



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לעולים חדשים, מס' 11284, קיץ תשפ"ו, 2026

פרק א – הבנה והבעה

הבנת הנקרא

הגדרת התופעה	פחד מאפשרויות טובות יותר / קושי לבחור מבין כמה אפשרויות טובות
הגורם לתופעה	אפשרויות הבחירה הרבות בחברה המודרנית
השפעות התופעה	חוסר נוחות / חוסר שביעות רצון / תחושת החמצה / תחושה שהפסידו משהו טוב יותר / תסכול

1.

2. א. המסתפק: היה קונה את התיק מייד.

הממקסם: היה ממשיך לחפש אחר האפשרויות הטובה ביותר עבורו.

ב. • מסתפקים.

• יובל מצא ספר שהתאים לדרישות שלו מבחינת המחיר והנושא שמעניין את חברו, וקנה אותו. הוא לא הרגיש צורך להמשיך ולחפש. כך נוהג המסתפק.

3. א. (1) הממקסמים נחשבים למקבלי החלטות טובות ויעילות, כי על פי ההיגיון, אם בודקים את כל האפשרויות,

הסיכוי לבחור באפשרויות הטובה ביותר יהיה גדול יותר.

(2) • מפריכים.

• מחקרים מראים שמי שבודק את כל האפשרויות, לא תמיד מקבל את ההחלטה הטובה ביותר כי המאמץ

שהוא משקיע בבחירת האפשרויות הטובה ביותר יוצר לחץ שעלול לגרום לקבל החלטה טובה פחות.

ב. כותבת המאמר תומכת בדרך של המסתפקים. לטענתה, המציאות מלמדת כי הממקסמים לא מגיעים לסיפוק

מהחלטותיהם. לרוב הם לא מרוצים מן הבחירות שלהם כי תחושת החמצה מן האפשרויות שהם לא בחרו גורמת

להם לתסכול ולאכזבה, ופוגעת בהנאה שלהם מן הבחירה. מה שאין כן אצל המסתפקים.

4. ד. הקונים ייהנו מבחירה קלה יותר, והחברות הגדולות ירוויחו מעלייה במכירות.

5. ב. לבסס את הטענה שריבוי אפשרויות גורם לקושי בקבלת החלטה.

6. ג. החיפוש אחר הבחירה המושלמת עלול לגרום להחמצת הזדמנות.

7. ד. ההבנה שאין בחירה מושלמת וצריך להיות שלמים עם ההחלטה שמקבלים.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לעולים חדשים, מס' 11284, קיץ תשפ"ו, 2026

8. – להגדיר מראש מה הם הדברים שחייבים מבחינתו להיות בטלפון החכם.
– לקבוע תאריך סופי לקבלת ההחלטה על קניית הטלפון החכם.
– לקבל את העובדה שאין בחירה מושלמת.
9. תשובתו של כותב מאמר 2 על השאלה בכותרת מאמר 1: "למה מספיק טוב זה בעצם מצוין" – היא שלהסתפק בטוב ולא לשאוף למצוין זו גישה מציאותית וטובה יותר לאדם. ההסבר שלו לכך הוא שאין בחירה מושלמת, ושרוב ההחלטות בחיים מתקבלות בפשרה, וצריך לקבל עובדה זו.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לעולים חדשים, מס' 11284, קיץ תשפ"ו, 2026

סיכום ממוזג

10. דוגמה לסיכום ממוזג:

פובו הוא ראשי תיבות של הביטוי Fear of Better Options, כלומר פחד מאפשרויות טובות יותר. זהו כינוי לתופעה שלפיה אנשים פוחדים להתחייב ומתקשים לקבל החלטות כי אולי אחר כך ימצאו אפשרות טובה יותר.

הפחד הזה יוצר אצלם רגשות קשים של לחץ, תסכול, חוסר נוחות וחוסר שביעות רצון מעצמם. יש להם תחושה מתמדת של החמצה, שאולי פספסו הזדמנות טובה יותר מזו שהם בחרו בה, והם לא מסוגלים ליהנות מן הבחירה שלהם. ככל שהמבחר בחנויות ובאתרי האינטרנט גדול יותר, כך גדל אצלם התסכול בשל הקושי לבחור. לפעמים לאחר חיפוש ממושך הם מוותרים על הקנייה, ולבסוף דווקא בגלל ההתלבטות, הם עלולים להחמיץ הזדמנויות טובות (מרגלית, 2019; איתן, 2024).

כדי להחליט בקלות ולהיות מרוצים מן הבחירה, אחת ההמלצות היא לבחור באפשרות הראשונה המתאימה לדרישות שלנו, ולא להמשיך ולחפש. מרגלית (2019) ממליצה לחברות הגדולות להציע פחות מוצרים למכירה כי כאשר יש פחות אפשרויות – קל יותר להחליט.

דרך נוספת להתמודד עם התופעה היא לאמץ גישה מציאותית של פשרה. צריך לדעת שאין בחירה מושלמת ולנסות למצוא את היתרונות שבבחירה וליהנות מהם. גם חקירה עצמית היא דרך מצוינת להבין את הקושי האישי בקבלת החלטות. הבנה כזאת עשויה לעזור במציאת פתרונות שיקלו על התחושות השליליות בזמן קבלת החלטות (איתן, 2024).

ביבליוגרפיה:

איתן, ט' (2024). הכירו את הפובו (FOBO): החשש לפספס אפשרויות טובות יותר. אתר שלומות wellbeing.
מרגלית, ל' (2019). מה זה FOBO או למה מספיק טוב זה בעצם מצוין? דה מרקר. אווזר מן האתר themarker.com.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לעולים חדשים, מס' 11284, קיץ תשפ"ו, 2026

פרק ב – תחביר ומילות היחס

11. א. שיבוש (1): (מקומות) סגורות התיקון: (מקומות) סגורים
שיבוש (2): חיים שלהם התיקון: החיים שלהם
שיבוש (3): (להשתמש) את המעלית התיקון: (להשתמש) במעלית
שיבוש (4): (טיפולים) יכולות התיקון: (טיפולים) יכולים
- ב. • גדולים
• רבים
12. יעל תכננה לקנות מחשב חדש, אבל לא הצליחה למצוא מחשב מתאים, כי המגוון הרחב של המחשבים בחנויות בלבד אותה. / אף על פי שיעל תכננה לקנות מחשב חדש, היא לא הצליחה למצוא מחשב מתאים, מפני שהמגוון הרחב של המחשבים בחנויות בלבד אותה.
13. א. (1) I. את
II. ב
(2) I. ב
II. ל
(3) I. ב
II. ל
ב. – אצלכם
– כמוכם
– אצלם
– ביניכם
– בשבילם
14. א. (4) תופעת הפובו משפיעה גם על התהליך של קבלת ההחלטות וגם על השקט הנפשי.
ב. למרות ההשקעה הרבה של החברות הגדולות בפרסום הן לא הצליחו להגדיל את כמות המכירות שלהן.
15. א. כי
ב. אשר
ג. כאשר
ד. כדי ש
ה. למרות
ו. אם



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לעולים חדשים, מס' 11284, קיץ תשפ"ו, 2026

פרק ג – שם המספר ומערכת הצורות

חלק I: שאלת חובה: שם המספר

16. א. (1) חמש
(2) עשרים ואחת
(3) שש
- ב. (1) ארבעה עשר
(2) שתים עשרה
(3) עשרה

חלק II: שאלות בחירה: הפועל והשם

17. א. תופעה
ב. הבנה
ג. התעלמות
תועלת
ד. זיהוי
קביעה
ה. השוואה
ו. פנייה
18. – התבוננה
– מכינים / הכינו
– אלך
– אמצא
– המציאה
– השוותה
– השתכנעה
– הסתכלה

19. א. (1) מתלבטים
(2) התלבטות
- ב. (1) רוצים
(2) רצון
- ג. (1) השיבה
(2) תשובה



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון לעולים חדשים, מס' 11284, קיץ תשפ"ו, 2026

20. א. – שורש ומשקל
– מתקפה
– מקומות
ב. – צנרת / ניירת
– נזלת / שעלת

21. א.

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי
מדרכה	ציבורי
דיכאון	עיתון
	שקית
	אנושי

- ב. ציבורי – שם תואר / עיתון – כתב עת / שקית – הקטנה / אנושי – שם תואר.