

**B**

16384

שאלון: 016384



**מקום  
השאalon  
דפי  
הבדיקה  
השאלון**



1

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הпедagogי

**מחברת בחינה**

לנבחנים ולבחינות שלום,

יש לקרווא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. א-ימילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ו אף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבורה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולות ואין לחת או לקבל חומר בכתב או בעלפה.

אין להכנס לאחדר הבחינה חומר עוזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עוזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכנס לאחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עוזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעוזב בשקט את אחדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!****הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטייכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שם פרטי במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב ידי את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שהחלק זה לא ייסרק.
4. לטיווח ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שייעודו לכך.
5. אין לתולש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא-ידיים טויהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

**מדבקת שאלון**  
ملصقة נמודג אמתן

שאלון: 016384



**מדבקת נבחן והתאמות**  
ملصقة متlanmış ומלאمات

_____	_____	_____
שם הסنة	חודש השנה	
מועד מועד		
מס' תעודה הזוהות		
סמל ביה"ס		
מספר המדרسة		
מספר הטוויה		

**מדבקות לנבחנים**  
ملصقات למשתתפים

**יש להזדקק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)**  
**يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة متlanmış (بدون اسم)**

אם ניתנה מחברת נוספת  
إذا أُعطي دفتر إضافي

יש לסמן במשבצת

يجب الإشارة في المربع

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

القسم الكبير لامتحانات

## وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات ،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .  
أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية .  
لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .  
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التّقّيّد بِنَزاهَةِ الْإِمْتَحَانِ!

#### تعليمات لامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هواش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة .
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشّكّ بعدم الالتزام بِنَزاهَةِ الْإِمْتَحَانِ .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نُتمنى لكم النجاح !

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025  
מספר השאלה: 16384

מדינת ישראל  
משרד החינוך

## אנגלית

### שאלון ב' (MODULE B)

#### הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלה וنمط הערה: בשאלון זה פרק אחד.  
הנתן הנראה – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות משרד החינוך.
- \_nb חניכים "עלים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפה אימס / שפה אימס-אנגלית.  
השימוש במילון אחר טוון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלה למושגיא או למשייחה.

שאלון: 016384



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.  
כתיבת טיוטה בדף שאינו במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

הנחהיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להסביר על השאלות באופן אישי.

**בהצלחה!**



אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16384

**WRITTEN RECEPTION** (100 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

اقرأوا القطعة التي أمامكم،  
وأجيبوا عن الأسئلة **1–10** التي تليها.

קראו את הקטע ש לפניכם,  
וענו על השאלות **1–10** שאחריו.

Read the text below and then answer questions **1–10**.

**WAITERS HAVE FUN ON THE STREETS OF PARIS**

**I** On a sunny day in March last year, Paul Lamar woke up early. He put on black trousers, a white shirt, and an apron. Paul is a waiter at a famous restaurant in Paris. Like all waiters in the city, he must wear these special clothes when he works.

5 However, on that day, Paul did not go to work. Instead, he joined\* 200 other waiters in the Paris Waiters' Race.

**II** In this unusual race, each waiter walks two kilometers as fast as he can along the streets of Paris. While he walks, he holds a large tray. On the tray, there is a full glass of water.

10 "A waiter must hold his tray with only one hand, which is difficult," explains Paul. "And he must not spill any water from his glass. If he spills water, then he must leave the race."

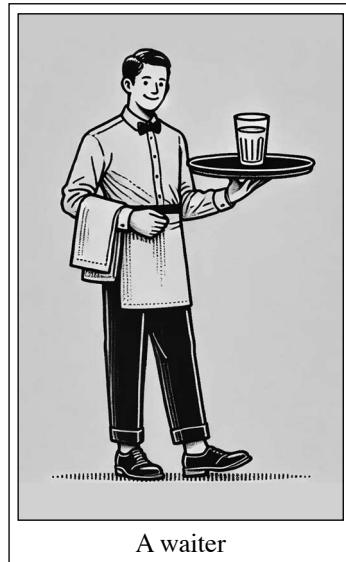
**III** The first Paris Waiters' Race was in 1914. "It was much more difficult then," says Paul. "Each waiter walked eight kilometers with a heavy bottle on his tray instead of a glass of water. He

15 also had to wear a special waiter's jacket that made him very hot."

**IV** Paul is happy that Paris has a race that is only for waiters. "The waiters in Paris are special," he explains. "They are different from waiters in other cities. In Paris, waiters must know how the chef prepares each meal. They also must know the ingredients in every meal. But most waiters in other cities don't know anything about the food that they serve. Usually, they are just students in

20 school or university."

**V** Waiters in Paris have two years of training. They can start to work in restaurants only after they finish their training. "Being a waiter is hard work," says Paul. "But I really enjoy helping our customers have a wonderful meal. And, of course, I enjoy the Paris Waiters' Race. I want to be in it again next year."



A waiter

\* joined – ... / انضمَّ إلى ...



אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16384

أجibوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-10 حسب القطعة.

في الأسئلة 1 و 5 و 6 و 7 و 10، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.

في الأسئلة الباقية، أجibوا حسب التعليمات.

ענו באנגלית על השאלות 1-10 על פי הקטע.

בשאלות 1, 5, 6, 7 ו-10, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.

בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.

**QUESTIONS** (100 points)

Answer questions 1-10 in English according to the text. In questions 1, 5, 6, 7 and 10, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

**1.** What do we learn about Paul Lamar from paragraph I?

- i) How many people he works with.
- ii) Which days he works.
- iii) What he did last year.

(9 points)

**2.** What special clothes must waiters in Paris wear at work?

Give ONE answer from paragraph I.

ANSWER: .....

(9 points)

**3.** Why is it difficult for a waiter to hold his tray? (lines 10-11)

COMPLETE THE ANSWER.

Because a waiter .....

(10 points)

**4.** What happens if a waiter spills water from his glass? (paragraph II)

ANSWER: .....

(9 points)

**5.** What do we learn about the first Paris Waiters' Race? (paragraph III)

- i) Why the race was difficult.
- ii) How many waiters were in the race.
- iii) Who won the race.

(9 points)



16384 קיץ תשפ"ה, מס' אנגלית

6. How was the race in 1914 different from last year's race? (paragraph III)

- i) In 1914, each waiter wore a jacket.
- ii) In 1914, each waiter carried a glass of water.
- iii) In 1914, the waiters walked faster.

(9 points)

7. What does Paul say about the waiters in most cities? (paragraph IV)

- i) They usually aren't good students.
- ii) They are not like the waiters in Paris.
- iii) They don't like to be in races.

(9 points)

8. What must waiters in Paris know?

Give TWO answers from paragraph IV.

COMPLETE THE SENTENCES.

- i) They must know .....
- ii) They must know .....

(2x9=18 points)

9. When can waiters in Paris start to work in restaurants? (paragraph V)

ANSWER: .....

(9 points)

10. What does Paul want to do next year? (paragraph V)

- i) He wants to finish his training.
- ii) He wants to work harder.
- iii) He wants to be in the race again.

(9 points)

**בצלחה!**

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

אנגליה, קיץ תשפ"ה, מס' 16384

"**איתר בכל מקום, גם בברחות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית**"  
"معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.  
**بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري**"