



## משרד החינוך

### דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16471, קיץ תשפ"ה, 2025

גרסה א' / version A

## PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

### PREVENTING FLOODS IN CITIES

1.	iv) Why they will get worse.
2.	[Floods can] leave cities without electricity (for days or even weeks) <b>OR</b> destroy homes and/or businesses <b>OR</b> endanger lives.
3.	i) Why they cannot always prevent floods.
4.	[The same as the amount that usually falls in] several weeks.
5.	[Because water] can't pass through them (into the earth below) // can't pass (through them) into the earth below <b>OR</b> remains on them.
6.	[In order to] remove rain from the streets <b>OR</b> let/help/make water // allow/enable/help water to flow/go/pass into the earth below.
7.	iii) They realize that the work is important.
8.	Portland (in the USA).
9.	ii) To ensure that rain is absorbed quickly.

## PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	3 — 5 — 2
11.	4 — 1 — 3
12.	6 — 3 — 4
13.	1 — 6 — 5
14.	6 — 4 — 2



פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16471, קיץ תשפ"ה, 2025

גרסה ב' / version B

## PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

### PREVENTING FLOODS IN CITIES

1.	iii) Why they will get worse.
2.	[Floods can] leave cities without electricity (for days or even weeks) <b>OR</b> destroy homes and/or businesses <b>OR</b> endanger lives.
3.	iv) Why they cannot always prevent floods.
4.	[The same as the amount that usually falls in] a whole season.
5.	[Because water] can't pass through them (into the earth below) // can't pass (through them) into the earth below <b>OR</b> remains on them.
6.	[In order to] remove rain from the streets <b>OR</b> let/help/make water // allow/enable/help water to flow/go/pass into the earth below.
7.	i) They realize that the work is important.
8.	Manchester (in Britain).
9.	iv) To ensure that rain is absorbed quickly.

## PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	6 — 3 — 4
11.	1 — 6 — 5
12.	3 — 5 — 2
13.	4 — 1 — 3
14.	3 — 2 — 4



פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16471, קיץ תשפ"ה, 2025

גרסה ג' / version C

## PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

### PREVENTING FLOODS IN CITIES

1.	ii) Why they will get worse.
2.	[Floods can] leave cities without electricity (for days or even weeks) <b>OR</b> destroy homes and/or businesses <b>OR</b> endanger lives.
3.	iii) Why they cannot always prevent floods.
4.	[The same as the amount that usually falls in] a whole month.
5.	[Because water] can't pass through them (into the earth below) // can't pass (through them) into the earth below <b>OR</b> remains on them.
6.	[In order to] remove rain from the streets <b>OR</b> let/help/make water // allow/enable/help water to flow/go/pass into the earth below.
7.	ii) They realize that the work is important.
8.	Lyon (in France).
9.	i) To ensure that rain is absorbed quickly.

## PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	4 — 1 — 3
11.	3 — 5 — 2
12.	1 — 6 — 5
13.	6 — 3 — 4
14.	2 — 6 — 3