



מקום להידוק
דפי השאלון

35371

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 035371  מתמטיקה	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, מועד ב
מספר השאלון: 35371
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד
תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: صيف 2024، الموعد "ب"
رقم النموذج: 35371
ملحق: لوائح قوانين ل-3 وحدات تعليمية
ترجمة إلى العربية (2)

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد توجيهات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التوجيهات.

מתמטיקה

תוכנית חדשה

3 יחידות לימוד — שאלון שני

הוראות

- משך הבחינה: שעותיים וחצי.
- מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שש שאלות.
לכל שאלה — 23 נקודות.
מוותר לענות, באופן מלא או חלקי, על מספר שאלות כרצונכם, אך סך הנקודות שתוכלו לצבור לא יעלה על 100.
- חומר עזר מותר בשימוש:
1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
2. דפי נוסחאות (מצורפים).
- הוראות מיוחדות:
1. יש לכתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלון.
אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.
2. יש להסביר את כל הפעולות, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.
3. לטיוטה יש להשתמש בדפים שבגוף השאלון. שימוש בטיוטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

الرياضيات

المنهاج الجديد

3 وحدات تعليمية — النموذج الثاني

تعليمات

- מدة الامتحان: ساعتان ونصف.
- מבני النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج ستة أسئلة.
لكل سؤال — 23 درجة.
تُسمح الإجابة، بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاؤون، لكن مجموع الدرجات التي تستطيعون جمعها لن يزيد عن 100.
- مواد مساعدة يُسمح استعمالها:
1. حاسبة غير بيانية. لا يُسمح استعمال إمكانيات البرمجة في الحاسبة التي توجد فيها إمكانيات برمجة استعمال الحاسبة البيانية أو إمكانيات البرمجة في الحاسبة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
2. لوائح قوانين (مرفقة).
- تعليمات خاصة:
1. يجب كتابة جميع الحسابات والإجابات في نموذج الامتحان.
لا تُسمح الكتابة على الخطوط التي في الهوامش.
2. يجب تفسير جميع الخطوات، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح وبترتيب.
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.
3. لكتابة مسودة يجب استعمال الصفحات التي في نموذج الامتحان. استعمال مسودة أخرى قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!



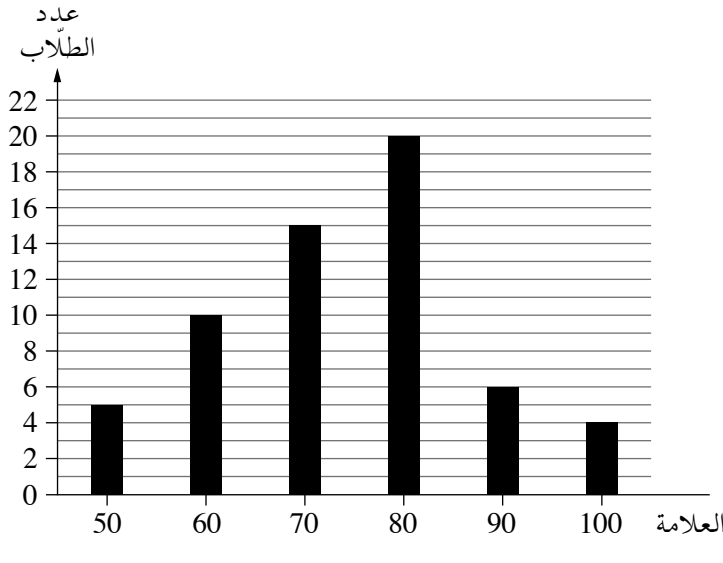
מתמטיקה, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 35371 + נספח
 الرياضيات، صيف 2024، الموعد "ب"، رقم 35371 + ملحق

الأسئلة

في هذا النموذج ستة أسئلة. لإجابة كاملة عن سؤال تحصلون على 23 درجة. تُسمح الإجابة، بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاؤون، لكن مجموع الدرجات التي تستطيعون تجميعها لن يزيد عن 100.

عنقود المجتمع والعلوم

1. أمامكم مخطط أعمدة يصف توزيع علامات طلاب طبقة الحادي عشر في امتحان لغة عربية، أُجري في يوم معيّن.



أ. جدوا العدد الكلي للطلاب الذين تقدّموا للامتحان.

ب. جدوا معدّل العلامات في الامتحان.

ج. جدوا وسيط العلامات في الامتحان. علّلوا إجابتكم.

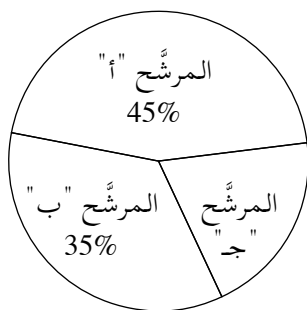
سحر وسامية، طالبتان في طبقة الحادي عشر، تقدّمتا لامتحان اللغة العربية في اليوم التالي.

علامة سحر في الامتحان كانت 70 وعلامة سامية كانت 80.

د. هل بعد إضافة علامتي سحر وسامية، كبر معدّل العلامات في الامتحان أم صغر أم لم يتغيّر؟ علّلوا إجابتكم.

هـ. هل بعد إضافة علامتي سحر وسامية، كبر وسيط العلامات في الامتحان أم صغر أم لم يتغيّر؟ علّلوا إجابتكم.

Blank grid for student answers.



2. في الانتخابات للبلدية في مدينة معينة، تنافس 3 مرشحين:
- المرشح "أ" والمرشح "ب" والمرشح "ج".
- 45% من الناخبين في المدينة انتخبوا المرشح "أ"،
- و 35% من الناخبين في المدينة انتخبوا المرشح "ب".
- أ. ما هو الاحتمال بأن يكون ناخب اختير بشكل عشوائي قد انتخب المرشح "ج"؟
- يختارون بشكل عشوائي ناخبين.
- ب. ما هو الاحتمال بأن يكون كلاهما انتخبا المرشح "أ"؟
- ج. ما هو الاحتمال بأن يكون كلاهما انتخبا نفس المرشح؟
- د. ما هو الاحتمال بأن يكون أحدهما انتخب المرشح "أ" والآخر انتخب المرشح "ب"؟

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

מתמטיקה, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 35371 + נספח
 الرياضيات، صيف 2024، الموعد "ب"، رقم 35371 + ملحق

عنقود الاهتداء في المستوى وفي الفراغ

3. حضر طلاب مدرسة معينة أعلامًا شكلها مثلثات متساوية الساقين.

حضر الطلاب أعلامًا من نوعين:

علم كبير (المثلث ABC) وعلم صغير (المثلث DEF)،

كما هو موصوف في الرسم.

معطى أن: طول القاعدة AB للعلم الكبير هو 35 سم.

طول ساق العلم الكبير هو 62.5 سم.

أ. (1) جدوا طول الارتفاع على قاعدة العلم الكبير (CK).

(2) جدوا مساحة العلم الكبير.

معطى أن المثلثين ABC و DEF متشابهان.

نسبة التشابه بين المثلثين هي 5:2.

ب. جدوا طول القاعدة DE للعلم الصغير.

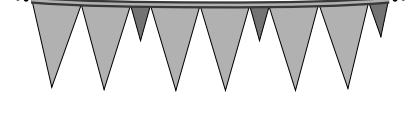
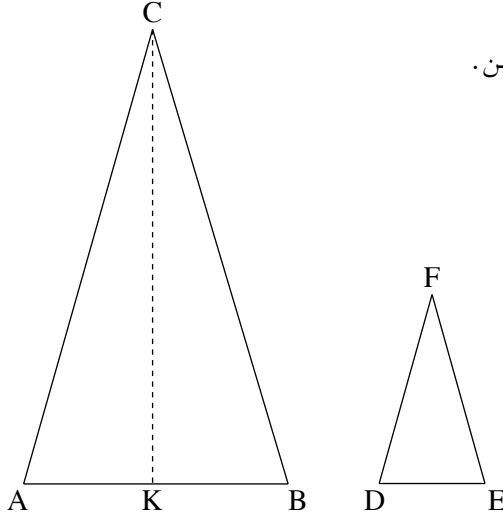
ج. جدوا محيط العلم الصغير.

قرّر الطلاب أن يُعلّقوا الأعلام بسلسلة طولها 63 مترًا.

علّق الطلاب الأعلام بدون فروق (مسافات) بينها.

عدد الأعلام الكبيرة في السلسلة هو ضعف عدد الأعلام الصغيرة في السلسلة.

د. جدوا كم علمًا صغيرًا يوجد في السلسلة.



Blank grid area for calculations and answers.

מתמטיקה, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 35371 + נספח
 الرياضيات، صيف 2024، الموعد "ب"، رقم 35371 + ملحق

4. חاتم موجود في النقطة A . في النقطة B يوجد بُرج

يصل ارتفاعه إلى النقطة C .

بنوا على البُرج مظلّة تصل إلى النقطة D .

DB يعامد AB (انظروا الرسم) .

معطى أنّ: $\angle CAB = 35^\circ$ ،

طول AC هو 20 متراً .

أ. جدوا ارتفاع البُرج (BC) .

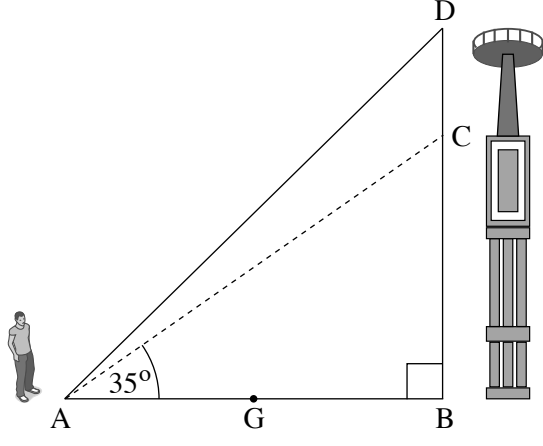
ب. جدوا بُعد حاتم عن البُرج (AB) .

معطى أنّ ارتفاع المظلّة (CD) هو 5 أمتار .

ج. جدوا مقدار الزاوية DAB .

بدأ حاتم بالسير من النقطة A باتجاه النقطة B . توقّف حاتم في منتصف الطريق في النقطة G .

د. جدوا طول GC .



Blank grid area for calculations and answers.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, evenly spaced squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

/تابع صفحات دفتر إضافية/

בהצלחה!

היוצרים שמורה למדינת ישור

ועתיק או לפרסם אלא ברשות משרד הה

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

منشور ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية

מתמטיקה, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 35371 + נספח
الرياضيات، صيف 2024، الموعد "ب"، رقم 35371 + ملحق

مسودة

מתמטיקה, קיץ תשפ"ד, מועד ב, מס' 35371 + נספח
الرياضيات، صيف 2024، الموعد "ب"، رقم 35371 + ملحق

مسودة

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"