

F
16584

שאלון: 016584



מקום
להידוק
דפי
השאלון



משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטים האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016584 אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

אנגלית

שאלון ו' (MODULE F)

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	60	נקודות
פרק שני	-	מטלת כתיבה	-	40	נקודות
סך הכול	-			100	נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
 - (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9. אם תצטרכו, תוכלו להשתמש גם בעמוד 10.
 - (4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מן הציון.

שאלון: 016584



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16584

PART I: WRITTEN RECEPTION (60 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1–9.

TAXI OF THE FUTURE?

I Last Monday, Anna Wilson returned to Phoenix, Arizona, after a business trip abroad. At the airport a taxi was waiting to take her home, and she got into the soft, comfortable back seat. In front of her in the taxi was a mini computer screen. Touching it, Wilson adjusted the temperature and chose some quiet music. Then she relaxed for the rest of the ride. When she arrived home, she did not thank the driver. But she was not being rude – there was simply no driver to thank.

II The vehicle Wilson went home in is known as a "robotaxi." Robotaxis have special cameras and lasers. These devices see everything on the street in all directions at the same time – something a single pair of human eyes can never do. All the data is continuously sent to a powerful computer inside the car. Using this information, the computer decides moment by moment how to drive the robotaxi safely to its destination.

III Phoenix was the first city in the world where robotaxis were used. In 2020, there were thirty on its streets. Only five years later, there were already 1,500. During those years, robotaxi companies began to operate in other major cities in the USA and in China. Now they are expanding their services to many more cities, including several in Europe. Transportation experts predict this trend will continue, with robotaxis operating in most major cities in the world by 2040.

IV "These predictions seem surprising when you realize that people are very worried about the safety of driverless vehicles," says transportation journalist Steven Travis. "When such cars were tested on roads in the USA in 2017, surveys showed that most people were unwilling to ride in one. They didn't even want to be anywhere near one that was moving. And recent surveys show the same level of concern still exists today."

V Aware of such concerns, robotaxi companies have been taking various measures to increase public trust in the safety of their vehicles. One common strategy, for example, is to offer free rides to a few hundred local people and ask for their feedback. "Those passengers see for themselves how safe and comfortable the drive is," says Travis. "And they also tell other people about it. As the news spreads, more and more people are willing to ride in a robotaxi."

VI The measures taken by the companies have proved to be successful. "People who ride even once in a robotaxi do change their minds," says Travis. "One survey, for example, showed that these people no longer worried about safety issues. Moreover, they said they enjoyed travelling in a robotaxi and would recommend it to friends. So it seems that the predictions regarding robotaxis are justified. In coming years, we may indeed see these vehicles everywhere."

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16584

QUESTIONS (60 points)

Answer questions **1–9** in English, according to the text. In questions **1, 4, 5** and **8**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I?

- i) When Wilson moved to Phoenix.
- ii) How Wilson ordered the taxi.
- iii) Why Wilson's taxi did not have a driver.
- iv) Why Wilson went abroad.

(5 points)

2. Why did Wilson touch the screen of the mini computer in the taxi?

Give ONE answer from paragraph I.

COMPLETE THE ANSWER.

In order to

(7 points)

3. According to paragraph II, what can't a human driver do?

COMPLETE THE SENTENCE.

A human driver

(8 points)

4. What do we learn about robotaxis from paragraph II?

- i) When they might need human drivers.
- ii) What their computers do with data from the cameras.
- iii) How passengers inform them where they want to go.
- iv) What kinds of roads they can drive on.

(5 points)

5. What do we learn about Phoenix from paragraph III?

- i) Several robotaxi companies have been operating there.
- ii) Many transportation experts work there.
- iii) The number of robotaxis there has increased quickly.
- iv) It has links with major cities in China.

(6 points)

6. According to paragraph III, what is happening in some cities in Europe?

ANSWER:

(8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16584

7. According to Travis, what worries people today about driverless cars? (paragraph IV)

COMPLETE THE SENTENCE.

They feel that these cars

(7 points)

8. What are we told in paragraph V?

- i) What makes a ride in a robotaxi comfortable.
- ii) Why robotaxi companies give people free rides.
- iii) How people send feedback to robotaxi companies.
- iv) Why people regularly use robotaxis.

(6 points)

9. What does Travis explain in paragraph VI? Give ONE answer.

COMPLETE THE SENTENCE.

He explains why

(8 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16584

PART II: WRITTEN PRODUCTION (40 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

IMPORTANT: You may use words and/or phrases from the text in Part I.

However, you must NOT copy a sentence or sentences from the text.

Write 100–120 words in English on the following topic.

10. Would you and/or people you know like to ride in a robotaxi?

Write a composition explaining why or why not.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.



אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16584

Write your final version here. If necessary, you may use page **10** as well.

[illegible]

[illegible]

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אנגלית, קיץ תשפ"ו, מס' 16584

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"