

מדינת ישראל משרד החינוך

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה:	בגרות	نوع الامتحان:	بجروت
מועד הבחינה:	חורף תשפ"ה, 2025	מועד الامتحان:	شتاء 2025
מספר השאלון:	35382	رقم النموذج:	35382
נספח:	דפי נוסחאות ל-3 יח"ל	ملحق:	لوائح قوانين لـ 3 وحدات تعليمية
תרגום לערבית (2)		ترجمة إلى العربية (2)	

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد توجيهات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التوجيهات.

מתמטיקה

3 יחידות לימוד – שאלון שלישי

الرياضيات

3 وحدات تعليمية – النموذج الثالث

הוראות

א. משך הבחינה: שעתיים ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שש שאלות בנושאים:

אלגברה, חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי.

יש לענות על ארבע שאלות –

לכל שאלה 27 נקודות.

סך הכול – 100 נקודות לכל היותר.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש

באפשרויות התכנות במחשבון שיש בו

אפשרות תכנות. שימוש במחשבון גרפי או

באפשרויות התכנות במחשבון עלול

לגרור לפסילת הבחינה.

2. דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

1. אין להעתיק את השאלה; יש לסמן את מספרה בלבד.

2. יש להתחיל כל שאלה בעמוד חדש. יש לרשום

במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים

מתבצעים בעזרת מחשבון.

יש להסביר את כל הפעולות, כולל חישובים,

בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או

לפסילת הבחינה.

תعليمات

א. מֵדֵה הַאִמְתָּחַן: שַׁעַתַּן וָרֹבַע.

ב. מִנֵּי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגָת:
في هذا النموذج ستة أسئلة في الموضوعين:

الجبر، حساب التفاضل والتكامل.

يجب الإجابة عن أربعة أسئلة –

لكل سؤال 27 درجة.

المجموع – 100 درجة على الأكثر.

ج. مَوَادِّ مְسַاعֶדֶה يُסָמַח اسْتِعْمَالُهَا:

1. حاسبة غير بَيَانِيَّة. لَا يُسָمַح استعمال

إمكانات البرمجة في الحاسبة التي توجد فيها

إمكانية برمجة. استعمال الحاسبة البيانية أو

إمكانات البرمجة في الحاسبة قد يؤدي

إلى إلغاء الامتحان.

2. لوائح قوانين (مرفقة).

د. تَعْلِيمَاتُ خَاصَّة:

1. لَا تَنْسَخُوا السُّؤَالَ؛ يَجِبُ كِتَابَةُ رَقْمِهِ فَقَط.

2. يَجِبُ بَدْءُ كُلِّ سُّؤَالٍ فِي صَفْحَةٍ جَدِيدَةٍ. يَجِبُ كِتَابَةُ

مراحل الحل في الدفتر، حتّى إذا أُجريت الحسابات

بواسطة حاسبة.

يجب تفسير جميع الخطوات، بما في ذلك

الحسابات، بالتفصيل وبوضوح وبترتيب.

عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى

إلغاء الامتحان.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

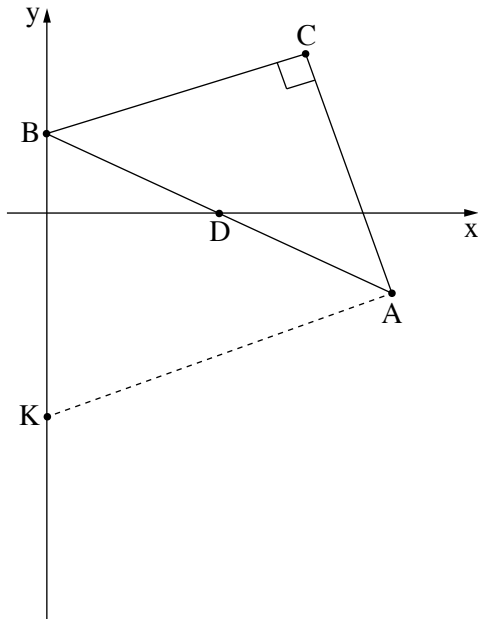
الأسئلة

أجبوا عن أربعة من الأسئلة 1-6. (لكل سؤال – 27 درجة.)
انتبهوا: إذا أجبتم عن أكثر من أربعة أسئلة، تُفحص فقط الإجابات الأربع الأولى التي في دفتركم.

الجبر

1. في دكان معيّن للملابس، سعر المعطف أعلى بـ 72 شيكلًا من سعر القميص. أعلنوا في الدكان عن حملة تخفيض بنسبة 15% من سعر القميص (سعر المعطف لم يتغير). الثمن الكليّ لقميص واحد بسعر الحملة ولمعطف واحد هو 175.6 شيكل.
أ. (1) جدوا سعر القميص قبل التخفيض.
(2) جدوا سعر القميص في الحملة.
تخصيرًا لرحلة لطلاب طبقة الحوادي عشر، اشترت رانية من الدكان 60 قطعة ملابس: قسم منها معاطف والباقي قمصان بسعر الحملة.
دفعت رانية مبلغًا كليًا قدره 4,383.6 شيكل.
ب. جدوا عدد القمصان التي اشترتها رانية.
اشترى كريم من الدكان 4 معاطف.
عندما وصل كريم إلى صندوق الدفع لكي يدفع، اتضح له أنه يستحق تخفيضًا على ثمن المعاطف، لأنّ لديه بطاقة عضو في نادي الزبائن.
دفع كريم مبلغًا كليًا قدره 448 شيكلًا.
ج. جدوا النسبة المئوية للتخفيض الذي حصل عليه كريم من ثمن المعاطف.

2. في المثلث القائم الزاوية ABC ($\angle ACB = 90^\circ$)، الرأس B يقع على المحور y ،



والضلع AB يقطع المحور x في النقطة D .

معطى أن معادلة الضلع AB هي $y = -\frac{1}{2}x + 6$.

أ. جدوا إحداثيات النقطتين B و D .

النقطة D هي منتصف الضلع AB .

ب. جدوا إحداثيات الرأس A .

معطى أن معادلة الضلع BC هي $y = \frac{1}{3}x + 6$.

ج. (1) جدوا معادلة الضلع AC .

(2) جدوا إحداثيات الرأس C .

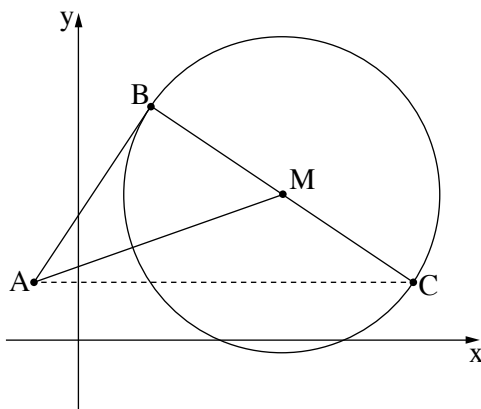
معطى أن $K(0, -15)$.

د. (1) احسبوا مساحة المثلث ABC .

(2) احسبوا مساحة الشكل الرباعي $BCAK$.

3. معطاة دائرة مركزها M ومعادلتها $(x - 14)^2 + (y - 10)^2 = 117$.

النقطتان B و C تقعان على محيط الدائرة بحيث BC هو قطر في الدائرة، كما هو موصوف في الرسم.



معطى أن: الإحداثي x للنقطة C هو 23.

أ. ما هي إحداثيات النقطة M ؟

ب. (1) جدوا إحداثيات النقطة C .

(الإحداثي y للنقطة C أصغر من 10).

(2) جدوا إحداثيات النقطة B .

المستقيم AB يمس الدائرة في النقطة B .

ج. (1) جدوا ميل المستقيم BM .

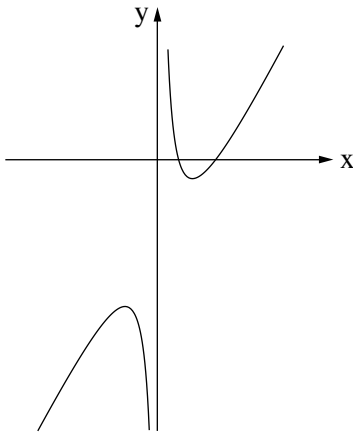
(2) جدوا معادلة المستقيم AB .

معطى أن المستقيم AC يوازي المحور x .

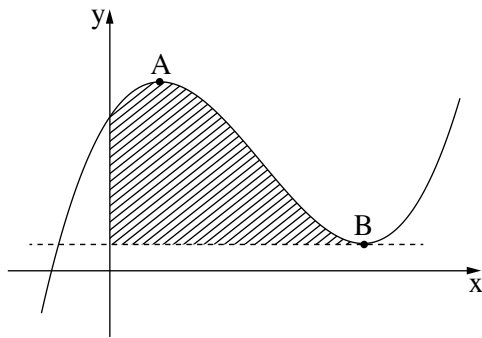
د. جدوا إحداثيات النقطة A .

هـ. جدوا محيط المثلث AMC .

حساب التفاضل والتكامل



4. الرسم الذي أمامكم يصف الرسم البياني للدالة $f(x) = \frac{48}{x} + 3x - 30$.
- جدوا مجال تعريف الدالة $f(x)$.
 - جدوا إحداثيات النقاط القصوى للدالة $f(x)$ وحددوا نوع هذه النقاط حسب الرسم البياني.
 - جدوا مجالات تصاعد الدالة $f(x)$.
 - أمامكم ادعاءان I-II. حددوا بالنسبة لكل ادعاء إذا كان صحيحاً أم غير صحيح. علّلوا تحديدكم.
- الرسم البياني للدالة $f(x)$ يقطع المحور x في النقطة التي فيها $x = 2$.
 - في النقطة التي فيها $x = 3$ الدالة $f(x)$ موجبة.



5. معطاة الدالة $f(x) = x^3 - 9x^2 + 15x + 27$.
- النقطتان A و B هما النقطتان القصوىان للدالة $f(x)$ ، كما هو موصوف في الرسم.
- جدوا إحداثيات النقطتين A و B.
 - جدوا معادلة المماس للرسم البياني للدالة $f(x)$ في نقطة نهايتها الصغرى.
 - احسبوا المساحة المخططة في الرسم: المساحة المحصورة بين الرسم البياني للدالة $f(x)$ والمماس والمحور y .

6.

في المستطيل ABCD، طول الضلع BC هو ضعف طول الضلع DC.

على المستطيل، بنوا المربع DEFG بحيث يقع الرأس G على الضلع AD (انظروا الرسم).

معطى أن: $CE = 15$.

نرمز بـ x إلى طول الضلع DC.

أ. (1) عبّروا بدلالة x عن طول الضلع BC وعن طول الضلع DE.

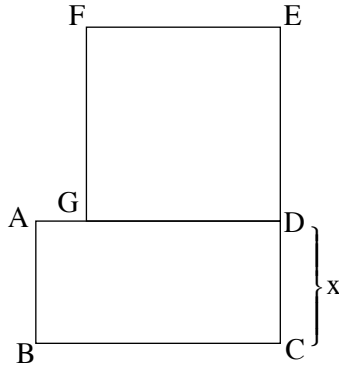
(2) عبّروا بدلالة x عن مساحة المربع DEFG.

ب. جدوا قيمة x التي بالنسبة لها مجموع مساحتي المربع

والمستطيل هو أصغر ما يمكن.

ج. جدوا مجموع مساحتي المربع والمستطيل بالنسبة لقيمة x التي

وجدتموها في البند "ب".



בהצלחה!

נשמתי לכם התאב!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق הפע מופזة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.