



שאלון: 016381

מקום
להידוק
דפי
השאלון



משרד החינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016381 אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن ומلاءمات <table border="1"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד מועד</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربوية
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 16381

מדינת ישראל
משרד החינוך

אנגלית

שאלון א' (MODULE A) גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד.
הבנת הנקרא – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
 - (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016381



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

WRITTEN RECEPTION (100 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

فهم المقروء (100 درجة)
أمامكم قطعتان: القطعة 1 والقطعة 2.
اقرأوا القطعة 1 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 1-8 التي تليها.

הבנת הנקרא (100 נקודות)
לפניכם שני קטעים: קטע 1 וקטע 2.
קראו את קטע 1 שלפניכם,
וענו על שאלות 1-8 שאחריו.

Below are two texts: Text 1 and Text 2.

Read Text 1 and then answer questions 1-8.

Text 1

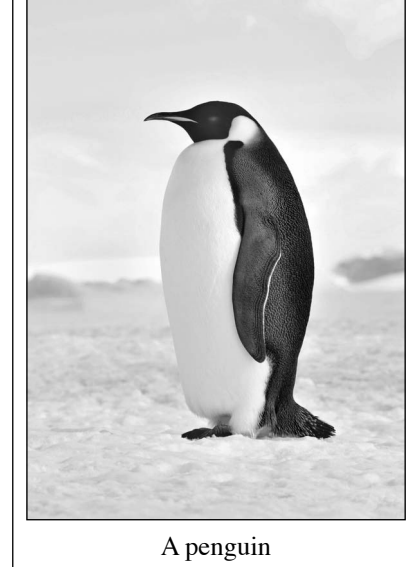
GUS THE PENGUIN GOES HOME

I Last summer, people on a beach in Australia had a big surprise. A penguin came out of the sea and walked along the beach. This penguin usually lives in Antarctica, which is the coldest place in the world. Antarctica is
5 thousands of kilometers away from Australia. This penguin was very far from home!

II The penguin was tired and thin. The people on the beach wanted to help him. So they called Carol Biddulph. Carol knows a lot about penguins. She went to the beach
10 and took the penguin to her home. Then she gave him the name Gus.

III Carol looked after Gus carefully. In her home, she put him in a very cold room. Then she put a mirror in the room because she knew that penguins like mirrors. Gus looked in the mirror for hours every day.

IV Carol fed Gus lots of fish. After three weeks, he was much stronger. He did not need
15 Carol to look after him anymore. So Carol went on a boat with Gus. The boat took them close to Antarctica. Then Gus jumped off the boat and swam home.



A penguin

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8 حسب القطعة 1.
في الأسئلة 1 و 3 و 8، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة
الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
(53 درجة)

ענו באנגלית על שאלות 1-8 על פי קטע 1.
בשאלות 1, 3 ו-8, הקיפו את המספר של
התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.
(53 נקודות)

QUESTIONS (53 points)

Answer questions 1-8 in English according to Text 1. In questions 1, 3 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about the penguin on the beach in Australia? (paragraph I)

- i) Why he came to Australia.
- ii) Where he usually lives.
- iii) Why he left his home.

(6 points)

2. When did the penguin arrive on the beach in Australia? (paragraph I)

ANSWER:

(7 points)

3. What do we learn from paragraph II?

- i) Why the people were on the beach.
- ii) How Carol learned about penguins.
- iii) What name Carol gave the penguin.

(6 points)

4. Where did Carol take the penguin? (paragraph II)

ANSWER:

(7 points)

5. Why did Carol put a mirror in Gus's room? (paragraph III)

ANSWER:

(7 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

6. What did Carol feed Gus? (paragraph IV)

ANSWER:
(7 points)

7. How long did it take for Gus to get much stronger? (paragraph IV)

ANSWER:
(7 points)

8. What do we learn about Gus and Carol from paragraph IV?

- i) How long they were on the boat.
- ii) Who went with them on the boat.
- iii) Where the boat took them.

(6 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

המשך הבחינה בעמוד 8.

تكملة الامتحان في الصفحة 8.

The exam continues on page 8.

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

اقرأوا القطعة 2 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 9-15 التي تليها.

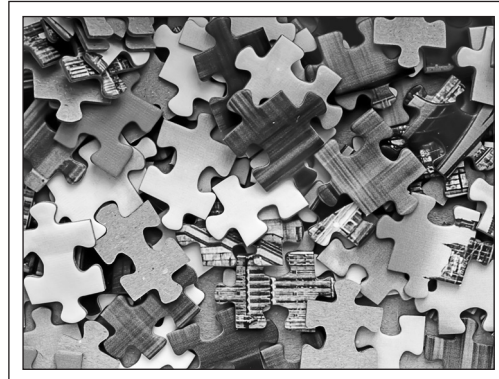
קראו את קטע 2 שלפניכם,
וענו על שאלות 9-15 שאחריו.

Read Text 2 below and then answer questions 9-15.

Text 2

MANDY GOES TO A PUZZLE COMPETITION

I Many people go to Spain to lie on a beach or walk in the mountains. But last year, 3,000 people went to Spain for a different reason. They went there for a puzzle competition. In this competition, each person did a puzzle with 500 pieces. The person who finished first won 1,000 dollars.



Pieces of a puzzle

II Mandy Gibson, a high school teacher from England, went to this competition. She wanted to be able to finish puzzles very fast. So she practiced for

many months before she went. At the competition, she finished the puzzle in one hour. However, Mandy did not win the competition because the winner was much faster than she was. "I want to win the competition next year," says Mandy. "But I need to practice a lot more."

III When Mandy went back to England, she decided to open a puzzle club in her school. All the kids in the school who like puzzles go to this club. Mandy brings lots of puzzles to the club from her home. "The kids usually do the puzzles with their friends," she says. "But when a puzzle is difficult, I help them. Everyone enjoys this club."

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 9-15 حسب القطعة 2.
في الأسئلة 9 و 13 و 14، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
(47 درجة)

ענו באנגלית על שאלות 9-15 על פי קטע 2.
בשאלות 9, 13 ו-14, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.
(47 נקודות)

QUESTIONS (47 points)

Answer questions **9-15** in English according to Text 2. In questions **9, 13** and **14**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

9. What do we learn about the puzzle competition from paragraph I?

- i) When it was.
- ii) Who finished first.
- iii) Why it was in Spain.

(6 points)

10. How many people went to the puzzle competition? (paragraph I)

ANSWER:
(7 points)

11. Where is Mandy from? (paragraph II)

ANSWER:
(7 points)

12. Why didn't Mandy win the competition? (paragraph II)

ANSWER:
(7 points)

13. What do we learn about Mandy from paragraph II?

- i) What kinds of puzzles she likes.
- ii) What she wants to do next year.
- iii) Why she likes being a teacher.

(6 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

14. Who goes to the puzzle club? (paragraph III)

- i) Kids in the school who like puzzles.
- ii) All the kids in the school.
- iii) Mandy and her friends.

(7 points)

15. When does Mandy help the kids at the puzzle club? (paragraph III)

ANSWER:
(7 points)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16381, גרסה א'

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"