



מחברת בחינה

אגף בכיר בחינוך

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016382 אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד موعد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربوية
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 16382

אנגלית

שאלון ג'
(MODULE C)
גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70 נקודות
פרק שני	-	מטלת כתיבה	-	30 נקודות
	-	סך הכול	-	100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
 - (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
 - (4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016382



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

אנגלית, חורף תשפ"ו, מס' 16382, גרסה א'

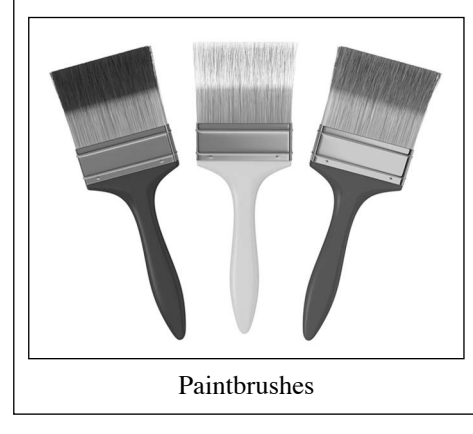
PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1-7. اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1-7.

Read the text below and then answer questions 1-7.

A SPECIAL KIND OF LIBRARY

I Last September, Jenny Briggs moved to Geneva, Switzerland, to study at the university there. She rented an apartment where she planned to live for three years. Jenny liked everything about the apartment except the color of the walls – they were bright pink. She decided to paint them white. However, she did not own paintbrushes or a ladder, and she did not want to buy them. Fortunately, there is a special library in Geneva, and she went there to borrow the things that she needed.



II The library that Jenny went to does not have any books. Instead, it has things that you don't expect to find in a library – for example, suitcases, toys and kitchen equipment. People pay a fee to become members of the library. Then they can borrow any item from the library and keep it for two weeks.

III This type of library is called a "sharing library," and many cities in Europe have one. Each sharing library has a website where people can see all the items in the library. They can also check when an item that they need is available. They can then reserve* the item for the days that they want it. It will be ready when they go to collect it.

IV There are two main ways that a sharing library gets the items that it lends. "There are many people who own things that they don't want anymore. They give them to us because they want other people to be able to use them," says Paul Keller, who works at the library in Geneva. "There are also people who own things that they don't use very often. They like the idea of sharing, so they give these things to us."

V When Jenny finished painting her apartment, she decided to have a party there with her friends. On the morning of the party, she went back to the library and borrowed a machine for making popcorn. "We were all so happy at the party," said Jenny. "We enjoyed spending time together in my new home. And everyone said the walls looked wonderful."

* reserve – להזמין, לשריין / يحجز –

ענו באנגלית על השאלות 1-7 על פי הקטע.

בשאלות 1 ו-7 הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.

בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.

(70 נקודות)

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.

في السؤالين 1 و 7، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.

في الأسئلة الباقية، أجبوا حسب التعليمات.

(70 درجة)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1–7** in English according to the text. In questions **1** and **7**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Jenny from paragraph 1?

- i) What she wanted to study in Geneva.
- ii) Why she bought paintbrushes for her apartment.
- iii) What books she borrowed from the library.
- iv) Where she went to get a ladder.

(6 points)

2. Why did Jenny want to paint her apartment? (paragraph 1)

COMPLETE THE ANSWER.

Because she did not like..... (8 points)

3. What do we learn about the library that Jenny went to? (paragraph 11)

FOR A V B1 THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) What kinds of things people can borrow there.
- ii) How much it costs to be a member.
- iii) How often Jenny goes there.
- iv) Which items people borrow most often.
- v) How long it lets people keep items.
- vi) How many weeks it has been open.

(2×8=16 points)

- 4.** What can people do on the website of a sharing library?

Give TWO answers from paragraph III.

COMPLETE THE SENTENCES.

- (1) They can
- (2) They can

(2×7=14 points)

אנגלית, חורף תשפ"ו, מס' 16382, גרסה א'

5. According to Paul, why do people give things to a sharing library?

Give ONE answer from paragraph IV.

COMPLETE THE ANSWER.

Because
(8 points)

6. What did Jenny borrow for her party? (paragraph V)

ANSWER:
(8 points)

7. What do we learn about Jenny's friends from paragraph V?

- i) What they brought to her party.
- ii) Why they went to the library.
- iii) How they felt at her party.
- iv) When they went to the library.

(8 points)

אנגלית, חורף תשפ"ו, מס' 16382, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

- פרק שני: מטלת כתיבה (30 נקודות)
- קראו את ההנחיות שלפניכם, וכתבו על פיהן
- חיבור באנגלית ובו 70–90 מילים.
- الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)
- اقرأوا التوجيهات التي أمامكم، واكتبوا وفقاً لها
- موضوعاً إنشائياً بالإنجليزية يحوي 70–90 كلمة.

Write 70–90 words in English on the following topic:

8. In your opinion, what project would be good to do at your school to help the environment?
Give reasons to explain your opinion.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

השתמשו בעמודים 7–8 לכתובת טיוטה.

استعملوا الصفحتين 7–8 لكتابة مسودة.

אנגלית, חורף תשפ"ו, מס' 16382, גרסה א'

אנגלית, חורף תשפ"ו, מס' 16382, גרסה א'

Write your final version here.

כתבו את הגרסה הסופית של החיבור כאן. اكتبوا الصيغة النهائية لموضوع الإنشاء هنا.

Blank writing area with horizontal lines.

בהצלחה!
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אנגלית, חורף תשפ"ו, מס' 16382, גרסה א'

אנגלית, חורף תשפ"ו, מס' 16382, גרסה א'

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"