



מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016471 אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד מועד</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

קיצ תשפ"ה, 2025

מועד הבחינה:

16471

מדינת ישראל

משרד החינוך

אנגלית

שאלון ה'
(MODULE E)

מתכונת חדשה

גרסה א'

הוראות

**בשאלון זה אין להשתמש
במילון או במילונית.**

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות

פרק שני – אוצר מילים – 30 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016471



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
 כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1–9.

A glossary of the underlined words (numbers 1–8) is provided on the next page.

PREVENTING FLOODS¹ IN CITIES

I In recent years, cities all over the world have suffered badly from the effects of climate change. One of the worst effects is the powerful storms that can occur at any time of the year. Huge amounts of rain fall in a very short time, causing serious floods. As a result, cities are left without electricity for days or weeks, homes and businesses are destroyed, and lives are endangered².

5 According to experts, as climate change continues, storms will become more frequent and bring even greater amounts of rain.

II Cities normally rely on drains³ to carry all the rain away from the streets. However, the drains are not built to cope with enormous amounts of rain that suddenly fill the streets. "Sometimes you get the amount of rain of several weeks in only a few hours," says engineer Anna Cooper.

10 "And when rain cannot flow into the drains, it has nowhere else to go. This is because pavements⁴ and roads in most cities are made from concrete⁵ and asphalt⁶. These surfaces prevent rain from passing through them into the earth below, and the water that remains on them floods the streets and buildings."

III Cities have therefore begun to use more effective methods of removing rain from the streets. One such method is to build roads and pavements using new materials⁷ with tiny holes in them. Through these holes, water can flow down into the earth below. "Today many cities are digging up old asphalt and concrete surfaces, and replacing them with the new materials," says Cooper. "This means that roads are closed for weeks or even months. Obviously, residents⁸ hate the noise, the dust and the traffic jams. But they know that when the work is finished, they'll be

20 better protected against a very serious risk."

IV Some cities are also planting "rain gardens" – gardens that are specifically designed to absorb large amounts of rain quickly. Cities such as Portland in the USA have planted gardens in all available spaces. Other cities, such as Wuhan in China, use another method to achieve the same goal: They have covered the roofs of many buildings with earth and planted grass there.

25 "All these 'green' roofs and rain gardens also attract birds and insects and help them survive in the urban environment," says Cooper. "And of course, green spaces are beautiful. So residents not only get greater safety but can also enjoy their city more."

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16471, גרסה א'

GLOSSARY							
1.	flood (noun)	inundacion	наводнение	inondation	ገርፍ መጥለቅለቅ	فيضانات	שיטפון
	flood (verb)	flotar	затопить	inonder		يغيض	להציף
2.	endanger	poner en peligro	находиться под угрозой	mettre en danger	አይ.ጋ ላይ መጣል	يُعرض للخطر	לסכן
3.	drain (noun)	drenaje	дренаж	égout	ማፍሰሻ	بالوعة (مَصْرَف مياه)	ניקוז
4.	pavement	pavimento	тротуар	trottoir	የእገረኛ መንገድ	رصيف	מדרכה
5.	concrete (noun)	cemento	бетон	béton	ኮንክሪት	إسمنت	בטון
6.	asphalt	asfalto	асфальт	asphalte	አስፋልት	أسفلت	אספלט
7.	material	material	материал	matériau	ማቴሪያል	مادة	חומר
8.	resident	residente	житель	habitant	ነዋሪ	ساكن	תושב

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1–9 in English according to the article. In questions 1, 3, 7, and 9, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1.

What do we learn from paragraph I about storms?

i)

How to prevent them.

ii)

Which cities have the worst storms.

iii)

How experts study them.

iv)

Why they will get worse.

(8 points)
2.

Give ONE possible result of floods from paragraph I.

COMPLETE THE SENTENCE.

Floods can

(8 points)
3.

What are we told in paragraph II about drains?

i)

Why they cannot always prevent floods.

ii)

How cities are improving them.

iii)

What materials they are made from.

iv)

Why they are difficult to build.

(8 points)
4.

According to Cooper, what amount of rain can fall in a few hours? (paragraph II)

COMPLETE THE ANSWER.

The same as the amount that usually falls in

(7 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16471, גרסה א'

5. Why do concrete and asphalt surfaces cause floods during storms? (paragraph II)

COMPLETE THE ANSWER.

Because water
(8 points)

6. Why are cities using new materials for roads and pavements? Base your answer on lines 14–16.

COMPLETE THE ANSWER.

In order to
(8 points)

7. What can we understand about the residents of cities where surfaces of roads are being replaced?
(paragraph III)

- i) They are not sure the change will help.
- ii) They want more information about the new materials.
- iii) They realize that the work is important.
- iv) They often manage to avoid the traffic jams.

(8 points)

8. In which city have rain gardens been planted? (paragraph IV)

ANSWER:
(7 points)

9. In line 24, the writer refers to "the same goal." What is that goal? (paragraph IV)

- i) To build more rain gardens.
- ii) To ensure that rain is absorbed quickly.
- iii) To plant grass on all rooftops.
- iv) To attract more wildlife to the city.

(8 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16471, גרסה א'

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE (30 points)

(VOCABULARY)

Below are five questions, (10) to (14). In each question there are six items (words or chunks) and three definitions.

In each question, match three of the items 1–6 to the definitions on the right.

Write the number of the item next to its definition, as shown in the example.

(2 points for each correct match.)

EXAMPLE

- | | | |
|---------------|----------|---|
| 1. a calendar | | |
| 2. a season | <u>4</u> | cars, buses, and trucks moving along a road |
| 3. an island | <u>1</u> | shows days, weeks, and months in a year |
| 4. traffic | <u>5</u> | something you are given when you win a race |
| 5. a prize | | |
| 6. a label | | |

(10)

- | | | |
|-----------------|-------|--------------------------------|
| 1. to impress | | |
| 2. to recover | _____ | to plan to do something |
| 3. to intend | _____ | to make someone slightly angry |
| 4. to introduce | _____ | to get better after being sick |
| 5. to annoy | | |
| 6. to accompany | | |

(11)

- | | | |
|------------------|-------|----------------------------|
| 1. a remark | | |
| 2. a conference | _____ | someone you work with |
| 3. a destination | _____ | a comment |
| 4. a colleague | _____ | the place you are going to |
| 5. a critic | | |
| 6. a situation | | |

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16471, גרסה א'

(12)

- | | | |
|-----------------|-------|---------------------------------|
| 1. conscious | | |
| 2. contemporary | _____ | the only one of its kind |
| 3. ambitious | _____ | wanting to be successful |
| 4. adequate | _____ | enough for a particular purpose |
| 5. external | | |
| 6. unique | | |

(13)

- | | | |
|-----------------|-------|--------------|
| 1. urgently | | |
| 2. conveniently | _____ | immediately |
| 3. commonly | _____ | successfully |
| 4. regularly | _____ | at first |
| 5. initially | | |
| 6. effectively | | |

(14)

- | | | |
|-------------------------|-------|---|
| 1. to hand in | | |
| 2. to make up your mind | _____ | to delay someone or something |
| 3. to try out | _____ | to stay in contact with someone |
| 4. to keep in touch | _____ | to decide something after thinking about it |
| 5. to break a record | | |
| 6. to hold up | | |

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16471, גרסה א'

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16471, גרסה א'

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16471, גרסה א'

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"