



## משרד החינוך

### דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה' (MODULE E), מס' 16471, חורף תשפ"ה, 2025

גרסה א' / version A

### PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

#### SUPER RECOGNIZERS

1.	iii) They can recognize a person's face at different ages.
2.	[Because they haven't met since they] were in first grade (together) / were children.
3.	People in our neighborhood.
4.	[Super recognizers can recognize a face even if they] see / have seen it only once.
5.	[At a] football game OR car race.
6.	i) Why they might be contacted by the magazine.
7.	iv) Why they are given.
8.	[It can be difficult for them to] do well on all the tests OR do some of the tests OR recognize faces of famous people in photos that are blurry and/or upside down OR get the job.
9.	ii) What they notice when looking at faces.

### PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	4 – 1 – 2
11.	6 – 3 – 2
12.	1 – 6 – 5
13.	3 – 5 – 2
14.	2 – 6 – 3



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה' (MODULE E), מס' 16471, חורף תשפ"ה, 2025

גרסה ב' / version B

### PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

#### SUPER RECOGNIZERS

1.	ii) They can recognize a person's face at different ages.
2.	[Because they haven't met since they] were in first grade (together) / were children.
3.	People we study with.
4.	[Super recognizers can recognize a face even if they] see / have seen it only once.
5.	[At a] basketball game OR horse race.
6.	iv) Why they might be contacted by the magazine.
7.	i) Why they are given.
8.	[It can be difficult for them to] do well on all the tests OR do some of the tests OR recognize faces of famous people in photos that are blurry and/or upside down OR get the job.
9.	iii) What they notice when looking at faces.

### PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	3 – 5 – 6
11.	4 – 1 – 3
12.	6 – 3 – 4
13.	1 – 6 – 5
14.	6 – 4 – 2



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16471, חורף תשפ"ה, 2025

גרסה ג' / version C

## PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

### SUPER RECOGNIZERS

1.	iv) They can recognize a person's face at different ages.
2.	[Because they haven't met since they] were in first grade (together) / were children.
3.	People at our workplace.
4.	[Super recognizers can recognize a face even if they] see / have seen it only once.
5.	[At a] bicycle race OR swimming competition.
6.	iii) Why they might be contacted by the magazine.
7.	ii) Why they are given.
8.	[It can be difficult for them to] do well on all the tests OR do some of the tests OR recognize faces of famous people in photos that are blurry and/or upside down OR get the job.
9.	i) What they notice when looking at faces.

## PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	6 – 3 – 4
11.	1 – 6 – 5
12.	3 – 5 – 2
13.	4 – 1 – 3
14.	3 – 2 – 4