

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ה, 2025

מספר השאלון: 35482

נספח: דפי נוסחאות ל-4 יח"ל

תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2025

رقم النموذج: 35482

ملحق: لوائح قوانين لـ 4 وحدات تعليمية

ترجمة إلى العربية (2)

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد توجيهات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التوجيهات.

מתמטיקה

4 יחידות לימוד – שאלון שני

הוראות

א. משך הבחינה: שתיים ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים, ובהם חמש שאלות.
פרק ראשון – סדרות, טריגונומטריה במרחב
פרק שני – גדילה ודעיכה, חשבון דיפרנציאלי
ואינטגרלי של פונקציות טריגונומטריות,
פונקציות מעריכיות ולוגריתמיות ופונקציות חזקה
יש לענות על שלוש שאלות, לפחות על

שאלה אחת מכל פרק – $3 \times 33 \frac{1}{3} = 100$ נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש

באפשרויות התכנות במחשבון שיש בו

אפשרות תכנות. שימוש במחשבון גרפי

או באפשרויות התכנות במחשבון עלול

לגרור לפסילת הבחינה.

2. דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

1. אין להעתיק את השאלה; יש לסמן את

מספרה בלבד.

2. יש להתחיל כל שאלה בעמוד חדש. יש לרשום

במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר

החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.

יש להסביר את כל הפעולות, כולל חישובים,

בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון

או לפסילת הבחינה.

الرياضيات

4 وحدات تعليمية – النموذج الثاني

تعليمات

أ. مدة الامتحان: ساعتان وربع.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان، فيهما خمسة أسئلة.
الفصل الأول – المتواليات، حساب المثلثات في الفراغ
الفصل الثاني – التزايد والتضاؤل، حساب التفاضل
والتكامل للدوال المثلثية والدوال الأسية واللوغريتمية
ودوال القوى

يجب الإجابة عن ثلاثة أسئلة، على الأقل عن

سؤال واحد من كل فصل – $3 \times 33 \frac{1}{3} = 100$ درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها:

1. حاسبة غير بيانية. لا يُسمح استعمال

إمكانات البرمجة في الحاسبة التي توجد فيها

إمكانية برمجة. استعمال الحاسبة البيانية

أو إمكانات البرمجة في الحاسبة قد يؤدي

إلى إلغاء الامتحان.

2. لوائح قوانين (مرفقة).

د. تعليمات خاصة:

1. لا تنسخوا السؤال؛ يجب كتابة رقمه

فقط.

2. يجب بدء كل سؤال في صفحة جديدة. يجب كتابة

مراحل الحل في الدفتر، حتى إذا أُجريت الحسابات

بواسطة حاسبة.

يجب تفسير جميع الخطوات، بما في ذلك الحسابات،

بالتفصيل وبوضوح وبترتيب.

عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات

أو إلى إلغاء الامتحان.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة

أجيبوا عن ثلاثة من الأسئلة 1-5، على الأقل عن سؤال واحد من كل فصل. (لكل سؤال $33\frac{1}{3}$ درجة).
 انتبهوا: إذا أجبتكم عن أكثر من ثلاثة أسئلة، تُفحص فقط الإجابات الثلاث الأولى التي في دفتركم.

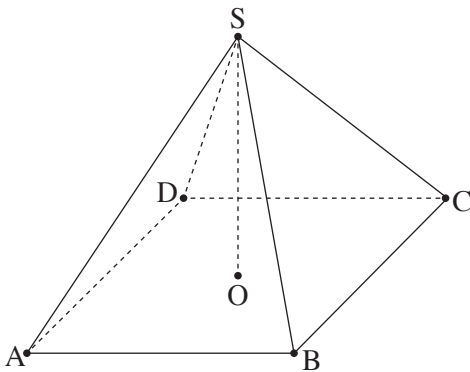
الفصل الأول: المتواليات، حساب المثلثات في الفراغ

المتواليات

1. معطاة متوالية هندسية A أساسها هو q ، وفيها 10 حدود.
 الحد السادس في المتوالية هو 81 ضعف الحد الثاني في المتوالية.
 أ. جدوا قيمتي q .
 معطى أن مجموع الحدّين الأوسطين في المتوالية A هو 1,296، وأن جميع حدود المتوالية هي موجبة.
 ب. جدوا الحد الأول في المتوالية.
 معطاة متوالية حسابية B . مجموع المتوالية A هو 11 ضعف مجموع المتوالية B .
 ج. جدوا مجموع المتوالية B .
 في المتوالية B يوجد 32 حدًا.
 معطى أن الحد الثاني في المتوالية B هو 16 ضعف فرق المتوالية.
 د. جدوا فرق المتوالية B .

حساب المثلثات في الفراغ

2. في الرسم الذي أمامكم الهرم القائم $SABCD$ ، الذي قاعدته $ABCD$ هي مستطيل.
 معطى أن طول الضلع الجانبي للهرم هو 1.25 ضعف طول ارتفاع الهرم، SO .
 أ. احسبوا مقدار الزاوية التي بين الضلع الجانبي للهرم وقاعدة الهرم.



- معطى أن مساحة المثلث SOC هي 150،
 وأن طول الضلع AB مساوٍ لطول ارتفاع الهرم.
 ب. (1) جدوا طول SO .
 (2) جدوا حجم الهرم $SABCD$.
 النقطة P تقع على ارتفاع الهرم، بحيث القطعة CP تُنصف الزاوية OCS .
 ج. احسبوا طول القطعة PO .

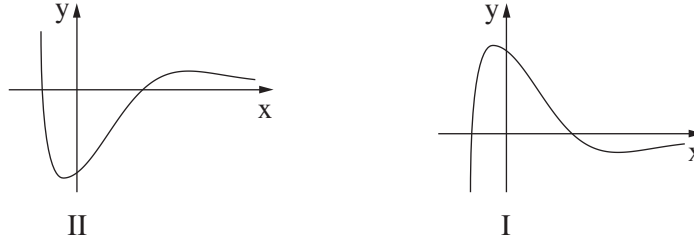
- أوصلوا من النقطة P قطعًا إلى الرؤوس A و B و D بحيث تكون هرم ثلاثي وقائم $PABD$.
 د. جدوا بكم ضعفًا حجم الهرم $SABCD$ أكبر من حجم الهرم $PABD$.

الفصل الثاني: التزايد والتضاؤل، حساب التفاضل والتكامل للدوال المثلثية والدوال الأسية واللوغاريتمية ودوال القوى

3. معطاة الدالة $f(x) = 3 \cos(2x) - a$ ، a هو پارامتر.
- الدالة $f(x)$ معرفة في المجال $-\pi \leq x \leq \pi$.
- أ. جدوا إحداثيات جميع النقاط القصوى للدالة $f(x)$ ، وحددوا نوع هذه النقاط. عبّروا بدلالة a ، إذا دعت الحاجة.
- معطى أن جميع نقاط النهاية الصغرى للدالة $f(x)$ تقع على المستقيم $y = a - 15$.
- ب. جدوا قيمة a .
- عوضوا $a = 6$ في الدالة $f(x)$ ، وأجيبوا عن البندين "ج-د".
- ج. ارسموا رسماً بيانياً تقريبياً للدالة $f(x)$.
- د. احسبوا المساحة المحصورة بين الرسم البياني للدالة $f(x)$ والمستقيم $y = a - 15$ في المجال $-\frac{\pi}{2} \leq x \leq \frac{\pi}{2}$.

4. الدالة $f(x)$ ودالة مشتقتها $f'(x)$ معرفتان لكل x .

للدالة $f(x)$ توجد نقطة نهاية عظمى واحدة فقط، وإحداثيتها x موجب.
 أمامكم رسمان بيانيان، I و II، أحدهما يصف دالة المشتقة $f'(x)$.



أ. حدّدوا أيّاً من الرسمين البيانيين يصف دالة المشتقة $f'(x)$ ، وعلّلوا تحديدكم.

معطى أن: $f(x) = (x^2 - 2) \cdot e^{(-2x+1)}$.

ب. (1) جدوا إحداثيات نقاط تقاطع الرسم البياني للدالة $f(x)$ مع المحور x .

(2) جدوا إحداثيات النقاط القصوى للدالة $f(x)$ ، وحدّدوا نوع هذه النقاط.

ج. ارسموا رسماً بيانياً تقريبياً للدالة $f(x)$.

معطاة الدالة $g(x) = 7 \cdot e^{(-2x+1)}$ ، المعرّفة لكل x .

د. (1) فسّروا لماذا الدالة $g(x)$ موجبة لكل x .

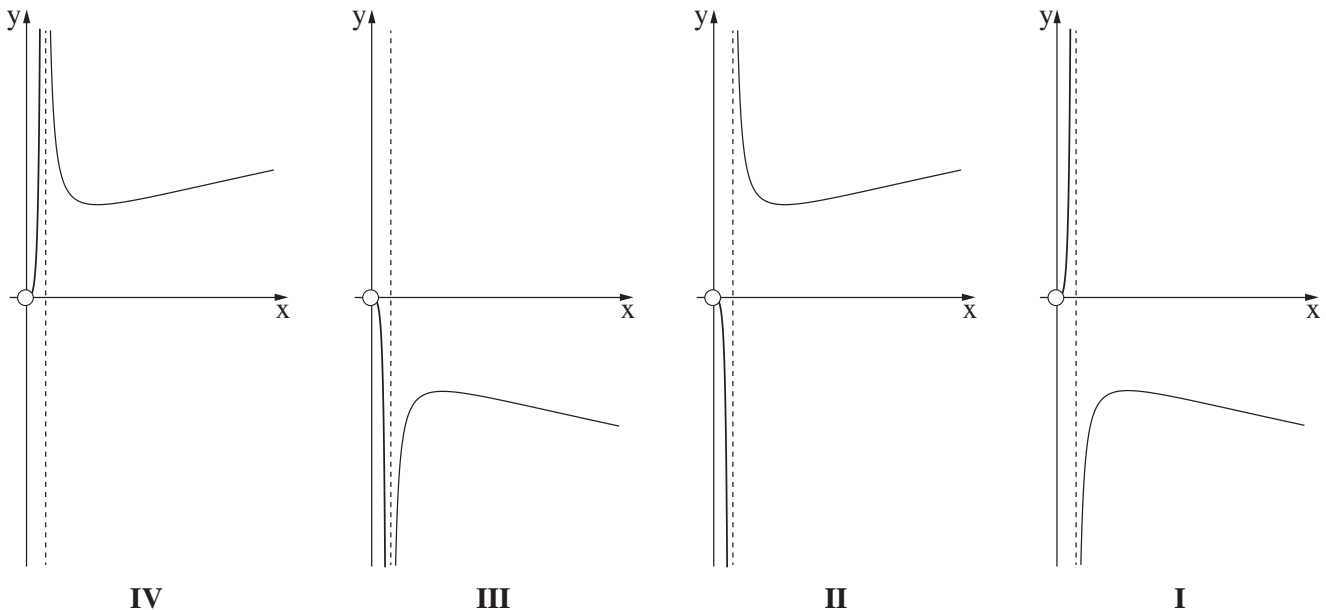
(2) جدوا إحداثيات نقاط تقاطع الرسم البياني للدالة $f(x)$ مع الرسم البياني للدالة $g(x)$.

مرّروا عموداً على المحور x عبر كلّ واحدة من النقاط التي وجدتموها في البند "د".

هـ. احسبوا المساحة المحصورة بين الرسم البياني للدالة $g(x)$ والمحور x والأعمدة.

5. معطاة الدالة $f(x) = \frac{6x}{(\ln x)^2}$.

- أ. (1) جدوا مجال تعريف الدالة $f(x)$.
 (2) جدوا معادلة خط التقارب المعامد للمحور x ، للدالة $f(x)$.
 (3) هل توجد للرسم البياني للدالة $f(x)$ نقاط تقاطع مع المحورين؟ علّلوا إجابتكم.
 ب. (1) جدوا إحداثيات النقطة القصوى للدالة $f(x)$ ، وحدّدوا نوع هذه النقطة.
 (2) جدوا مجالات تصاعد الدالة $f(x)$.
 ج. حدّدوا أيّاً من الرسوم البيانية I–IV التي في آخر السؤال يصف الدالة $f(x)$.
 (1) $g(x)$ هي دالة مجال تعريفها يطابق مجال تعريف الدالة $f(x)$.
 مشتقة الدالة $g(x)$ تحقق $g'(x) = f(x) - c$ ، c هو پارامتر.
 د. (1) جدوا بالنسبة لـ $c = 5$ كم نقطة قصوى توجد للدالة $g(x)$ ، وحدّدوا نوع هذه النقاط (إذا وُجدت مثل هذه النقاط). علّلوا إجابتكم.
 (2) اكتبوا قيمة ما لـ c توجد بالنسبة لها ثلاث نقاط قصوى للدالة $g(x)$. علّلوا إجابتكم.



בהצלחה!
נשמתי לכם النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.