



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16471, חורף תשפ"ו, 2026

גרסה א' / version A

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

LOOKING FOR TREASURES

1.	ii) How he searches for old objects.
2.	iv) Why there are old objects in the River Thames.
3.	[By] looking (very) carefully (in the mud).
4.	iii) How the search is done.
5.	[They must] get permission from its/the owners // ask its/the owners for permission.
6.	ii) Which ones need to be examined by experts.
7.	[She explains why they] were returned to her.
8.	A silver coin.
9.	[Because they want to] connect to the past.

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	6 — 3 — 4
11.	1 — 6 — 5
12.	3 — 5 — 2
13.	2 — 4 — 1
14.	3 — 2 — 6



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16471, חורף תשפ"ו, 2026

גרסה ב' / version B

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

LOOKING FOR TREASURES

1.	iii) How he searches for old objects.
2.	i) Why there are old objects in the River Thames.
3.	[By] looking (very) carefully (in the mud).
4.	ii) How the search is done.
5.	[They must] get permission from its/the owners // ask its/the owners for permission.
6.	iii) Which ones need to be examined by experts.
7.	[She explains why they] were returned to her.
8.	A gold chain.
9.	[Because they want to] learn about the past.

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	1 — 6 — 5
11.	2 — 4 — 1
12.	6 — 3 — 4
13.	3 — 5 — 2
14.	2 — 6 — 4