



דגשים בנוגע לפתרון הצעה לבחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה מומצת. במהלך הבדיקה ייתכן שיישעו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריצי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלහן מובאות עיקרי הסוגיות שהיו טענות לבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובה מלאות ומקיפה, המזוכות בניקוד מלא. נדגש כי מטיב הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובهم: רמת ההתבטהות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, הتمיקדות בעיקר, התבසסות נכונה וראיה על הtekסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. ט"ח (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחיבב את מעריצי הבחינה לקבל תשובה שגואה.
4. על פי חומר מנכ"ל טוהר הבדיקות — תשע"ה/9ד, נבחנים לבחינת הבגרות מוחיבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבדיקות כדי להבטיח הליך הבדיקות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבדיקות, יכול הליך של החשדת הבחינה, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בצלחה לנבחנים לנבחנות!



משרד החינוך

פתרונות בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ג', MODULE C, מס' 16382, חורף תשפ"ג, 2026

גרסת א' / version A

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A SPECIAL KIND OF LIBRARY

1.	iv) Where she went to get a ladder.
2.	[Because she did not like] the color of the walls / the (bright) pink walls.
3.	i) What kinds of things people can borrow there. v) How long it lets people keep items.
4.	<i>Two of the following:</i> [They can] see all the items in the library OR check when an item (that they need) is available OR reserve an/the item (for the days that they want it).
5.	[Because] they own things that they don't want (anymore) / don't use very often AND/OR they want other people to be able to use them / they like the idea of sharing.
6.	A machine for making popcorn.
7.	iii) How they felt at her party.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.



משרד החינוך

פתרונות בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ג', MODULE C, מס' 16382, חורף תשפ"ג, 2026

גרסת ב' / version B

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A SPECIAL KIND OF LIBRARY

1.	i) Where she went to get a ladder.
2.	[Because she did not like] the color of the walls / the (bright) pink walls.
3.	ii) What kinds of things people can borrow there. vi) How long it lets people keep items.
4.	<i>Two of the following:</i> [They can] see all the items in the library OR check when an item (that they need) is available OR reserve an/the item (for the days that they want it).
5.	[Because] they own things that they don't want (anymore) / don't use very often AND/OR they want other people to be able to use them / they like the idea of sharing.
6.	A machine for making ice cream.
7.	iv) How they felt at her party.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.