



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 16382, קיץ תשפ"ה, 2025

גרסה א' / version A

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A GUIDE DOG FOR LINDA CANTRELL

| | |
|----|---|
| 1. | i) Why Linda takes Bobby everywhere. |
| 2. | He helps her cross the roads OR He leads her to an empty seat on the bus. |
| 3. | The supermarket OR The beach. |
| 4. | iv) How he chooses puppies for the program. |
| 5. | ii) remains calm in a noisy street |
| 6. | [It is very difficult for them to] ignore all distractions / ignore cats (or other animals) OR concentrate OR complete the program. |
| 7. | [Because Bobby] could concentrate very well OR learned everything (very) quickly. |
| 8. | [They] fill in a questionnaire. |
| 9. | iii) Why Daniel decided to give Bobby to Linda. |

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 16382, קיץ תשפ"ה, 2025

גרסה ב' / version B

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A GUIDE DOG FOR LINDA CANTRELL

| | |
|----|---|
| 1. | ii) Why Linda takes Bobby everywhere. |
| 2. | He helps her cross the roads OR He leads her to an empty seat on the bus. |
| 3. | A restaurant OR The library. |
| 4. | i) How he chooses puppies for the program. |
| 5. | iii) remains calm in a noisy street |
| 6. | [It is very difficult for them to] ignore all distractions / ignore cats (or other animals) OR concentrate OR complete the program. |
| 7. | [Because Bobby] could concentrate very well OR learned everything (very) quickly. |
| 8. | [They] fill in a questionnaire. |
| 9. | iv) Why Daniel decided to give Bobby to Linda. |

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 16382, קיץ תשפ"ה, 2025

גרסה ג' / version C

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A GUIDE DOG FOR LINDA CANTRELL

| | |
|----|---|
| 1. | iii) Why Linda takes Bobby everywhere. |
| 2. | He helps her cross the roads OR He leads her to an empty seat on the bus. |
| 3. | A museum OR The swimming pool. |
| 4. | ii) How he chooses puppies for the program. |
| 5. | iv) remains calm in a noisy street |
| 6. | [It is very difficult for them to] ignore all distractions / ignore cats (or other animals) OR concentrate OR complete the program. |
| 7. | [Because Bobby] could concentrate very well OR learned everything (very) quickly. |
| 8. | [They] fill in a questionnaire. |
| 9. | i) Why Daniel decided to give Bobby to Linda. |

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.