



## משרד החינוך

### דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות בעברית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



## משרד החינוך

**פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11274, קיץ תשפ"ו, 2026**

### חלק ראשון – הבנה והבעה (80 נקודות)

#### פרק א: הבנת הנקרא (55 נקודות)

1. – כי הוא חושב שהמחמאה לא מגיעה לו.
2. – חושב שהוא טוב יותר מאחרים.
3. א. – למי שמקבל מחמאות.  
ב. (1) לחשוב מחדש על הדרך שבה הם מתייחסים לעצמם ועל האמונה שלהם בעצמם, ולנסות להבין למה קשה להם לקבל מחמאות.  
(2) להגיד "תודה" למי שהחמיא.
4. א. – התאמצו  
– מורכבת  
ב. מחמאה פשוטה מעודדת ילדים להתאמץ.
5. א. על פי פסקה ב: כי הן לא אמיתיות, ולכן אנשים לא מאמינים למי שמחמיא להם וגם לא יאמינו לו בעתיד.  
על פי פסקה ה: כי הן מתייחסות לדבר הלא נכון.  
ב. דבר שהילדים לא שולטים בו ושאינו תלוי בהם, כמו כישרון, חוכמה או יופי.
6. מחמאות על מאמץ עוזרות לילדים להאמין שהם יכולים להצליח בגלל ההשקעה שלהם.  
א. (1) כל הכבוד על המאמץ בכתיבה! (2) רואים שהשקעת מחשבה רבה בעבודה!  
ב. מחמאה (1): כל הכבוד על המאמץ בכתיבה!  
הסבר: מחמאה זו היא על המאמץ שהתלמיד השקיע בכתיבה, דבר שתלוי בו, ולא על דברים שלא תלויים בו, כמו כישרון. המאמץ שהילד משקיע תלוי בו בלבד, ולכן חשוב להחמיא עליו.  
מחמאה (2): רואים שהשקעת מחשבה רבה בעבודה!  
הסבר: מחמאה זו היא על המאמץ שהתלמיד השקיע בעבודה. על פי המחקר, מחמאות כאלה עוזרות לילדים להאמין שהם יכולים להצליח בגלל ההשקעה שלהם. לכן תהיה להם מוטיבציה להמשיך להשקיע כדי להצליח.
8. א. סיבה ממאמר 1: חוסר ביטחון עצמי / פחד לאכזב / לחץ שלא יעמדו בציפיות / רצון לא להתנשא / רצון שלא יחשבו עליו שהוא שחצן.  
סיבה ממאמר 2: המחמאות מוגזמות ולא אמיתיות / המחמאות הן על הדבר הלא נכון.  
ב. – לאנשים שמקבלים מחמאות.  
– לבדוק את הקושי שלהם לקבל מחמאות.  
– לאנשים שנותנים מחמאות.  
– להחמיא על מאמץ והשקעה.

#### פרק ב: הבעה (25 נקודות)

10–9. מטלת כתיבה.



## משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון, מס' 11274, קיץ תשפ"ו, 2026

### חלק שני – לשון (20 נקודות)

11. א. (1) עשרים ושניים  
(2) חמישה  
      חמש  
(3) שלושה  
(4) שתי  
      אחת  
      ב. שמונה עשר
12. א. מראים / הראו  
      מסתכלים / הסתכלו  
      ב. השתדלת  
      מקווה  
      תמשיכי  
      ג. מעדיפים
13. א. ממנה  
      ב. מעלות  
      ג. תלמידי הכיתה  
      ד. הילדים הקטנים
14. א. (1) בשבילי  
      (2) אצלם  
      ב. (1) להם  
      (2) ממנו  
      (3) אותנו
15. – לכן  
      – אבל  
      – כאשר  
      – כי