



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ז', (MODULE G), מס' 16582, קיץ תשפ"ו, 2026

גרסה א' / version A

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

BEES AND APPLE TREES

1.	ii) Why this region is popular with tourists in March.
2.	[Because] these are the only pollinators they learn(ed) about in school.
3.	iv) Why they are not in the orchards in cold weather.
4.	iii) the amount of pollen they carry
5.	[In order to] pollinate all the trees (in the orchard / in large orchards OR that mason bees don't).
6.	[Ones that] are large and crisp.
7.	[They] can follow guidelines developed by scientists OR can plant different types of flowers (between the trees) OR can ensure that the bees get all the nutrients they need.
8.	Certain birds (that) (might) eat them.
9.	iii) How they have helped farmers.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ז', (MODULE G), מס' 16582, קיץ תשפ"ו, 2026

גרסה ב' / version B

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

BEES AND APPLE TREES

1.	iii) Why this region is popular with tourists in March.
2.	[Because] these are the only pollinators they learn(ed) about in school.
3.	ii) Why they are not in the orchards in cold weather.
4.	ii) the amount of pollen they carry
5.	[In order to] pollinate all the trees (in the orchard / in large orchards OR that mason bees don't).
6.	[Ones that] are round and juicy.
7.	[They] can follow guidelines developed by scientists OR can plant different types of flowers (between the trees) OR can ensure that the bees get all the nutrients they need.
8.	Certain insects (that) (might) eat them.
9.	iv) How they have helped farmers.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.