שאלות כרצונכם, אך סך הנקודות שתוכלו לצבור לא יעלה על 100.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות

התכנות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות.

שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות

במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.

2. דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

1. יש לכתוב את כל החישובים והתשובות

בגוף השאלון.

אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.

2. יש להסביר את כל הפעולות, כולל חישובים,

בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון

או לפסילת הבחינה.

3. לטיוטה יש להשתמש בדפים שבגוף

השאלון. שימוש בטיטה אחרת עלול

לגרום לפסילת הבחינה.

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت

موعد الامتحان: صيف 2026، الموعد "ب"

رقم النموذج: 35371

ملحق: لوائح قوانين لـ 3 وحدات تعليمية

ترجمة إلى العربية (2)

الرياضيات

المنهاج الجديد

3 وحدات تعليمية — النموذج الثاني

تعليمات

أ. مدة الامتحان: ساعتان وأربعون دقيقة.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ستة أسئلة.

لكل سؤال — 25 درجة.

تُسمح الإجابة، بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاءون، لكن مجموع الدرجات التي تستطيعون تجميعها لن يزيد عن 100.

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها:

1. حاسبة غير بيانية. لا يُسمح استعمال إمكانيات

البرمجة في الحاسبة التي توجد فيها إمكانيات برمجة.

استعمال الحاسبة البيانية أو إمكانيات البرمجة

في الحاسبة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

2. لوائح قوانين (مرفقة).

د. تعليمات خاصة:

1. يجب كتابة جميع الحسابات والإجابات في

نموذج الامتحان نفسه.

لا تُسمح الكتابة على الخطوط التي في الهوامش.

2. يجب تفسير جميع الخطوات، بما في ذلك

الحسابات، بالتفصيل وبوضوح وبترتيب.

عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات

أو إلى إلغاء الامتحان.

3. لكتابة مسودة يجب استعمال الصفحات التي

في نموذج الامتحان. استعمال مسودة أخرى قد

يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

אנטיהו: في آخر الامتحان توجد صفحات مسودة. يُمنع إضافة أوراق أخرى إلى دفتر الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

[يتبع في الصفحة التالية]

מתמטיקה, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 35371 + נספח
 الرياضيات، صيف 2026، الموعِد "ب"، رقم 35371 + ملحَق

الرياضيات، صيف 2026، الموعد "ب"، رقم 35371 + ملحق

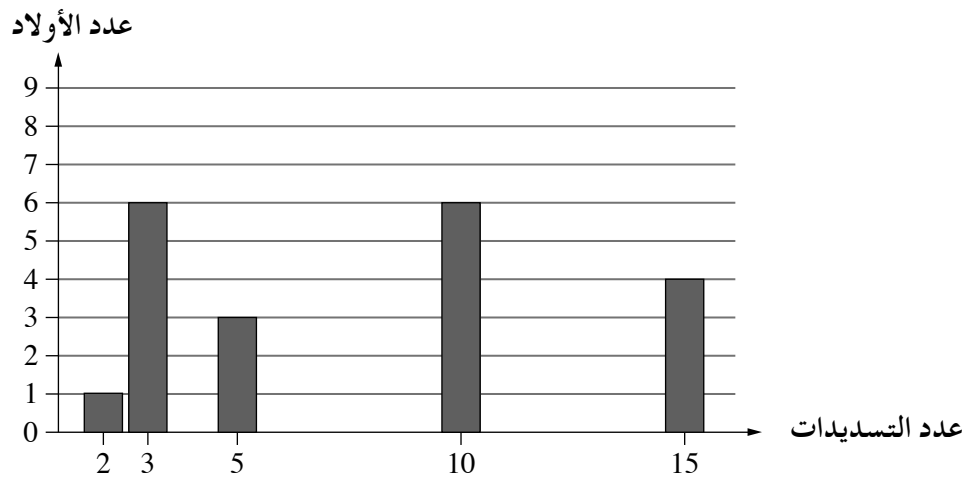
الأسئلة

في هذا النموذج ستّة أسئلة. لإجابة كاملة عن سؤال تحصلون على 25 درجة. تُسمح الإجابة، بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاؤون، لكن مجموع الدرجات التي تستطيعون تجميعها لن يزيد عن 100.

عنقود المجتمع والعلوم

1. استعداداً لمباراة كرة سلة للأولاد، أُجري تدريب في التسديد إلى السلة. مخطط الأعمدة الذي أمامكم يصف توزيع عدد التسديدات لجميع الأولاد الذين شاركوا في التدريب.

مخطط الأعمدة الذي أمامكم يصف توزيع عدد التسديدات لجميع الأولاد الذين شاركوا في التدريب.



- أ. (1) جدوا عدد الأولاد الذين شاركوا في التدريب.
(2) جدوا معدّل التسديدات لولد شارك في التدريب.
في اليوم التالي، أُجريت مباراة كرة السلة.
عدد الأولاد الذين شاركوا في المباراة كان 80% من عدد الأولاد الذين شاركوا في التدريب.
ب. جدوا عدد الأولاد الذين شاركوا في المباراة.
الجدول الذي أمامكم يصف توزيع عدد التسديدات لجميع الأولاد الذين شاركوا في المباراة.

- (2) جدوا معدل التسديدات لولد شارك في التدريب.

في اليوم التالي، أجريت مباراة كرة السلة.

عدد الأولاد الذين شاركوا في المباراة كان 80% من عدد الأولاد الذين شاركوا في التدريب.

- ب. جدوا عدد الأولاد الذين شاركوا في المباراة.

الجدول الذي أمامكم يصف توزيع عدد التسديدات لجميع الأولاد الذين شاركوا في المباراة.

عدد التسديدات	18	x	6	2
عدد الأرباح	1	4	7	

- [illegible]

ب. اكتبوا في الجدول عدد الدلائل ضدوا لتساويين في المتباراة:

- معطى أن معدل التسديد

د. جدوا فيمه X .

تامر، أحد الأولاد الذين شاركوا في التدريب، لم يشارك في المباراة. يدّعي

- وسدّ فيها 6 تسديدات، لكان معدّل التسديد

.....

عنقود إدراك المستوى والفراغ

3. في مركز شرائي فيه طابقان، ركبوا درجاً متحرّكاً.

يبدأ الدرج في النقطة A التي على الأرض

وينتهي في النقطة B .

النقطة D تقع على القطعة AB .

BC و DE يعامدان الأرض.

النقاط A و E و C تقع على مستقيم واحد

(انظروا الرسم).

معطى أنَّ طول القطعة AC هو 9 أمتار، وطول العمود الداعم BC هو 6.75 متر.

أ. جدوا طول الدرج المتحرك (AB).

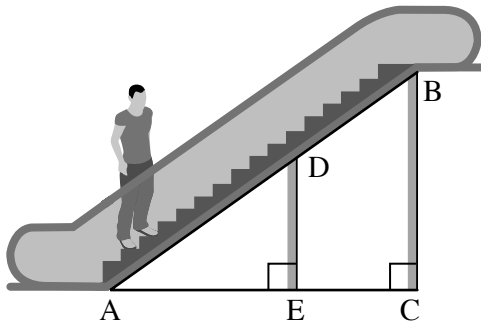
ب. فسّروا لماذا المثلثان ABC و ADE متشابهان.

معطى أنَّ طول القطعة AD هو 7.5 متر.

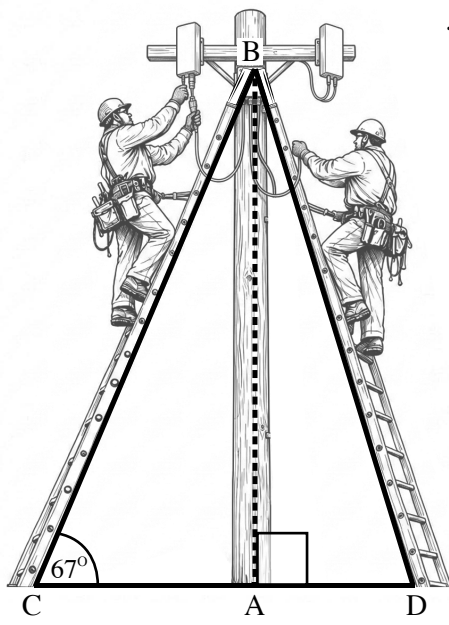
ج. (1) جدوا نسبة التشابه بين المثلثين ABC و ADE .

(2) جدوا طول العمود الداعم DE .

د. جدوا البُعد بين العمودين الداعمين (EC).

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines intersecting at regular intervals to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

מתמטיקה, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 35371 + נספח
 الرياضيات، صيف 2026، الموعد "ب"، رقم 35371 + ملحق



4. استُدعي التقنيّان، جاد وشريف، إلى إصلاح عطل في عمود اتّصالات.

العمود موضوع معامداً لأرض مستوية في النقطة A .

أحضّر كلّ من جاد وشريف سلّمًا ووضع

على الأرض في جانب مختلف من العمود.

وضع جاد سلّمه في النقطة C ،

ووضع شريف سلّمه في النقطة D التي تقع على امتداد

القطعة CA ، كما هو موصوف في الرسم .

أسند كلّ من جاد وشريف السلّم على العمود في النقطة B .

طول سلّم جاد (BC) هو 6 أمتار .

وضع جاد السلّم بزاوية قدرها 67° بالنسبة للأرض ($\angle ACB$) .

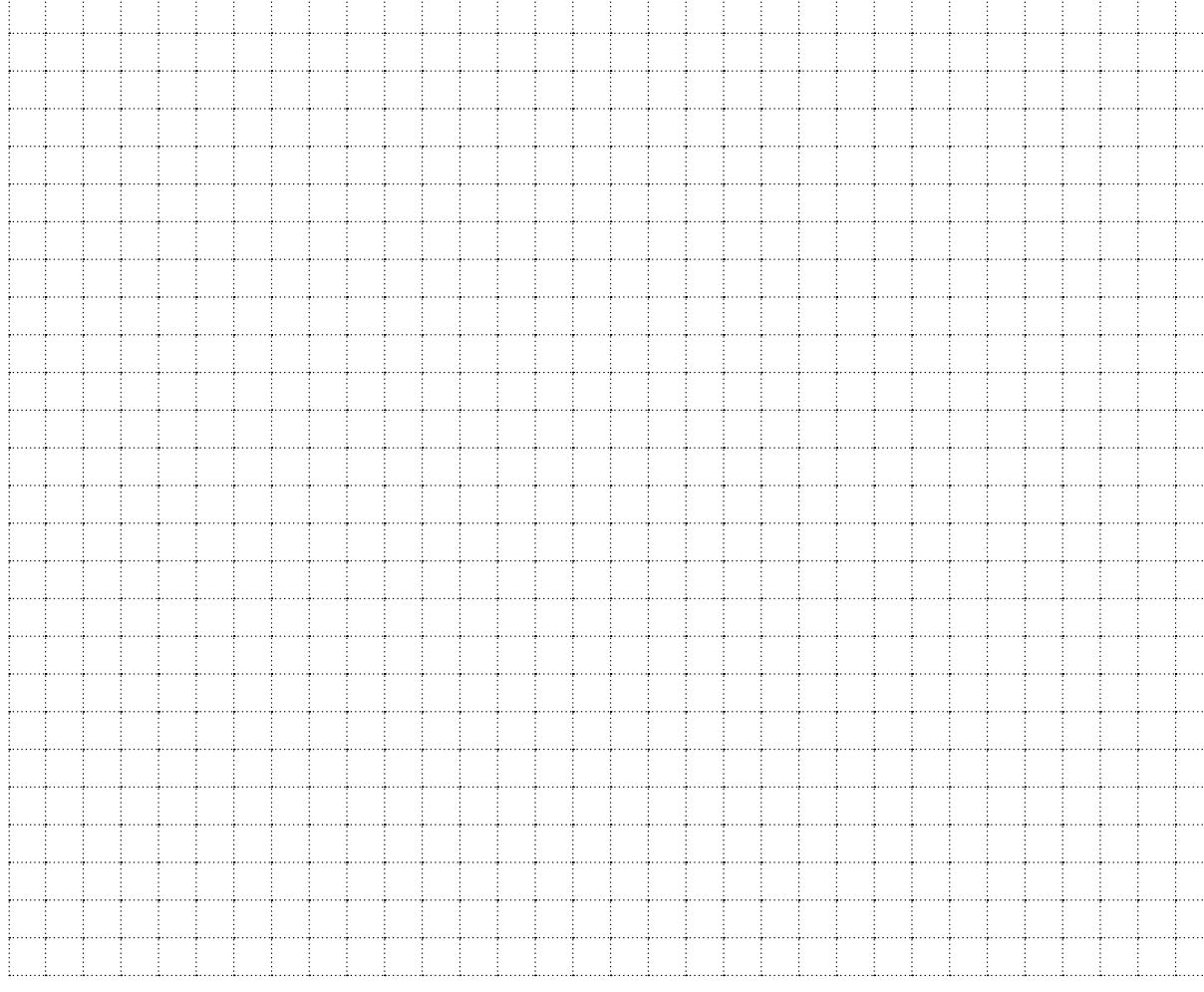
أ. جدوا طول القطعة CA .

ب. جدوا طول القطعة AB .

معطى أنّ طول سلّم شريف (BD) هو 5.8 متر .

ج. جدوا مقدار الزاوية التي وضع بها شريف السلّم بالنسبة للأرض ($\angle BDA$) .

د. جدوا البعد بين النقطتين اللتين وضع فيهما جاد وشريف سلّميهما (CD) .



ממתטיקה, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 35371 + נספח
الرياضيات، صيف 2026، الموعد "ب"، رقم 35371 + ملحق

מתמטיקה, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 35371 + נספח

الرياضيات، صيف 2026، الموعد "ب"، رقم 35371 + ملحق

6. في بنائيتين سكنيتين متطابقتين – البناية "أ" والبناية "ب" – تقرر إصلاح

المصعد.

في صندوق لجنة البناية "أ" كان 16,000 شيكل، وإضافةً إلى ذلك
تقررّ جباية 2,000 شيكل من كلّ شقّة في البناية.

في صندوق لجنة البناية "ب" كان 6,400 شيكل، وإضافةً إلى ذلك
تقررّ جباية 3,200 شيكل من كلّ شقّة في البناية.

أمامكم الرسمان البيانيان II-I اللذان يصفان المبلغ الكلّي في صندوق
لجنة كلّ بناية، حسب عدد الشقق التي دفعت.

أ. حدّدوا أيّ من الرسمين البيانيين، I أم II، يصف المبلغ الكلّي
في صندوق لجنة البناية "أ".

نرمز بـ x إلى عدد الشقق التي دفعت في كلّ بناية.

ب. (1) اكتبوا تعبيراً جبرياً يصف المبلغ الكلّي في صندوق
لجنة البناية "أ"، حسب عدد الشقق التي دفعت.

(2) اكتبوا تعبيراً جبرياً يصف المبلغ الكلّي في صندوق
لجنة البناية "ب"، حسب عدد الشقق التي دفعت.

ج. جدّوا قيمة x التي بالنسبة لها يكون المبلغ الكلّي الذي في صندوق

لجنة البناية "أ" مساوياً للمبلغ الكلّي الذي في صندوق لجنة البناية "ب".

د. جدّوا كم شقّة في البناية "ب" دفعت حتّى ذلك الوقت.

تكلفة إصلاح المصعد الواحد هي 80,000 شيكل.

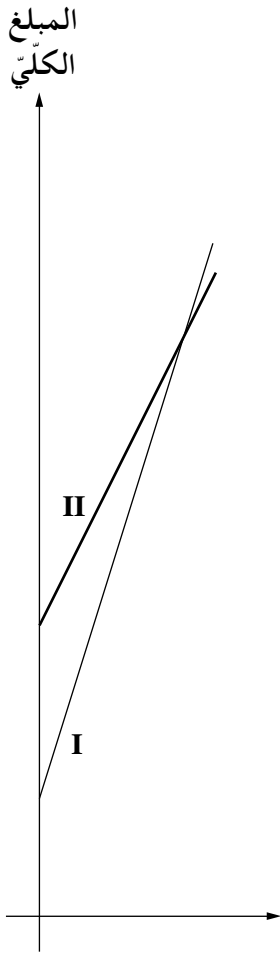
في كلّ واحدة من البنائيتين "أ"، "ب" توجد 24 شقّة، وفي كلّ بناية، دفعت جميع الشقق مقابل
إصلاح المصعد.

ه. أمامكم ثلاثة ادّعاءات III-I. حدّدوا أيّ ادّعاء صحيح، وعلّلوا تحديدكم.

I. في كلّ واحد من صندوقي لجنة البناية "أ" والبناية "ب"، تجمع مبلغ يكفي لإصلاح المصعد.

II. فقط في صندوق لجنة البناية "أ" تجمع مبلغ يكفي لإصلاح المصعد.

III. فقط في صندوق لجنة البناية "ب" تجمع مبلغ يكفي لإصلاح المصعد.



מתמטיקה, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 35371 + נספח
الرياضيات، صيف 2026، الموعد "ب"، رقم 35371 + ملحق

מתמטיקה, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 35371 + נספח
הריאזיות, סיף 2026, המועד "ב", רקמ 35371 + מלח

מסודה



מתמטיקה, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 35371 + נספח
الرياضيات، صيف 2026، الموعد "ب"، رقم 35371 + ملحق

مسودة

מתמטיקה, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 35371 + נספח
الرياضيات، صيف 2026، الموعد "ب"، رقم 35371 + ملحق

مسودة

מתמטיקה, קיץ תשפ"ו, מועד ב, מס' 35371 + נספח
الرياضيات، صيف 2026، الموعد "ب"، رقم 35371 + ملحق

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"