

B

16384

שאלון: 016384

מקום
להידוק
דפי
השאלון

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016384 אנגלית	מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 16384

אנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד: הבנת הנקרא – 100 נקודות.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016384



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



אנגלית, חורף תשפ"ו, מס' 16384

WRITTEN RECEPTION (100 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1–9 שאחריו.
 אقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1–9 التي تليها.

Read the text below and then answer questions 1–9.

LIAM ORDERS TOO MANY LOLLIPOPS*

I Liam is a nine-year-old boy who lives in a small town in the USA. He loves to ride his scooter and spend time with his friends. Sometimes, his mother gives him her cellphone. Liam enjoys using it. He plays games on it, and he looks at products that are for sale online.

II Until last spring, Liam never bought anything online. But one morning in May 2025, when he had his mother's cellphone, he did something surprising. He bought 70,000 lollipops.

III Liam's mother did not know anything about this until a few days later. Then she and Liam opened the door to their house and discovered 22 large boxes of lollipops in front of their home. "My lollipops are here!" Liam shouted. He explained to his mother that he bought them because he wanted to give them to his friends.

IV Liam's mother checked her bank account and saw that her son spent \$4,200 on the lollipops. She immediately called the people at the online store. She asked them to take the lollipops back and to return her money. They refused. Liam saw that his mother was very sad. He promised never to use her phone like that again.

V Then Liam's mother asked her neighbors for help. Some of them bought boxes of lollipops from her. She also called schools and companies in her town and asked them to buy boxes of lollipops. Soon newspapers started writing about Liam and his lollipops. Television programs invited him and his mother to talk about what happened. So millions of people learned about Liam's lollipops.

VI A few days later, the people at the online store gave back the money to Liam's mother. They also told her to keep the lollipops. Then the owner of the lollipop factory* called Liam's mother. He invited her and Liam to visit his factory. Liam and his mother accepted the invitation. They went to the factory and watched the workers make lollipops. They had a wonderful day.



A boy with a lollipop
 Created with ChatGPT (AI), 2025

* סוכריות על מקל / מصاصات - lollipops

* מפעל לייצור סוכריות על מקל / مصنع لإنتاج المصاصات - lollipop factory

אנגלית, חורף תשפ"ו, מס' 16384

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-9، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 5 و 9، ضعوا دائرة حول
 رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.

ענו באנגלית על השאלות 1-9, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 5 ו-9, הקיפו את המספר
 של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.

QUESTIONS (100 points)

Answer questions 1-9 in English according to the text. In questions 1, 5 and 9, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Liam from paragraph I?

- i) What games he plays with his friends.
- ii) What he likes to do.
- iii) Where he bought his cellphone.

(10 points)

2. What does Liam do on his mother's cellphone?

Give ONE answer from paragraph I.

ANSWER:
 (9 points)

3. What unusual thing did Liam do in May 2025? (paragraph II)

ANSWER:
 (10 points)

4. Where did Liam and his mother find the boxes of lollipops? (paragraph III)

ANSWER:
 (9 points)

5. What did Liam explain to his mother? (paragraph III)

- i) Why his friends wanted lollipops.
- ii) Why he likes eating lollipops.
- iii) Why he bought the lollipops.

(9 points)

6. What did Liam's mother find out when she checked her bank account? (paragraph IV)

ANSWER:
 (9 points)



אנגלית, חורף תשפ"ו, מס' 16384

7. What did Liam's mother ask the people at the online store to do?

Give TWO answers from paragraph IV.

ANSWERS:

- (1)
(2)

(2×8=16 points)

8. What do we learn from paragraph V?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) Why Liam's mother called schools in her town.
..... ii) Which companies sold lollipops to Liam.
..... iii) How Liam's mother helped her neighbors.
..... iv) How millions of people learned about Liam's lollipops.
..... v) Why Liam brought lollipops to school.

(2×9=18 points)

9. What did Liam and his mother do? (paragraph VI)

- i) They called the lollipop factory.
ii) They made lollipops together.
iii) They watched people make lollipops.

(10 points)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אנגלית, חורף תשפ"ו, מס' 16384



"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"