

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025, מועד ב
מספר השאלון: 35182
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד
תרגום לערבית (2)

מתמטיקה

3 יחידות לימוד – שאלון ראשון הוראות

- משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שש שאלות.
לכל שאלה – 25 נקודות.
מותר לענות על מספר שאלות כרצונכם,
אך סך הנקודות שתוכלו לצבור לא
יעלה על 100.
- חומר עזר מותר בשימוש:
 - מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
 - דפי נוסחאות (מצורפים).
 - הוראות מיוחדות:

- אין להעתיק את השאלה; יש לסמן את מספרה בלבד.
- יש להתחיל כל שאלה בעמוד חדש. יש לרשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.
- יש להסביר את כל פעולותיכם, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
- חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت
موعد الامتحان: صيف 2025، الموعد "ب"
رقم النموذج: 35182
ملحق: لوائح قوانين لـ 3 وحدات تعليمية
ترجمة إلى العربية (2)

الرياضيات

3 وحدات تعليمية – النموذج الأول تعليمات

- مدة الامتحان: ساعة وخمسة وأربعون دقيقة.
- مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج ستة أسئلة.
لكل سؤال – 25 درجة.
تسمح الإجابة عن عدد أسئلة كما تشاءون، لكن
مجموع الدرجات التي تستطيعون تجميعها لن
يزيد عن 100.
- مواد مساعدة يُسمح استعمالها:
 - حاسبة غير بيانية. لا يُسمح استعمال إمكانيات البرمجة في الحاسبة التي توجد فيها إمكانيّة برمجة. استعمال الحاسبة البيانية أو إمكانيات البرمجة في الحاسبة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
 - لوائح قوانين (مرفقة).
- تعليمات خاصة:
 - لا تنسخوا السّؤال؛ يجب كتابة رقمه فقط.
 - يجب بدء كل سؤال في صفحة جديدة.
 - يجب كتابة مراحل الحل في الدفتر، حتّى إذا أُجريت الحسابات بواسطة حاسبة.
 - يجب تفسير جميع خطواتكم، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح وبترتيب.
 - عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

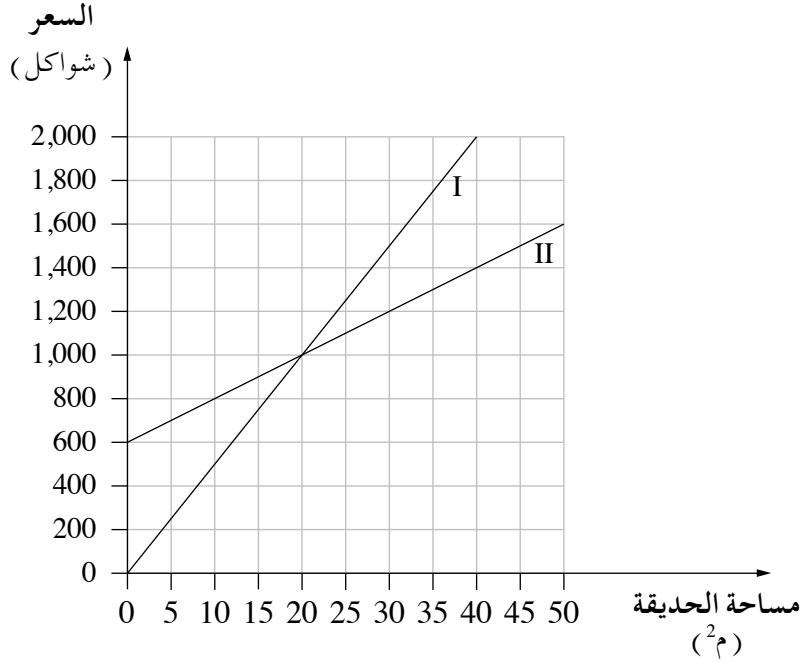
الأسئلة

في هذا النموذج ستّة أسئلة. لإجابة كاملة عن سؤال تحصلون على 25 درجة. تسمح الإجابة، بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاؤون، لكن مجموع الدرجات التي تستطيعون تجميعها في هذا النموذج لن يزيد عن 100.

الجبر

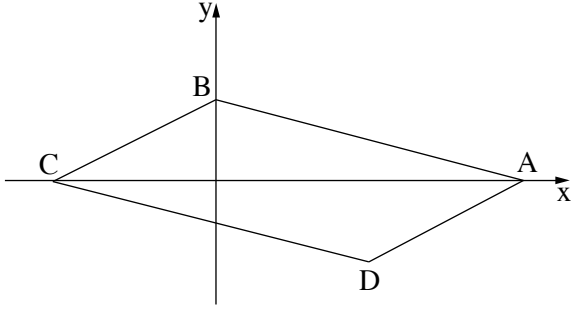
1. عائلة لؤي، التي فيها بالغان و 3 أولاد، قضت ليلة واحدة في فندق. سعر الليلة في هذا الفندق للبالغ أعلى بـ 90 شيكلاً من سعر الليلة للولد. السعر الكليّ لليلة لعائلة لؤي في هذا الفندق هو 2,055 شيكلاً.
 - أ. (1) جدوا سعر الليلة للولد في هذا الفندق.
 - (2) جدوا سعر الليلة للبالغ في هذا الفندق.
- ب. منحوا عائلة لؤي تخفيضاً بنسبة 10% من سعر الليلة لكلّ ولد (لم يمنحوا تخفيضاً في السعر للبالغ). جدوا السعر الكليّ الذي دفعته عائلة لؤي بعد التخفيض.

2. نشر كل واحد من البستانيّين، أدهم وربيع، في جريدة الحيّ مقترح سعر مقابل ترتيب الحديقة. مقترح البستانيّ أدهم: 600 شيكل للاستشارة و 20 شيكلًا إضافيًا لكلّ متر مربع واحد من الحديقة. مقترح البستانيّ ربيع: 50 شيكلًا لكلّ متر مربع واحد من الحديقة (الاستشارة مشمولة في السعر). أمامكم رسمان بيانيّان، I و II، يصفان المقترحين.



- أ. أيّ رسم بيانيّ، I أم II، يصف مقترح أدهم؟ علّلوا إجابتكم.
- ب. (1) ما هي مساحة الحديقة التي بالنسبة لها يجبي البستانيّان أدهم وربيع نفس السعر؟
(2) ما هو السعر في هذه الحالة؟
- ج. لدى عائلة كريم حديقة مساحتها 16 م².
(1) حسب أيّ مقترح، مقترح أدهم أم مقترح ربيع، تدفع عائلة كريم سعرًا أقلّ؟
(2) احسبوا فرق السعرين بين المقترحين.

3. في قاعة معيّنة، يوجد 17 سرًا من المقاعد.
- عدد المقاعد في كلّ سرب أكبر بعدد ثابت من عدد المقاعد في السرب الذي قبله.
- في السرب الأوّل يوجد 14 مقعدًا.
- في السرب السادس يوجد 29 مقعدًا.
- أ. جدوا بكم يزيد عدد المقاعد في كلّ سرب عن عدد المقاعد في السرب الذي قبله.
- ب. جدوا كم مقعدًا يوجد في السرب الـ 17.
- ج. جدوا العدد الكليّ للمقاعد الموجودة في القاعة.



4. معطى متوازي الأضلاع ABCD .

الرأس B يقع على المحور y .

الرأسان A و C يقعان على المحور x ، كما هو موصوف

في الرسم الذي أمامكم .

معادلة الضلع AB هي : $y = -\frac{1}{4}x + 6$.

أ. جدوا إحداثيات الرأسين A و B .

معطى أن : $D(12, -6)$.

ب. (1) جدوا ميل الضلع AD .

(2) جدوا معادلة الضلع BC .

ج. جدوا إحداثيات الرأس C .

د. جدوا طول القطر AC .

حساب المثلثات

5. في الرسم الذي أمامكم المثلث ABC .

AH هو الارتفاع على الضلع BC .

معطى أن : $AH = 16$ ، $\angle HAB = 23^\circ$.

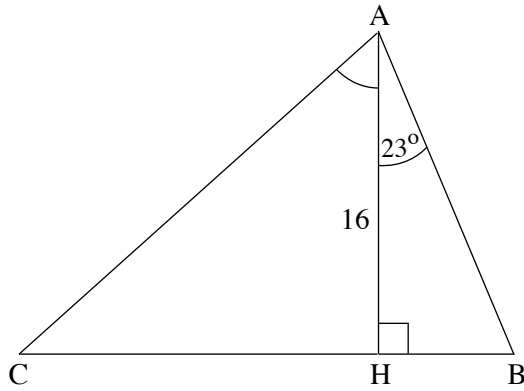
أ. جدوا طول القطعة BH .

معطى أن : $AC = 25$.

ب. جدوا مقدار الزاوية CAH .

ج. جدوا طول القطعة CH .

د. احسبوا مساحة المثلث ABC .



الاحتمال والإحصاء

6. الجدول الذي أمامكم يعرض توزيع العلامات لجميع طلاب الصف الحادي عشر في امتحان اللغة العربية.

60	70	80	90	100	العلامة
2	?	6	15	2	عدد الطلاب

- معطى أن علامة 20% من الطلاب هي 80 .
- أ. (1) جدوا العدد الكلي للطلاب في الصف .
- (2) جدوا عدد الطلاب في الصف الذين علامتهم في الامتحان هي 70 .
- ب. ما هو متوسط العلامات في الامتحان؟
- ج. جدوا معدل علامات طلاب الصف في الامتحان .

בהצלחה!

נשמתי לכם התאב!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.