

מדינת ישראל משרד החינוך

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה:	בגרות	نوع الامتحان:	بجروت
מועד הבחינה:	קיץ תשפ"ד, 2024	מועד الامتحان:	صيف 2024
מספר השאלון:	35581	رقم النموذج:	35581
נספח:	דפי נוסחאות ל-5 יח"ל	ملحق:	لوائح قوانين لـ 5 وحدات تعليمية
תרגום לערבית (2)		ترجمة إلى العربية (2)	

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد توجيهات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التوجيهات.

מתמטיקה

5 יחידות לימוד – שאלון ראשון

الرياضيات

5 وحدات تعليمية – النموذج الأول

הוראות

تعليمات

- משך הבחינה: ארבע שעות ורבע.
- מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים, ובהם שמונה שאלות.
פרק ראשון: אלגברה והסתברות
פרק שני: גאומטרייה וטריגונומטרייה במישור
פרק שלישי: חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי של פולינומים, של פונקציות שורש, של פונקציות רציונליות ושל פונקציות טריגונומטריות
יש לענות על ארבע שאלות, לפחות על שאלה אחת מכל פרק – $25 \times 4 = 100$ נקודות.
חומר עזר מותר בשימוש:
1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
2. דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות:
1. אין להעתיק את השאלה; יש לסמן את מספרה בלבד.
2. יש להתחיל כל שאלה בעמוד חדש. יש לרשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.
יש להסביר את כל הפעולות, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة

أجيبوا عن أربعة من الأسئلة 1-8، على الأقل عن سؤال واحد من كل فصل. (لكل سؤال – 25 درجة).
انتبهوا: إذا أجبتكم عن أكثر من أربعة أسئلة، تُفحص فقط الإجابات الأربع الأولى التي في دفتركم.

الفصل الأول: الجبر والاحتمال

1. بيت أمير وبيت داني يقعان بين البركة والدكان، كما هو موصوف في الرسم الذي أمامكم.
البعد بين الدكان والبركة هو 12.5 كم. البعد بين بيت أمير وبيت داني هو 2.3 كم.



في كل يوم، سافر أمير بالدراجة الهوائية بسرعة 7 كم/الساعة، وسافر داني بالدراجة الهوائية بسرعة أكبر بـ 6 كم/الساعة من سرعة سفر أمير.

في يومي الأحد والإثنين، سافر أمير من بيته إلى البركة، وسافر داني من بيته إلى الدكان.
في كل واحد من يومي الأحد والإثنين، خرج أمير وداني من بيتهما في نفس الساعة.
في يوم الأحد، عندما وصل داني إلى الدكان، كان أمير في بُعد 3.8 كم عن البركة.
في يوم الإثنين، عندما وصل داني إلى الدكان، توقف هناك وقام بالتسوق لمدة 19 دقيقة. بالضبط في نفس الوقت الذي أنهى فيه داني التسوق، وصل أمير إلى البركة.
أ. (1) جدوا سرعة سفر أمير.

(2) جدوا البعد بين بيت داني والدكان.

في يوم الثلاثاء، سافر داني من بيته إلى الدكان، قام بالتسوق لمدة نصف ساعة، وعاد باتجاه بيته. في هذا اليوم، سافر أمير أيضًا إلى الدكان.

بعد مرور 45 دقيقة من خروج داني من بيته، خرج أمير من الدكان وسافر باتجاه بيته.
ب. هل في طريق عودتهما إلى بيتهما، التقى أمير وداني في الطريق التي بين الدكان وبيت أمير؟ عللوا إجابتكم.

2. المتوالية A هي متوالية هندسية حدودها هي $a_1, a_2, a_3, \dots$ وأساسها هو q ، $-1 < q < 0$.
 معطى أن: $a_1 = 1$.
 المتوالية B معرفة لكل n طبيعي على النحو التالي: $b_n = a_n \cdot a_{n+2}$.
 أ. برهنوا أن المتوالية B هي متوالية هندسية، وعبروا عن أساسها بدلالة q .
 ب. أمامكم ثلاثة ادعاءات I-III. حددوا بالنسبة لكل ادعاء إذا كان صحيحاً أم غير صحيح. عللوا تحديداتكم.
 I. المتوالية A ليست تصاعديّة وليست تنازليّة.
 II. المتوالية B هي متوالية تصاعديّة.
 III. الحدود التي تقع في الأماكن الزوجية في المتوالية A تكون متوالية تصاعديّة.
 معطى أن: المتوالية B هي متوالية لانهائية مجموعها هو $\frac{1}{8}$.
 ج. جدوا قيمة q .
 معطاة متوالية هندسية أخرى C، وهي معرفة لكل n طبيعي على النحو التالي: $c_n = \frac{a_n}{b_n}$.
 معطى أن: $c_3 + c_4 + \dots + c_m = 44,307$ ، m هو عدد طبيعي.
 د. جدوا قيمة m .
3. توجد في مسابقة 5 أسئلة. احتمال الإجابة صحيحاً عن كل واحد من الأسئلة هو P .
 معلوم أن الاحتمال بأن يجيب المتنافس في المسابقة صحيحاً عن 4 أسئلة على الأكثر هو 0.92224.
 أ. جدوا P .
 ب. جدوا الاحتمال بأن يجيب المتنافس في المسابقة صحيحاً عن 3 أسئلة بالضبط.
 عدد النقاط الذي يُعطى لكل سؤال مساوٍ لرقم السؤال. أي أن المتنافس الذي أجاب صحيحاً عن السؤال 1، يحصل على نقطة واحدة. المتنافس الذي أجاب صحيحاً عن السؤال 2 يحصل على نقطتين، وهكذا.
 ج. جدوا الاحتمال بأن يُجمّع المتنافس 14 نقطة على الأقل.
 د. جدوا الاحتمال بأن يُجمّع المتنافس في المسابقة 6 نقاط بالضبط.
 هـ. معلوم أن سلوى أجابت صحيحاً عن 3 أسئلة بالضبط. جدوا الاحتمال بأن تكون قد جمّعت 6 نقاط بالضبط.

الفصل الثاني: الهندسة وحساب المثلثات في المستوى

4. الشكل الرباعي ABCD محصور في دائرة. قطرا الشكل الرباعي يتقاطعان في النقطة F.

المماس للدائرة في النقطة C يقطع امتداد الوتر AB في النقطة E (انظروا الرسم).

معطى أن: $AB = CB$.

أ. برهنوا أن: $\angle EBC = 2 \cdot \angle BDC$.

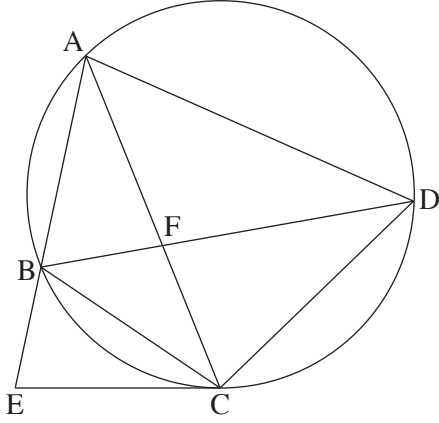
معطى أن: AC ينصف الزاوية ECD،

$$\frac{CD}{CF} = \frac{9}{5}$$

ب. (1) برهنوا أن: $AC = AD$.

(2) جدوا النسبة $\frac{AD}{CD}$.

(3) جدوا النسبة بين مساحة المثلث ABF وبين مساحة المثلث CBF.



نرمز S إلى مساحة المثلث ABF.

ج. عبّروا بدلالة S عن مساحة المثلث AEC.

5. في المثلث ABC، BD هو مستقيم متوسط للضلع AC. النقطة E تقع على الضلع BC.

BD و AE يتقاطعان في النقطة P (انظروا الرسم).

معطى أن: $BP = 3 \cdot PD$.

نرمز: $AB = k$ ، $\angle BAP = \alpha$ ، $\angle ABP = \beta$ ، $\alpha < \beta$.

أ. عبّروا بدلالة α و β و k عن طولي القطعتين AP و BP.

معطى أن AE و BD متعامدان، وأن مساحة المثلث ABD هي $\frac{3}{10}k^2$.

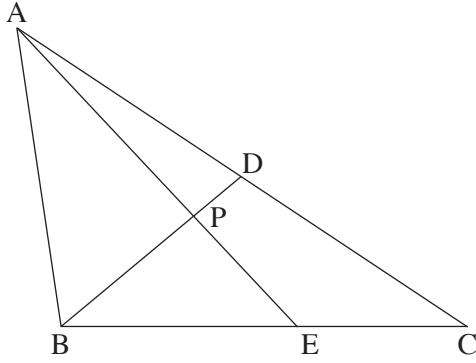
ب. جدوا مقدار الزاوية α .

ج. جدوا النسبة بين نصف قطر الدائرة التي تحصر المثلث AEC

وبين نصف قطر الدائرة التي تحصر المثلث AEB.

د. جدوا طول نصف قطر الدائرة التي تحصر المثلث AEC بحيث يتحقق $\angle ABC = 90^\circ$.

عبّروا عن إجابتكم بدلالة k.

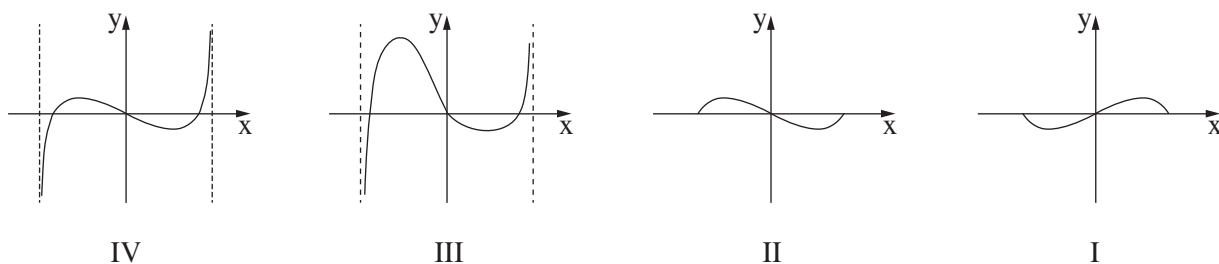


الفصل الثالث: حساب التفاضل والتكامل للبولينومات وللدوال الجذر والدوال النسبية والدوال المثلثية

6. معطاة الدالة: $f(x) = \frac{8x}{(x^2 - a)^2}$ ، a هو پارامتر موجب .
- أجبوا عن البنود "أ-هـ". عبّروا عن إجاباتكم بدلالة a ، إذا دعت الحاجة .
- أ. (1) جدوا مجال تعريف الدالة $f(x)$.
- (2) جدوا معادلات خطوط التقارب المعامدة للمحورين، للدالة $f(x)$.
- (3) جدوا مجالات تصاعد وتنازل الدالة $f(x)$.
- ب. ارسموا رسماً بيانياً تقريبياً للدالة $f(x)$.
- $g(x)$ هي دالة تحقق $g'(x) = f(x)$. الرسم البياني للدالة $g(x)$ يمرّ في النقطة $(0, 0)$.
- الدالتان $f(x)$ و $g(x)$ معرفتان في نفس المجال .
- ج. جدوا مجالات التقعر باتجاه الأعلى وباتجاه الأسفل للدالة $g(x)$.
- د. (1) جدوا دالة $g(x)$ تحقق هذه الشروط .
- (2) ارسموا رسماً بيانياً تقريبياً للدالة $g(x)$ التي وجدتموها في البند الفرعي "د(1)" .
- $h(x)$ هي دالة معرفة على النحو التالي: $h(x) = f(x) \cdot g(x)$.
- الدالتان $h(x)$ و $f(x)$ معرفتان في نفس المجال .
- هـ. (1) جدوا معادلات خطوط التقارب الموازية للمحورين، للدالة $h(x)$.
- (2) جدوا مجالات موجبية الدالة $h(x)$.

7. معطاة الدالة: $f(x) = \cos x - \sqrt{\cos x}$ ، في المجال $-\pi \leq x \leq \pi$.

- أ. (1) جدوا مجال تعريف الدالة $f(x)$.
- (2) بينوا أن الدالة $f(x)$ هي دالة زوجية.
- (3) جدوا إحداثيات نقاط تقاطع الرسم البياني للدالة $f(x)$ مع المحورين.
- (4) جدوا إحداثيات جميع النقاط القصوى للدالة $f(x)$ ، وحددوا نوع هذه النقاط (في إجاباتكم، دققوا حتى رقمين بعد النقطة العشرية).
- ب. ارسموا رسماً بيانياً تقريبياً للدالة $f(x)$.
- ج. جدوا مجالات موجبية وسالبة للدالة $f(x)$ (إذا وجدت مثل هذه المجالات).
- د. حددوا أي رسم بياني من الرسوم البيانية IV-I التي أمامكم يصف دالة المشتقة $f'(x)$.

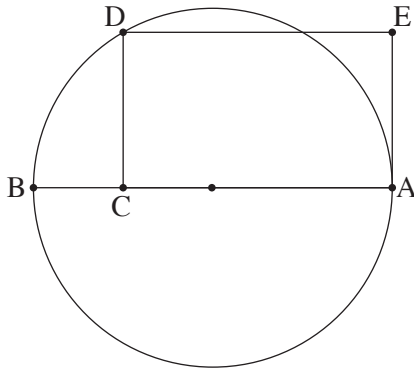


معطاة الدالة $g(x) = k - f(x)$ ، k هو پارامتر موجب. الدالتان $f(x)$ و $g(x)$ معرفتان في نفس المجال.

نرمز S إلى المساحة المحصورة بين الرسم البياني للدالة $f(x)$ والمحور x في المجال الذي بين 0 و $\frac{\pi}{2}$.

معطى أن المساحة المحصورة بين الرسمين البيانيين للدالتين $f(x)$ و $g(x)$ والمستقيمتين $x = \frac{\pi}{2}$ و $x = -\frac{\pi}{2}$ هي $6 \cdot S$.

هـ. عبّروا عن k بدلالة S .



8. القطعة AB هي قطر في دائرة نصف قطرها R .
 نُشير إلى نقطة C على القطر، ونُشير إلى نقطة D على محيط الدائرة،
 بحيث تكون القطعة CD معامدة للقطعة AB . القطعة AC أكبر من R .
 نُمرّر عبر النقطة D مستقيمًا يوازي القطر AB .
 نُمرّر عبر النقطة A مماسًا للدائرة.
 المستقيم الموازي والمماس يتقاطعان في النقطة E .
 نرمز: $AC = x$.
 أ. عبّروا بدلالة R عن قيمة x التي بالنسبة لها تكون مساحة
 المستطيل $ACDE$ أكبر ما يمكن.
 النقطة F تقع على الضلع DE .
 ب. عبّروا بدلالة R عن أكبر مجموع ممكن لمساحتي المثلثين CDF و AFE .

בהצלחה!
נשמתי לכם הנجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.