

D  
16484

שאלון: 016484



אגף בכיר בחינות

מקום  
להידוק  
דפי  
השאלון



משרד החינוך

## מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

## הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

## בהצלחה!

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |            |           |  |           |                 |             |            |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|--|-----------|-----------------|-------------|------------|-----------------------------------------------|
| <p>מדבקת שאלון</p> <p>ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016484</p> <p>אנגלית</p> | <p>מדבקת נבחן והתאמות</p> <p>ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</p> <p>يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p> | שנה السنة | חודש الشهر | מועד موعد |  | סמל ביה"ס | מס' תעודת הזהות | رقم المدرسة | رقم الهوية | <p>מדבקות לנבחנים</p> <p>ملصقات للممتحنين</p> |
| שנה السنة                                                                       | חודש الشهر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |            |           |  |           |                 |             |            |                                               |
| מועד موعد                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |            |           |  |           |                 |             |            |                                               |
| סמל ביה"ס                                                                       | מס' תעודת הזהות                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |            |           |  |           |                 |             |            |                                               |
| رقم المدرسة                                                                     | رقم الهوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |            |           |  |           |                 |             |            |                                               |

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي  
\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

## دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .  
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية .

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا " مواد مساعدة يُسمح استعمالها " المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .  
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

## تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر ( في المنطقة المخططة )، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة .
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنى لكم النجاح!

## אנגלית

### שאלון ד' (MODULE D)

#### הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות  
פרק שני – מטלת כתיבה – 30 נקודות  
סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי.  
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
  - (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
  - (4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016484



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

**בהצלחה!**



אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16484

## PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1–8.

### HOW TO KEEP YOUR RESOLUTIONS

- I** You know the feeling: It is the first day of a new year, and you decide to change some bad habits. For example, if you spend five hours a day on social media, you might make a resolution to stop doing that. As the months pass, you achieve some of these goals and fail to achieve others. And when the first day of the following year arrives, you make new resolutions.
- 5 **II** Many people set goals at the beginning of a new year. In fact, this custom is found in many cultures, and it goes back thousands of years. For example, in ancient Rome, people began the new year with promises to improve their behavior. And nowadays, people in Japan write a list of all their goals on the first day of the new year.
- III** Research shows that it might indeed be helpful to set goals on a special date. One  
10 survey, for example, was done in the USA two months after the beginning of 2024. Most of the participants said they were still keeping their resolutions from the beginning of the year. And a study by Professor Katy Milkman and her colleagues had even more surprising results. It showed that setting goals on any day that is special to us – not just on New Year's Day – can help us achieve them.
- 15 **IV** Milkman and her colleagues believe that special dates are helpful because they give us a feeling of a new beginning. "Many days in our lives are important to us – a new year, our birthday, even the first day after a holiday," explains science writer Mindy Taylor. "According to the researchers, each of these dates creates in our mind a break between 'before' and 'after.' As a result, we get the feeling that we can move on from the past. This can really encourage us  
20 to start something new."
- V** However, many experts think that to achieve our goals, it is not enough just to set them on a special date. "If you want the change in your life to last a long time, you should use more than one method," says Taylor. "There are many good methods. One, for example, is asking your friends to support you. Another is using positive words when setting your goal. If you want to  
25 change what you eat, don't say 'I'll stop eating junk food.' Instead, say 'I'll eat vegetables every day.' Do these things and they will help you succeed."

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16484

### QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1–8** in English, according to the text. In questions **1, 4, 5**, and **7**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I?

- i) Why habits are hard to change.
- ii) What habits people might want to change.
- iii) Why it can take a long time to make a resolution.
- iv) How people feel about their resolutions.

(8 points)

2. What are we told in paragraph I?

COMPLETE THE SENTENCE.

People don't always ..... (8 points)

3. What custom is found in many cultures? (paragraph II)

ANSWER: ..... (8 points)

4. What did Milkman and her colleagues discover? (paragraph III)

- i) Why it takes two months to achieve a goal.
- ii) What resolutions most Americans make.
- iii) What can help people achieve their goals.
- iv) How to help people decide which resolutions to make.

(8 points)

5. What does Taylor explain in paragraph IV?

- i) What people usually do on their birthdays.
- ii) How the effects of special days were studied.
- iii) What new things people like to do.
- iv) What happens to people on special days.

(8 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16484

- 6.** According to Taylor, what might happen after a holiday? Give ONE answer from lines 16–20.

COMPLETE THE SENTENCE.

We might ..... (8 points)

7. According to Taylor, what can using several methods help you do? (paragraph V)

- i) Decide what goal you want to achieve.
- ii) Make a change that will last a long time.
- iii) Make changes in your life quickly.
- iv) Find the right date to set your goal.

(8 points)

8. What advice does Taylor give in lines 23–26? Give TWO answers.

COMPLETE THE SENTENCES.

- (1) You should .....
- (2) You should .....
- (2×7=14 points)

(2x7=14 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16484

**PART II: WRITTEN PRODUCTION** (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

IMPORTANT: You may use words and/or phrases from the text in Part I.

However, you must NOT copy a sentence or sentences from the text.

Write 80–100 words in English on the following topic.

9. Choose a goal of yours, and explain what you have done to achieve it or how you plan to achieve it.

**בהצלחה!**

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

נزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان



תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה 8

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16484

Write your final version here:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16484

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16484

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"