

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 35182

נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت

موعد الامتحان: شتاء 2026

رقم النموذج: 35182

ملحق: لوائح قوانين ل-3 وحدات تعليمية

ترجمة إلى العربية (2)

מתמטיקה

3 יחידות לימוד – שאלון ראשון הוראות

الرياضيات

3 وحدات تعليمية – النموذج الأول تعليمات

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שש שאלות.

לכל שאלה – 25 נקודות.

מוותר לענות על מספר שאלות כרצונכם,

אך סך הנקודות שתוכלו לצבור לא

יעלה על 100.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות

התכנות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות.

שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות

במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.

2. דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

1. אין להעתיק את השאלה; יש לסמן את מספרה בלבד.

2. יש להתחיל כל שאלה בעמוד חדש. יש לרשום במחברת

את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים

מתבצעים בעזרת מחשבון.

יש להסביר את כל פעולותיכם, כולל חישובים,

בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או

לפסילת הבחינה.

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: שָׁעָה וְנִשְׁלֹשׁ.

ב. מִבְּנֵי הַנִּמּוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדִּרְגָּת: בְּ

בִּי זֶה הַנִּמּוּדָג שֵׁשׁ אֲשֻׁלָּה.

לְכָל שְׁאֵל – 25 דִּרְגָּה.

תִּסְמַח הַיְאָבָה עֵן עֵדֵד אֲשֻׁלָּה כִּמָּה תִּשְׁאֻוֹן, לְכֵן

מִגְמוֹעַ הַדִּרְגָּת הַתִּי תִּסְתַּיְעוֹן תְּגִמִּיעֶהָ לֵן

יִזִּיד עֵן 100.

ג. מוֹאֵד מִסְאָעֵדָה יִסְמַח אִסְתַּעֲמָלְהָ:

1. חֲסִבָּה גִּיבֵר בִּיָּאִיָּה. לֹא יִסְמַח אִסְתַּעֲמָל יְמָכָנִיָּת

הַבִּרְמִגָּה בִּי הַחֲסִבָּה הַתִּי תוֹגֵד בִּיָּהָ יְמָכָנִיָּה בִּרְמִגָּה.

אִסְתַּעֲמָל הַחֲסִבָּה הַבִּיָּאִיָּה אוֹ יְמָכָנִיָּת

הַבִּרְמִגָּה בִּי הַחֲסִבָּה קֵד יוֹדִי עַלִּי הַגֵּאָה הַאִמְתָּחַן.

2. לוֹאִיִּחַ קוֹוֵנִין (מִרְפָּקָה).

ד. תַּעֲלִימָת אֲחָסָה:

1. לֹא תִנְסַחְוּ הַשְּׁאֵל; יִגְבַּב כְּתָבָה רִקְמֵה פִּקְט.

2. יִגְבַּב בִּדֵּא כָּל שְׁאֵל בִּי שִׁפְחָה גִּדִּידָה.

יִגְבַּב כְּתָבָה מֵרַחַל הַחֵל בִּי הַדִּפְתֵּר, חֲתִי יְדָא

אֲגִרִיִּת הַחֲסָבָת בּוֹאִסְטָה חֲסִבָּה.

יִגְבַּב תַּפְסִיר גִּמִּיעַ חֲטוֹאֲתֵכֶם, בִּמָּה בִּי זֶלֶק

הַחֲסָבָת, בַּלְתִּפְסִיל וּבּוֹזוּחַ וּבִתְרִיב.

עֵדֵם הַתִּפְסִיל קֵד יוֹדִי עַלִּי חֲסִם דִּרְגָּת אוֹ

עַלִּי הַגֵּאָה הַאִמְתָּחַן.

יִגְבַּב הַכְּתָבָה בִּי דִּפְתֵר הַאִמְתָּחַן פִּקְט. יִגְבַּב כְּתָבָה "מִסּוּדָה" בִּי בִּדְאִיָּה כָּל שִׁפְחָה תִּסְתַּעֲמַל מִסּוּדָה.

כְּתָבָה אִיָּה מִסּוּדָה עַלִּי אוֹרָאק חָאֵרַג דִּפְתֵר הַאִמְתָּחַן קֵד תִּסְבֵּב הַגֵּאָה הַאִמְתָּחַן.

הַאֲשֻׁלָּה בִּי זֶה הַנִּמּוּדָג תֵּרֵד בִּשְׁיִגָּה הַגְּמַע, וְרִגְמ זֶלֶק יִגְבַּב עַלִּי כָּל טָאִלָּה וְטָאִלָּב הַיְאָבָה עִנְהָ בִּשְׁכַּל פִּרְדִּי.

נִתְמַנִּי לְכֶם הַנִּגָּח!

ב ה צ ל ח ה!

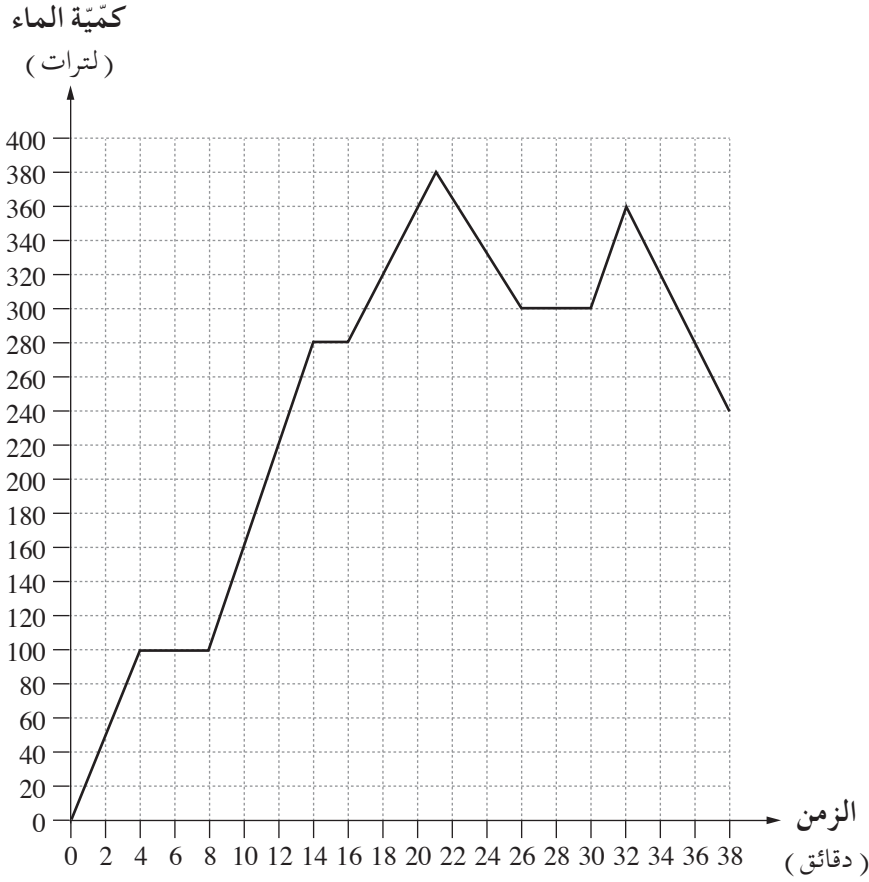
الأسئلة

في هذا النموذج ستّة أسئلة. لإجابة كاملة عن سؤال تحصلون على 25 درجة. تسمح الإجابة، بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاؤون، لكن مجموع الدرجات التي تستطيعون تجميعها في هذا النموذج لن يزيد عن 100.

الجبر

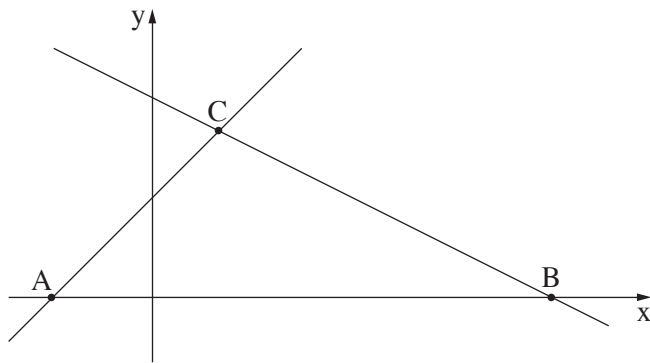
1. سعر كيلوغرام واحد من الخيار هو 5 شواكل.
سعر كيلوغرام واحد من البنادورة أعلى بـ 18% من سعر كيلوغرام واحد من الخيار.
أ. جدوا سعر كيلوغرام واحد من البنادورة.
اشترت رانية 3.5 كغم من الخيار، و x كغم من البنادورة.
دفعت رانية مبلغًا كليًا قدره 52.9 شيكل مقابل الخيار والبنادورة.
ب. جدوا قيمة x .

2. في وعاء معيّن، كمّيّة الماء ليست ثابتة. يقيسون كمّيّة الماء في هذا الوعاء خلال 38 دقيقة. الرسم البيانيّ الذي أمامكم يصف كمّيّة الماء في الوعاء حسب الزمن الذي مرّ منذ بداية القياس.



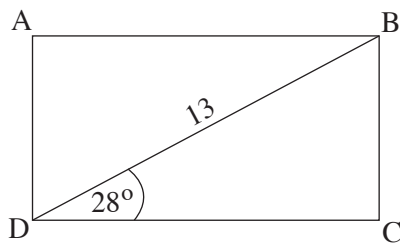
- أ. كم لترًا من الماء كان في الوعاء بعد مرور 18 دقيقة منذ بداية القياس؟
 ب. بعد مرور كم دقيقة منذ بداية القياس، كان في الوعاء 220 لترًا من الماء بالضبط؟
 ج. ما هي أكبر كمّيّة ماء قيس في الوعاء؟
 د. هل بين الدقيقة 22 والدقيقة 24، كبرت كمّيّة الماء في الوعاء أم صغرت؟ علّلوا إجابتكم.
 هـ. منذ أيّة دقيقة وحتى أيّة دقيقة، لم تتغيّر كمّيّة الماء في الوعاء؟ اكتبوا جميع الإجابات الممكنة.

3. تتمرن أمل على الرّكض. في كلّ تمرين، تركض أمل 3.5 كم أكثر ممّا في التمرين الذي قبله.
 في التمرين الخامس، ركضت أمل 22 كم.
 أ. كم كيلومترًا ركضت أمل في التمرين الأوّل؟
 ب. في أيّ تمرين ركضت أمل 29 كم؟
 تمرنت أمل 11 تمرينًا بالضبط.
 الماراثون هو مسابقة ركض لمسافة 42.2 كم.
 ج. هل في التمرين الأخير، ركضت أمل مسافة أكبر أم أصغر من الماراثون؟ علّلوا إجابتكم.
 د. ما هو العدد الكلّي للكيلومترات التي ركضتها أمل في جميع التمرينات؟



4. في المثلث ABC ، الرأسان A و B يقعان على المحور x ، كما هو موصوف في الرسم.
 معطى أنّ معادلة الضلع AC هي $y = x + 3$ ،
 وأنّ معادلة الضلع BC هي $y = -\frac{1}{2}x + 6$.
 أ. جدوا إحداثيات الرأسين A و B .
 ب. جدوا إحداثيات الرأس C .
 ج. احسبوا طول الضلع AB .
 د. احسبوا مساحة المثلث ABC .

حساب المثلثات



5. في المستطيل $ABCD$ طول القطر هو 13.
 مقدار الزاوية BDC هو 28° (انظروا الرسم).
 أ. جدوا طول الضلع BC .
 ب. جدوا طول الضلع DC .
 ج. جدوا محيط المستطيل.
 د. جدوا مقدار الزاوية المنفرجة التي بين قطري المستطيل.

الاحتمال والإحصاء

6. تتمرن عبير على القفز الطويل. في أحد التمرينات، قفزت عبير 5 قفزات.
 الجدول الذي أمامكم يعرض نتائج القفزات الـ 5.

القفزة الأولى	القفزة الثانية	القفزة الثالثة	القفزة الرابعة	القفزة الخامسة
3.6 متر	3.8 متر	4 أمتار	4.1 متر	4.4 متر
النتيجة				

- أ. جدوا معدل نتائج القفزات الـ 5 التي قفزتها عبير.
 قفزت عبير مرة إضافية – قفزة سادسة.
 نتيجة القفزة السادسة كانت أكبر بـ 30% من نتيجة قفزتها الأولى.
 ب. جدوا نتيجة القفزة السادسة التي قفزتها عبير.
 ج. جدوا وسيط نتائج القفزات الـ 6 التي قفزتها عبير.
 هدف عبير هو أن يكون معدل نتائج قفزاتها الـ 6 هو 4 أمتار على الأقل.
 د. هل نجحت عبير في تحقيق هدفها؟ عللوا إجابتكم.

בהצלחה!

נשמח לראות אתכם!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.