

C

16382

שאלון: 016382



אגף בכיר בחינות

מקום
להידוק
דפי
השאלון

משרד החינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016382</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="768 1464 1296 1777"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד موعد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<p>מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين</p>
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



القسم الكبير لامتحانات

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان . أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا " موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان . بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التّقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدّفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النّجاح!

סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: חורף תשפ"ה, 2025
 מספר השאלון: 16382

מדינת ישראל
 משרד החינוך

אנגלית

שאלון ג'
 (MODULE C)

גרסה ב'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
 פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
 פרק שני – מטלת כתיבה – 30 נקודות
 סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
 - בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016382



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
 כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1-8.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1-8.

Read the text below and then answer questions 1–8.

SHOULD YOU LISTEN TO MUSIC WHILE YOU STUDY?

I Most evenings, after dinner, Peter Scott goes to his room to do his homework. Before he begins, he turns on his favorite music. "I feel much more relaxed when I listen to music, and that makes it easier for me to do my homework," says Peter. However, his parents think that he will concentrate better and get higher grades if he doesn't listen to music.

II But are Peter's parents right? Recently, scientists at Dent College did two experiments to find out if it really is better to study in silence. In the first experiment, they gave two groups of students a difficult text to read. One group read the difficult text in silence. The students in the other group listened to their favorite music while they read the text. Then the scientists gave both groups a test about the text. The students in the first group got much higher scores than the students in the second group.

III Then the scientists did a second experiment. It was almost the same as the first one, but this time the students read an easy text. The results were surprising. The students who listened to music got better scores on the test than the ones who read in silence. "Music makes us feel relaxed. This helps us concentrate when we do an easy task," says psychologist Dr. Sally Evans. "Now psychologists are trying to find out why listening to music doesn't help us concentrate when we do a difficult task."

IV The scientists at Dent College discovered something else that was surprising. Only certain types of music helped the students who read the easy texts. The students got the best scores when they listened to music that was not slow. "So kids have a lot to think about before they turn on music and begin to do their homework," says Dr. Evans.



A student listening to music while she studies

אנגלית, חורף תשפ"ה, מס' 16382, גרסה ב'

- ענו באנגלית על השאלות 1-8 על פי הקטע.
בשאלות 1 ו-7 הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.
(70 נקודות)
- أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
في السؤالين 1 و7، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
(70 درجة)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 1 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Peter Scott? (paragraph I)
 - i) Why he does his homework after dinner.
 - ii) Why he has a lot of homework.
 - iii) Why he listens to music while he does his homework.
 - iv) Why his parents help him with his homework.(8 points)
2. Why do Peter's parents want him to study without listening to music? Give ONE reason from paragraph I.
COMPLETE THE SENTENCE.
They think that he will
(8 points)
3. Why did the scientists at Dent College do the experiments? (paragraph II)
COMPLETE THE ANSWER.
Because they wanted to
(8 points)
4. What do we learn about the first experiment that the scientists did? (paragraph II)
PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.
 - i) Why the scientists enjoyed doing it.
 - ii) How the scientists chose the students.
 - iii) What the results were.
 - iv) What the students thought about it.
 - v) How many students were in each group.
 - vi) How many groups there were.(2x7=14 points)

אנגלית, חורף תשפ"ה, מס' 16382, גרסה ב'

5. How was the second experiment different from the first experiment? (paragraph III)

COMPLETE THE SENTENCE.

In the second experiment, the students
(8 points)

6. When can listening to music help us concentrate? (paragraph III)

COMPLETE THE ANSWER.

When we do
(8 points)

7. According to Dr. Evans, what do psychologists want to find out? (paragraph III)

- i) Why music doesn't help us concentrate on difficult tasks.
- ii) Why music helps us to feel more relaxed.
- iii) Which tasks are not easy for students to do.
- iv) What types of music people listen to when they work.

(8 points)

8. According to lines 23–24, which type of music helped the students get the best scores?

COMPLETE THE ANSWER.

Music that
(8 points)

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

פרק שני: מטלת כתיבה (30 נקודות)
קראו את ההנחיות שלפניכם, וכתבו על פיהן
חיבור באנגלית ובו 70–90 מילים.

الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)
اقرأوا التوجيهات التي أمامكم، وكتبوا وفقاً لها
موضوعاً إنشائياً بالإنجليزية يحوي 70–90 كلمة.

Write 70–90 words in English on the following topic:

9. Do you think it is important to study English?

Give reasons to explain your opinion.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

استعملوا الصفحتين 7–8 لكتابة مسودة.

השתמשו בעמודים 7–8 לכתובת טיוטה.

תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה 8 22 نوع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

אנגלית, חורף תשפ"ה, מס' 16382, גרסה ב'

אנגלית, חורף תשפ"ה, מס' 16382, גרסה ב'

אנגלית, חורף תשפ"ה, מס' 16382, גרסה ב'

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"