

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 35182
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד
תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت
موعد الامتحان: صيف 2026
رقم النموذج: 35182
ملحق: لوائح قوانين ل-3 وحدات تعليمية
ترجمة إلى العربية (2)

מתמטיקה

3 יחידות לימוד – שאלון ראשון הוראות

الرياضيات

3 وحدات تعليمية – النموذج الأول تعليمات

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שש שאלות.
לכל שאלה – 25 נקודות.
מותר לענות על מספר שאלות כרצונכם,
אך סך הנקודות שתוכלו לצבור לא
יעלה על 100.
ג. חומר עזר מותר בשימוש:
1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות
התכנות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות
במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
2. דפי נוסחאות (מצורפים).
ד. הוראות מיוחדות:
1. אין להעתיק את השאלה; יש לסמן את מספרה בלבד.
2. יש להתחיל כל שאלה בעמוד חדש. יש לרשום במחברת
את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים
מתבצעים בעזרת מחשבון.
יש להסביר את כל פעולותיכם, כולל חישובים,
בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או
לפסילת הבחינה.
- א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.
ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج ستة أسئلة.
لكل سؤال – 25 درجة.
تُسمح الإجابة عن عدد أسئلة كما تشاؤون، لكن
مجموع الدرجات التي تستطيعون تجميعها لن
يزيد عن 100.
ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها:
1. حاسبة غير بيانية. لا يُسمح استعمال إمكانيات
البرمجة في الحاسبة التي توجد فيها إمكانيّة برمجة.
استعمال الحاسبة البيانية أو إمكانيات
البرمجة في الحاسبة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
2. لوائح قوانين (مرفقة).
د. تعليمات خاصّة:
1. لا تنسخوا السؤال؛ يجب كتابة رقمه فقط.
2. يجب بدء كل سؤال في صفحة جديدة.
يجب كتابة مراحل الحل في دفتر، حتّى إذا
أُجريت الحسابات بواسطة حاسبة.
يجب تفسير جميع خطواتكم، بما في ذلك
الحسابات، بالتفصيل وبوضوح وبترتيب.
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو
إلى إلغاء الامتحان.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة

في هذا النموذج ستة أسئلة. لإجابة كاملة عن سؤال تحصلون على 25 درجة. تسمح الإجابة، بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاءون، لكن مجموع الدرجات التي تستطيعون تجميعها في هذا النموذج لن يزيد عن 100.

الجبر

1. استأجرت مجموعة مكونة من 48 شخصاً حافلة لرحلة ليوم واحد.

تقرر تقسيم تكلفة استئجار الحافلة بالتساوي بين جميع المشاركين في الرحلة.

قبل الرحلة بيومين، ألقى 8 من الأشخاص في المجموعة مشاركتهم في الرحلة. تكلفة استئجار الحافلة لم تتغير، لذلك دفع كل مشارك شارك في الرحلة 12 شيكلاً أكثر من السعر الذي كان من المفترض أن يدفعه قبل الإلغاء.

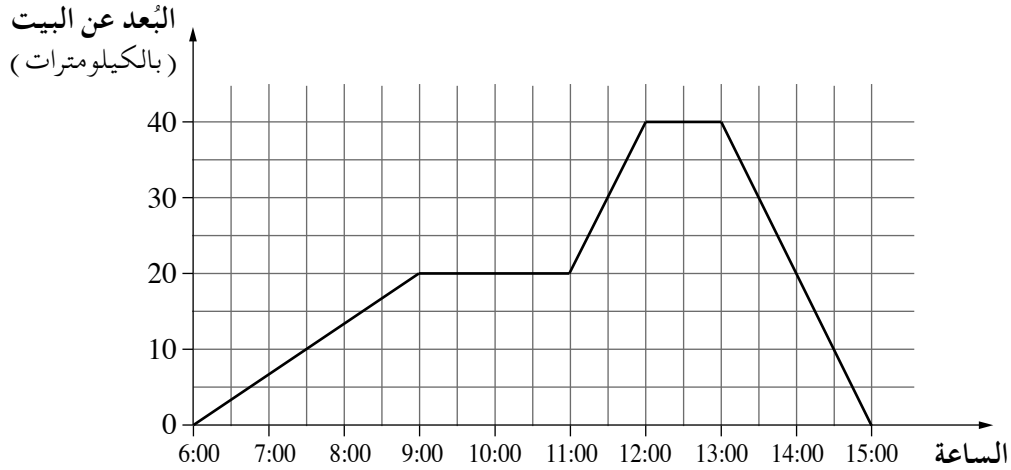
أ. (1) جدوا ما هو السعر الذي كان من المفترض أن يدفعه كل مشارك قبل الإلغاء.

(2) جدوا ما هي تكلفة استئجار الحافلة لرحلة ليوم واحد.

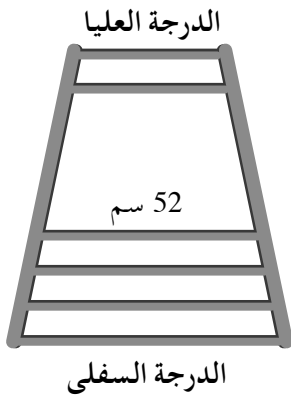
ب. ما هي النسبة المئوية التي يزيد بها السعر الذي دفعه كل واحد من المشاركين، الذين شاركوا في الرحلة، عن السعر الذي كان من المفترض أن يدفعه قبل الإلغاء؟

2. خرج سامي، راكب دراجة هوائية، من بيته وبدأ بالسفر على شارع مستقيم.

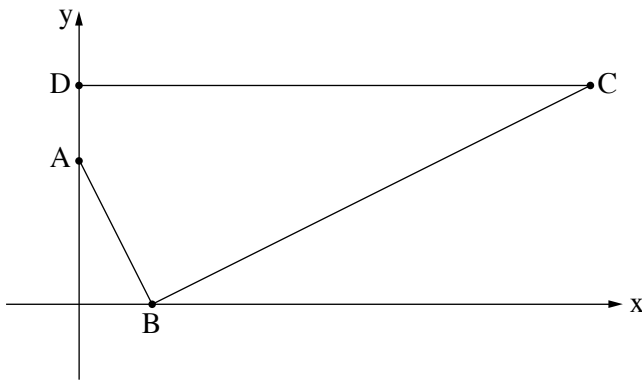
الرسم البياني الذي أمامكم يصف بُعد سامي عن بيته، حسب الزمن.



- أ. كم كان بُعد سامي عن بيته في الساعة 11:30 ؟
- ب. كم مرة توقف سامي إلى أن وصل عائداً إلى بيته، وكم من الزمن استغرق كل توقف؟
- ج. في أية ساعات كان بُعد سامي عن بيته 10 كم بالضبط؟
- د. ما هو عدد الكيلومترات الكلي التي سافرها سامي؟
- هـ. كم كانت سرعة سفر سامي في طريق عودته إلى بيته؟

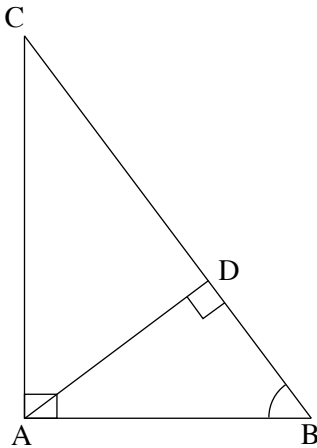


3. أمامكم رسم لسلّم. يعرض الرسم فقط عددًا من درجات السلّم. كل درجة في السلّم أقصر من الدرجة التي تحتها بـ 8 سم. طول الدرجة الرابعة من الأسفل هو 52 سم.
- أ. جدوا طول الدرجة السفلى.
- ب. هل يمكن أن يكون في السلّم 11 درجة؟ علّلوا إجابتكم.
- مجموع أطوال كل درجات السلّم هو 384 سم.
- ج. جدوا كم درجة توجد في السلّم.



4. في الشكل الرباعي ABCD الرأس A يقع على المحور y، والرأس B يقع على المحور x (انظروا الرسم).
- معطى أن معادلة الضلع AB هي $y = -2x + 4$.
- أ. جدوا إحداثيات الرأسين A و B.
- معطى أن ميل الضلع BC هو 0.5.
- ب. جدوا معادلة الضلع BC.
- الضلع DC يوازي المحور x.
- معطى أن: $D(0, 6)$.
- ج. جدوا إحداثيات الرأس C.
- د. احسبوا محيط الشكل الرباعي ABCD.

حساب المثلثات



5. في الرسم الذي أمامكم المثلث القائم الزاوية ABC ($\angle CAB = 90^\circ$).
- AD هو ارتفاع على الضلع CB.
- معطى أن: $AD = 16$, $BD = 12$.
- أ. جدوا طول الضلع AB.
- ب. جدوا مقدار الزاوية ABD.
- ج. جدوا طول الضلع AC.
- د. احسبوا محيط المثلث ABC.

الاحتمال والإحصاء

6. في دكان لأدوات الكتابة، يبيعون خمسة أنواع من المنتجات. الجدول الذي أمامكم يعرض أسعار خمسة المنتجات.

المنتج	دفتر	قلم حبر	يوميات	مقلمة	حقيبة
السعر (بالشواكل)	8	10	32	50	140

اشترى نادر منتجًا واحدًا من كل نوع.

أ. جدوا معدل أسعار المنتجات التي اشتراها نادر.

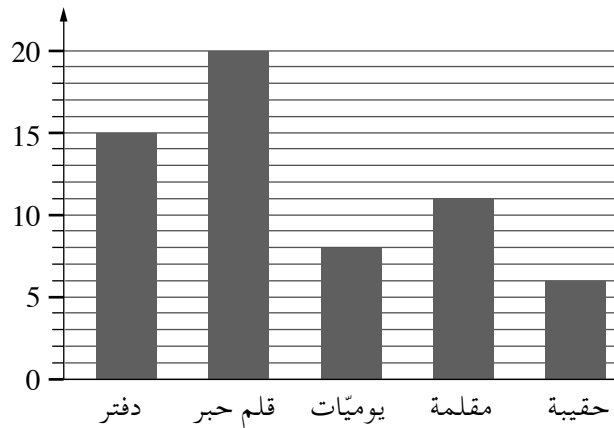
اشترى نعيم منتجًا واحدًا من كل نوع، وبالإضافة إلى ذلك اشترى منتجًا سادسًا – حقيبة أخرى.

حصل نعيم على تخفيض 20% على سعر الحقيبة الإضافية.

ب. هل معدل أسعار المنتجات التي اشتراها نعيم هو أكبر أم أصغر من معدل أسعار المنتجات التي اشتراها نادر؟ عللوا إجابتكم.

أمامكم مخطط يصف عدد المنتجات التي بيعت من كل نوع، في يوم معين في الدكان.

عدد المنتجات



ج. ما هو متوسط المنتجات التي بيعت في هذا اليوم؟

د. جدوا الدخل الكلي للدكان في هذا اليوم من بيع خمسة أنواع المنتجات (في هذا اليوم لم يتم بيع أي منتج بتخفيض).

בהצלחה!

נשמתי לכם النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.