



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 16382, חורף תשפ"ו, 2026

גרסה א' / version A

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A SPECIAL KIND OF LIBRARY

1.	iv) Where she went to get a ladder.
2.	[Because she did not like] the color of the walls / the (bright) pink walls.
3.	i) What kinds of things people can borrow there. v) How long it lets people keep items.
4.	Two of the following: [They can] see all the items in the library OR check when an item (that they need) is available OR reserve an/the item (for the days that they want it).
5.	[Because] they own things that they don't want (anymore) / don't use very often AND/OR they want other people to be able to use them / they like the idea of sharing.
6.	A machine for making popcorn.
7.	iii) How they felt at her party.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 16382, חורף תשפ"ו, 2026

גרסה ב' / version B

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A SPECIAL KIND OF LIBRARY

1.	i) Where she went to get a ladder.
2.	[Because she did not like] the color of the walls / the (bright) pink walls.
3.	ii) What kinds of things people can borrow there. vi) How long it lets people keep items.
4.	Two of the following: [They can] see all the items in the library OR check when an item (that they need) is available OR reserve an/the item (for the days that they want it).
5.	[Because] they own things that they don't want (anymore) / don't use very often AND/OR they want other people to be able to use them / they like the idea of sharing.
6.	A machine for making ice cream.
7.	iv) How they felt at her party.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.