



שאלון: 016381

מקום
להידוק
דפי
השאלון



1

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016381 אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن ומلاءمات <table border="1"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד מועד</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 16381

מדינת ישראל
משרד החינוך

אנגלית

שאלון א' (MODULE A) גרסה ב'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד.
הבנת הנקרא – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
 - (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016381



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

WRITTEN RECEPTION (100 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

- | | |
|---------------------------------|--|
| הבנת הנקרא (100 נקודות) | فهم المقروء (100 درجة) |
| לפניכם שני קטעים: קטע 1 וקטע 2. | أمامكم <u>قطعتان</u> : القطعة 1 والقطعة 2. |
| קראו את קטע 1 שלפניכם, | اقرأوا القطعة 1 التي أمامكم، |
| וענו על השאלות 1-6 שאחרי. | وأجبوا عن الأسئلة 1-6 التي تليها. |

Below are two texts: Text 1 and Text 2.

Read Text 1 and then answer questions 1-6.

Text 1

MILLIE GOES ON VACATION TO JAPAN

- I** Millie Jansen is a doctor who lives in Canada. When she goes on vacation, she loves to visit other countries. She enjoys walking in the forests and mountains in those countries. She also likes to visit the cities. In the cities, she looks at the buildings and eats the local food.
- II** Last October, Millie flew to Japan. She wanted to walk in the beautiful forests there. She also wanted to visit Tokyo, the largest city in Japan. But Millie had a problem. She does not like to walk in crowded places, and Tokyo is very crowded.
- III** Then Millie read online about the Tokyo Restaurant Bus. This bus has two floors. The first floor has a kitchen. The second floor has seats and tables next to large windows. Cooks prepare Japanese food in the kitchen for the people on the bus. The people eat while they look out the windows. The bus goes to all the interesting places in Tokyo.
- IV** Millie went on the Tokyo Restaurant Bus and loved it. "I enjoyed the food and saw all the interesting buildings in Tokyo," she says. "And I didn't have to walk in crowded places. Then, after I left Tokyo, I went to walk in the forests. It was a perfect vacation."

אנגלית, חורף תשפ"ו, מס' 16381, גרסה ב'

5. What do people do on the second floor of the Tokyo Restaurant Bus? (paragraph III)

ANSWER:

(6 points)

6. What do we learn about Millie from paragraph IV?

- i) She liked the food on the bus.
- ii) She thought the bus was too crowded.
- iii) She went to see the forests in Tokyo.

(7 points)

המשך הבחינה בעמוד 8.

تكملة الامتحان في الصفحة 8.

The exam continues on page 8.

אנגלית, חורף תשפ"ו, מס' 16381, גרסה ב'

اقرأوا القطعة 2 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 7-14 التي تليها.

קראו את קטע 2 שלפניכם,
וענו על השאלות 7-14 שאחרינו.

Read Text 2 and then answer questions 7-14.

Text 2

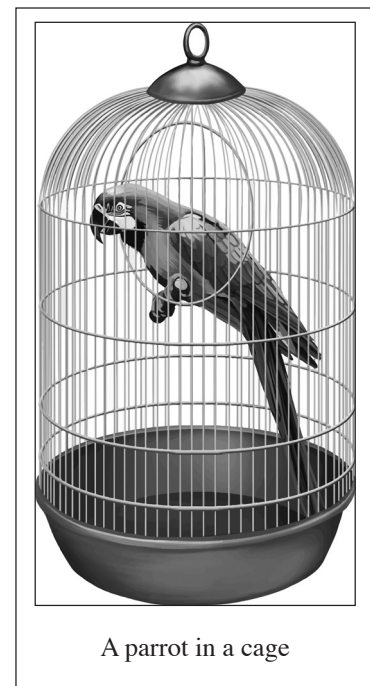
PET PARROTS* LEARN SOMETHING NEW

I Parrots are beautiful and clever birds. They usually live in forests in hot countries. In these forests, they always live in large groups with lots of other parrots. But when a parrot is a pet, it usually lives alone in a cage. So pet parrots are often lonely*.

II A group of scientists found a way to help pet parrots be less lonely. They taught 15 pet parrots to make video calls to each other. To start a call, a parrot touched the screen of a computer with its beak. Then it saw another parrot on the screen.

III When the parrots saw each other on their screens, they made loud noises. They showed each other their toys, and they sang. It was clear that they did not feel lonely.

IV "There are also other ways to make sure that your pet parrot isn't lonely," says Anna Stern. Anna knows a lot about parrots because she takes care of them in a zoo in New York. "You can play with your parrot and talk to it a lot," she explains. "Or you can get a second parrot. When you have two parrots, they will never be lonely."



A parrot in a cage

* a parrot – תוכי / بَيْغَاء

* lonely – בודד / وحيد

אנגלית, חורף תשפ"ו, מס' 16381, גרסה ב'

أجبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 7-14 حسب القطعة 2.
في الأسئلة 7 و 8 و 12، ضعوا دائرة حول رقم
الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجبوا حسب التعليمات.
(54 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 7-14 על פי קטע 2.
בשאלות 7, 8 ו-12 הקיפו את המספר של
התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.
(54 נקודות)

QUESTIONS (54 points)

Answer questions **7-14** in English according to Text 2. In questions **7, 8** and **12**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

7. What do we learn from paragraph I?

- i) How to take care of pet parrots.
- ii) Why parrots are always lonely.
- iii) Where parrots usually live.

(7 points)

8. What do we learn about the scientists from paragraph II?

- i) Where they taught pet parrots.
- ii) What they taught pet parrots.
- iii) How they helped each other.

(7 points)

9. How did a parrot start a video call? (paragraph II)

ANSWER:

(6 points)

10. What did a parrot see on its video call? (paragraph II)

ANSWER:

(6 points)

11. What did the parrots do during their video calls?

Give ONE answer from paragraph III.

ANSWER:

(7 points)

אנגלית, חורף תשפ"ו, מס' 16381, גרסה ב'

12. What do we learn about Anna Stern? (paragraph IV)

- i) She has a pet parrot.
- ii) She wants to get another parrot.
- iii) She knows a lot about parrots.

(7 points)

13. Where is the zoo that Anna works in? (paragraph IV)

ANSWER:

(7 points)

14. How can you make sure that your pet parrot is not lonely?

Give ONE answer from paragraph IV.

ANSWER:

(7 points)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אנגלית, חורף תשפ"ו, מס' 16381, גרסה ב'

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"