

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 35172
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד
תרגום לערבית (2)

מתמטיקה

תוכנית חדשה

3 יחידות לימוד – שאלון ראשון

הוראות

- משך הבחינה: שעה וחצי.
- מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שש שאלות.
לכל שאלה – 20 נקודות.
מותר לענות באופן מלא או חלקי על מספר שאלות כרצונכם, אך סך הנקודות שתוכלו לצבור לא יעלה על 100.
- חומר עזר מותר בשימוש:
 - מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
 - דפי נוסחאות (מצורפים).
- הוראות מיוחדות:
 - אין להעתיק את השאלה; יש לסמן את מספרה בלבד.
 - יש להתחיל כל שאלה בעמוד חדש. יש לרשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.
 - יש להסביר את כל הפעולות, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
 - חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: صيف 2026
رقم النموذج: 35172
ملحق: لوائح قوانين لـ 3 وحدات تعليمية
ترجمة إلى العربية (2)

الرياضيات

المنهاج الجديد

3 وحدات تعليمية – النموذج الأول

تعليمات

- مدة الامتحان: ساعة ونصف.
- مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج ستة أسئلة.
لكل سؤال – 20 درجة.
تُسمح الإجابة، بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاؤون، لكن مجموع الدرجات التي تستطيعون جمعها لن يزيد عن 100.
- مواد مساعدة يُسمح استعمالها:
 - حاسبة غير بيانية. لا يُسمح استعمال إمكانيات البرمجة في الحاسبة التي توجد فيها إمكانيّة برمجة. استعمال الحاسبة البيانية أو إمكانيات البرمجة في الحاسبة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
 - لوائح قوانين (مرفقة).
- تعليمات خاصة:
 - لا تنسخوا السؤال؛ يجب كتابة رقمه فقط.
 - يجب بدء كل سؤال في صفحة جديدة.
 - يجب كتابة مراحل الحل في الدفتر، حتى إذا أُجريت الحسابات بواسطة حاسبة.
 - يجب تفسير جميع الخطوات، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح وبترتيب.
 - عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

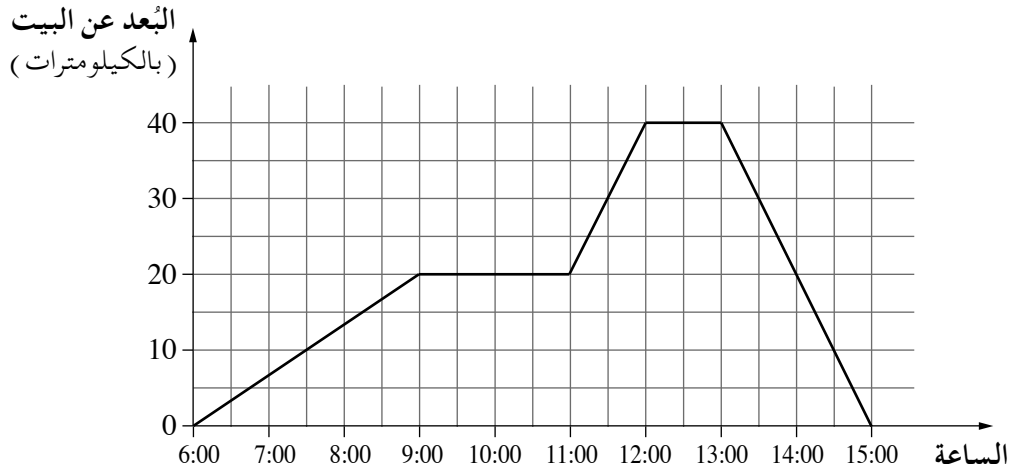
בהצלחה!

الأسئلة

في هذا النموذج ستّة أسئلة. لإجابة كاملة عن سؤال تحصلون على 20 درجة. تسمح الإجابة، بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاؤون، لكن مجموع الدرجات التي تستطيعون تجميعها في هذا النموذج لن يزيد عن 100.

عنقود المجتمع والعلوم

1. خرج سامي، راكب درّاجة هوائية، من بيته وبدأ بالسفر على شارع مستقيم. الرسم البياني الذي أمامكم يصف بُعد سامي عن بيته، حسب الزمن.



- أ. كم كان بُعد سامي عن بيته في الساعة 11:30 ؟
ب. كم مرّة توقّف سامي إلى أن وصل عائداً إلى بيته، وكم من الزمن استغرق كلّ توقّف ؟
ج. في أيّة ساعات كان بُعد سامي عن بيته 10 كم بالضبط ؟
د. ما هو عدد الكيلومترات الكلّي التي سافرها سامي ؟
هـ. كم كانت سرعة سفر سامي في طريق عودته إلى بيته ؟

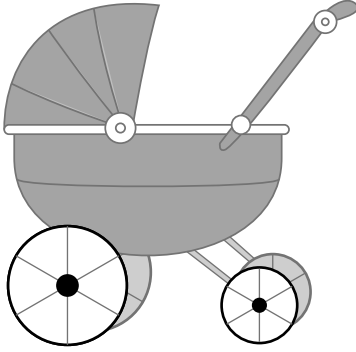
2. بحوزة دالية 5 بطاقات، وكذلك بحوزة سميرة 5 بطاقات.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

على كلّ واحدة من بطاقات كلّ واحدة منهما
مسجّل أحد الأعداد: 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 (انظروا الرسم).
تختار كلّ واحدة منهما بشكل عشوائي واحدة من بطاقتها.

- أ. ما هو الاحتمال بأن يكون مسجلاً على البطاقة التي تختارها دالية العدد 2 وعلى البطاقة التي تختارها سميرة العدد 4 ؟
ب. ما هو الاحتمال بأن يكون مسجلاً نفس العدد على البطاقة التي تختارها دالية وعلى البطاقة التي تختارها سميرة ؟
ج. ما هو الاحتمال بأن يكون حاصل جمع العددين المسجلين على البطاقتين اللتين تختارهما دالية وسميرة هو 8 ؟
د. ما هو الاحتمال بأن يكون حاصل جمع العددين المسجلين على البطاقتين اللتين تختارهما دالية وسميرة هو 11 ؟

عنقود إدراك المستوى والفراغ



3. اشترى والدا الطفلة الرضيعة سامية عربة فيها عجلتان أماميتان كبيرتان ومتطابقتان،

وعجلتان خلفيتان صغيرتان ومتطابقتان (انظروا الرسم).

معطى أن طول نصف قطر العجلة الأمامية هو 14 سم.

أ. احسبوا محيط العجلة الأمامية.

معطى أن محيط العجلة الخلفية هو 16.8π سم.

ب. (1) جدوا طول نصف قطر العجلة الخلفية.

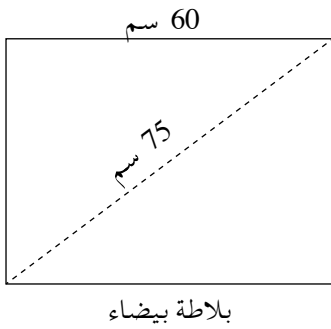
(2) جدوا النسبة المئوية التي يقل بها نصف قطر العجلة الخلفية

عن نصف قطر العجلة الأمامية.

في أحد الأيام، خرج الوالدان إلى جولة في المتنزه برفقة سامية في العربة.

منذ بداية الجولة وحتى انتهائها، استدارت العجلة الخلفية 1,200 مرة.

ج. جدوا كم متراً قطعت العربة في هذه الجولة.



4. شرفة منزل عائلة شريف مبلطة بنوعين من البلاط:

بلاط أبيض شكله مستطيل، وبلاط رمادي شكله مربع (انظروا الرسم).

معطى أن طول الضلع الطويل للبلاطة البيضاء هو 60 سم،

وطول قطرها هو 75 سم.

أ. جدوا طول الضلع القصير

للبلطة البيضاء.

معطى أن محيط البلاطة الرمادية أصغر بـ 110 سم

من محيط البلاطة البيضاء.

ب. جدوا طول ضلع البلاطة الرمادية.

ج. جدوا بكم ضعفاً مساحة البلاطة البيضاء هي أكبر من مساحة البلاطة الرمادية.

عقود المال والاقتصاد

5. في دكان لأدوات الكتابة، يبيعون خمسة أنواع من المنتجات. الجدول الذي أمامكم يعرض أسعار خمسة المنتجات.

المنتج	دفتر	قلم حبر	يوميات	مقلمة	حقيبة
السعر (بالشواكل)	8	10	32	50	140

اشترى نادر منتجاً واحداً من كل نوع.

أ. جدوا معدل أسعار المنتجات التي اشتراها نادر.

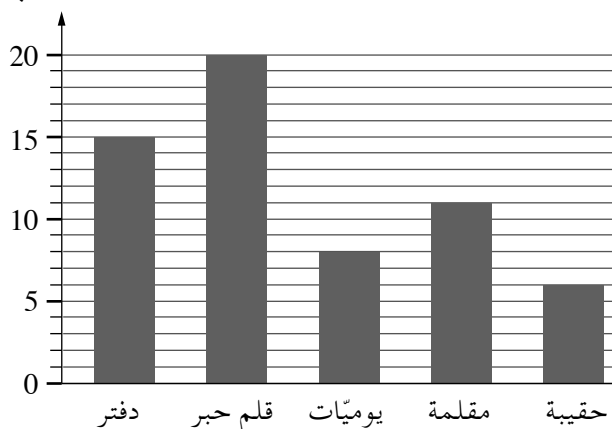
اشترى نعيم منتجاً واحداً من كل نوع، وبالإضافة إلى ذلك اشترى منتجاً سادساً – حقيبة أخرى.

حصل نعيم على تخفيض 20% على سعر الحقيبة الإضافية.

ب. هل معدل أسعار المنتجات التي اشتراها نعيم هو أكبر أم أصغر من معدل أسعار المنتجات التي اشتراها نادر؟ عللوا إجابتكم.

أمامكم مخطط يصف عدد المنتجات التي بيعت من كل نوع، في يوم معين في الدكان.

عدد المنتجات



ج. ما هو متوسط المنتجات التي بيعت في هذا اليوم؟

د. جدوا الدخل الكلي للدكان في هذا اليوم من بيع خمسة أنواع المنتجات (في هذا اليوم لم يتم بيع أي منتج بتخفيض).

6.

في شبكة أزياء معينة يبيعون قمصاناً مدرسية بطريقتين:

في محلات الشبكة أو في موقع إنترنت الشبكة.

في المحلّ – سعر القميص الواحد هو 45 شيكلاً.

في موقع الإنترنت – سعر القميص الواحد هو 40 شيكلاً، وبالإضافة إلى ذلك يجب دفع 15 شيكلاً للطلبية مقابل الشحن.

أ. جدوا كم قميصاً يمكن شراؤها في المحلّ بمبلغ كليّ قدره 270 شيكلاً.

أراد يوسف شراء 4 قمصان.

ب. أيّ من الطريقتين هي الطريقة الأرخص لشراء القمصان بالنسبة ليوسف – في المحلّ أم طلبية من موقع الإنترنت؟ علّلوا إجابتكم.

أشرت يارا لأبنائها x قمصان بطلبية من موقع الإنترنت.

ج. عبّروا بدلالة x عن الثمن الكليّ لطلبية يارا من موقع الإنترنت.

دفعّت يارا مبلغاً كلياً قدره 535 شيكلاً مقابل الطلبية.

د. جدوا قيمة x .

בהצלחה!

נשמתי לכם النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.