C
16382

שאלון: 016382

מקום להידוק דפי השאלון

1

משרד החינוך

המִנהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקות לנבחנים
ملصقات للممتحَنين

מדבקת נבחן והתאמות
ملصَقة ممتحَن وملاءَمات

שנה السنة חודש الشهر
מועד موعد

סמל ביה"ס رقم المدرسة
מס' תעודת הזהות رقم الهويّة

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحَن (بدون اسم)

מדבקת שאלון
ملصَقة نموذج امتحان

שאלון: 016382

אנגלית

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربّع ☐ إذا أُعطي دفتر إضافيّ

* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

وزارة التّربية والتّعليم

الإدارة التّربويّة القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحَنين وللممتحَنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقًا لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان.

أُعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفضّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما **لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان**. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصَقات الممتحَن الّتي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصَقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصَقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصَقة الممتحَن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمَل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. **يُمنع نزع أو إضافة أوراق**. الدّفتر الّذي يُسلَّم ناقصًا يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 16382

אנגלית

שאלון ג'
(MODULE C)
גִרסה א'

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	–	הבנת הנקרא	70	נקודות
פרק שני	–	מטלת כתיבה	30	נקודות
		סך הכול	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו־לשוני: אנגלי–שפת אימם / שפת אימם–אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:
(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
(3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
(4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון :016382

אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16382, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות **1–9**.

الفصل الأوّل: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة **1–9**.

Read the text below and then answer questions **1–9**.

A GUIDE DOG* FOR LINDA CANTRELL

I When Linda Cantrell goes to work, she always takes her guide dog, Bobby, with her. Linda is blind, so Bobby helps her cross the roads and leads her to an empty seat on the bus. "I go everywhere with Bobby," says Linda. "He helps me in so many ways. He even comes with me when I go to the supermarket or to the beach."

A guide dog with a man who is blind

II To become a guide dog, Bobby spent almost two years in a special training program*. "The training program begins when a puppy is about four months old," explains Daniel Webster, a trainer* of guide dogs. "But before the puppies can join* the program, they must pass many tests. These tests check if a puppy has the qualities of a good guide dog. For example, a guide dog must not be afraid of loud noises. So in one of the tests, I take a puppy to a busy street with lots of noisy traffic. Then I watch the puppy to see if it remains calm."

III Bobby passed the tests easily, and then he joined the training program. "It's an extremely difficult program," says Daniel, who was Bobby's trainer. "For example, the dogs must learn to ignore all distractions, such as cats or other animals. This is too difficult for some of the dogs, so they cannot complete the program. But Bobby can concentrate very well. In fact, he learned everything very quickly. This made it easy and fun to work with him."

IV After the training program ended, Daniel had to choose the blind person that Bobby would live with. "I have a long list of people who are waiting to get a guide dog," he says. "I know a lot about them because they fill in a questionnaire when they first ask for a guide dog. In Linda's questionnaire, she wrote that she loves going on long walks. I decided to give Bobby to her because he has a lot of energy. Linda told me that she is very happy with Bobby. He has changed her life."

---

* guide dog – כלב נחייה / كلب إرشاد

* training program – תוכנית הכשרה / برنامج تأهيل

* trainer – מאלף / مُرَوِّض

* join – להצטרף / انضمَّ إلى

/המשך בעמוד 5/

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16382, גרסה א'

ענו באנגלית על השאלות **1–9** על פי הקטע.
בשאלות **1**, **4**, **5** ו־**9** הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.
(70 נקודות)

أجيبوا بالإنجليزيّة عن الأسئلة **1–9**، حسب القطعة.
في الأسئلة **1** وَ **4** وَ **5** وَ **9**، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
(70 درجة)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1–9** in English according to the text. In questions **1**, **4**, **5** and **9**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I?

i) Why Linda takes Bobby everywhere.
ii) What Linda does at work.
iii) How Bobby learned to help Linda.
iv) When Linda goes to work.

(8 points)

2. According to lines 1–3, what is ONE of the ways that Bobby helps Linda?

ANSWER: .....

(8 points)

3. According to lines 5–6, what is ONE place that Linda goes to with Bobby?

ANSWER: .....

(7 points)

4. What does Daniel explain in paragraph II?

i) Why the tests take four months.
ii) Why a trainer must remain calm.
iii) How he trains puppies to cross streets.
iv) How he chooses puppies for the program.

(8 points)

5. Why does Daniel give the test that is described in lines 14–15? (paragraph II)
To find out if a puppy (–).

i) crosses a street easily
ii) remains calm in a noisy street
iii) is afraid of the trainer
iv) watches the trainer carefully

(8 points)

/המשך בעמוד 6

6. What do we learn about some of the dogs in the program? (paragraph III)

COMPLETE THE SENTENCE.

It is very difficult for them to ..... .

(8 points)

7. Why did Daniel find it easy to work with Bobby? Give ONE answer from paragraph III.

COMPLETE THE ANSWER.

Because Bobby ..... .

(7 points)

8. What happens when people first ask for a guide dog? (paragraph IV)

COMPLETE THE SENTENCE.

They ..... .

(8 points)

9. What do we learn from paragraph IV?

i) How Linda heard about the training program.

ii) Where Linda goes on her walks.

iii) Why Daniel decided to give Bobby to Linda.

iv) Where Bobby and Linda first met.

(8 points)

/המשך בעמוד 7

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16382, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

פרק שני: מטלת כתיבה (30 נקודות)

קראו את ההנחיות שלפניכם, וכתבו על פיהן חיבור באנגלית ובו 70–90 מילים.

الفصل الثاني: مهمّة كتابيّة (30 درجة)

اقرأوا التوجيهات التي أمامكم، واكتبوا وفقًا لها موضوعًا إنشائيًّا بالإنجليزيّة يحوي 70–90 كلمة.

Write 70–90 words in English on the following topic:

10. Do you think it is a good idea for teenagers to have a job after school hours?
Give reasons to explain your opinion.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

השתמשו בעמודים 7–8 לכתיבת טיוטה.

استعمِلوا الصفحتين 7–8 لكتابة مسوَّدة.

/המשך בעמוד 8

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16382, גרסה א'

/המשך בעמוד 9

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16382, גרסה א'

Write your final version here.

כתבו את הגרסה הסופית של החיבור כאן. اكتبوا الصيغة النهائيّة لموضوع الإنشاء هُنا.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16382, גרסה א'

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16382, גרסה א'

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كلّ مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنّجاح، مجلس الطّلّاب والشّبيبة القطريّ"