

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024
מספר השאלון: 35481
נספח: דפי נוסחאות ל-4 יח"ל
תרגום לערבית (2)
נוע الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: صيف 2024
رقم النموذج: 35481
ملحق: لوائح قوانين لـ 4 وحدات تعليمية
ترجمة إلى العربية (2)

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد توجيهات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التوجيهات.

מתמטיקה

الرياضيات

4 יחידות לימוד – שאלון ראשון

4 وحدات تعليمية – النموذج الأول

הוראות

تعليمات

- א. משך הבחינה: ארבע שעות ורבע.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים, ובהם שמונה שאלות.
פרק ראשון: אלגברה, גאומטרייה אנליטית והסתברות
פרק שני: גאומטרייה וטריגונומטרייה במישור
פרק שלישי: חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי של פולינומים, של פונקציות רציונליות ושל פונקציות שורש
יש לענות על ארבע שאלות, לפחות על שאלה אחת מכל פרק – $25 \times 4 = 100$ נק'
ג. חומר עזר מותר בשימוש:
1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
2. דפי נוסחאות (מצורפים).
ד. הוראות מיוחדות:
1. אין להעתיק את השאלה; יש לסמן את מספרה בלבד.
2. יש להתחיל כל שאלה בעמוד חדש. יש לרשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.
יש להסביר את כל פעולותיכם, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعمل مسودة.
كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة

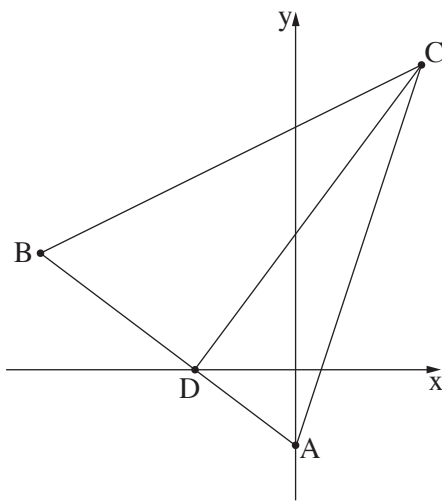
أجيبوا عن أربعة من الأسئلة 1-8، على الأقل عن سؤال واحد من كل فصل. (لكل سؤال - 25 درجة).
انتبهوا: إذا أجبتكم عن أكثر من أربعة أسئلة، تُفحص فقط الإجابات الأربع الأولى التي في دفتركم.

الفصل الأول: الجبر والهندسة التحليلية والاحتمال

1. المدرسة التي يتعلّم فيها آدم ورامي تقع بين بيتيهما، كما هو موصوف في الرسم الذي أمامكم.
البعد بين بيت آدم والمدرسة هو 4.5 كم، والبعد بين بيت رامي والمدرسة هو 1.5 كم.



- في صباح أحد الأيام، خرج آدم ورامي، كل واحد من بيته إلى المدرسة، على دراجة هوائية.
خرج آدم ورامي في نفس الساعة، وسافر كل واحد منهما بسرعة ثابتة.
سرعة سفر آدم كانت أكبر بـ 4 كم/الساعة من سرعة سفر رامي.
وصل آدم إلى المدرسة بعد 12 دقيقة من وصول رامي إلى المدرسة.
أ. جدوا سرعة سفر رامي، إذا كان معطى أنّ سرعته أقل من 6 كم/الساعة.
في نفس الصباح، خرج آدم ورامي من بيتيهما في الساعة 7:45. وصل رامي إلى المدرسة قبل دقيقتين من بدء اليوم التعليمي.
ب. جدوا في أية ساعة بدأ اليوم التعليمي.



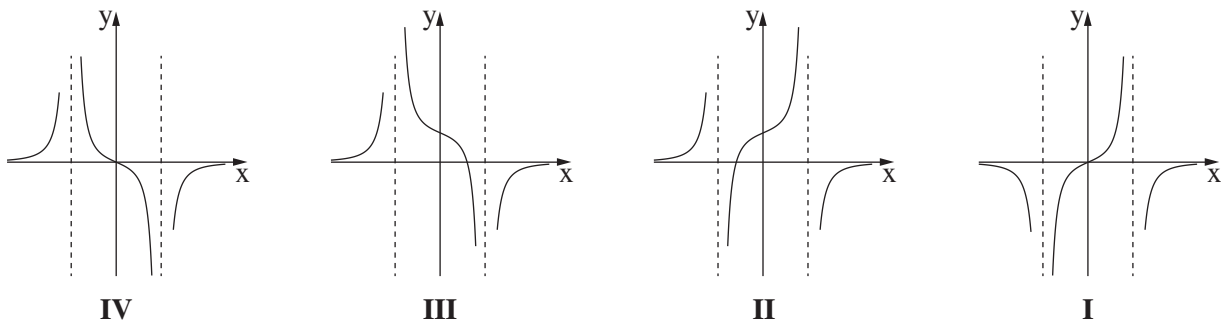
2. في المثلث ABC ، الرأس A يقع على المحور y .
الضلع AB يقطع الجزء السالب للمحور x في النقطة D (انظروا الرسم) .
معطى أنَّ معادلة المستقيم AC هي $y = 3x - 3$ ،
ومعادلة المستقيم BC هي $y = \frac{1}{2}x + 9\frac{1}{2}$.
أ. جدوا إحداثيات الرأسين A و C .
معطى أنَّ طول القطعة CD هو 15 .
ب. جدوا إحداثيات النقطة D .
ج. برهنوا أنَّ المثلث ADC هو قائم الزاوية .
النقطة M هي مركز الدائرة التي تحصر المثلث ADC .
د. هل الضلع BC يمسّ هذه الدائرة؟ علّلوا إجابتكم .
معلوم أنَّ القطعة BM توازي المحور x .
هـ. احسبوا مساحة المثلث BMC .

3. في مَجْمَعٍ سكنيٍّ، هناك نوعان من الشَّقَقِ – شقق تطلُّ على المتنزه، وشقق تطلُّ على الشارع. الاحتمال بأن تكون الشَّقَّةُ في المَجْمَعِ السكنيِّ تطلُّ على المتنزه هو $\frac{3}{4}$.
قسم من الشقق في المَجْمَعِ مَرَمَمٌ، والباقي ليس مَرَمَمًا.
عدد الشقق المُرَمَّمة هو 4 أضعاف عدد الشقق غير المُرَمَّمة.
32% من الشقق التي تطلُّ على الشارع هي شقق مَرَمَّمة.
أ. يختارون بشكل عشوائي شَقَّةً من بين جميع الشقق في المَجْمَعِ.
(1) ما هو الاحتمال بأن يختاروا شَقَّةً مَرَمَّمةً؟
(2) ما هو الاحتمال بأن يختاروا شَقَّةً تطلُّ على الشارع ومُرَمَّمةً أيضاً؟
ب. يختارون بشكل عشوائي شَقَّةً من بين الشقق غير المُرَمَّمة.
ما هو الاحتمال بأن تكون هذه الشَقَّةُ تطلُّ على الشارع؟
48 شَقَّةً في المَجْمَعِ تطلُّ على الشارع ومُرَمَّمةً أيضاً.
ج. جدوا كم شَقَّةً في المَجْمَعِ تطلُّ على المتنزه ومُرَمَّمةً أيضاً.

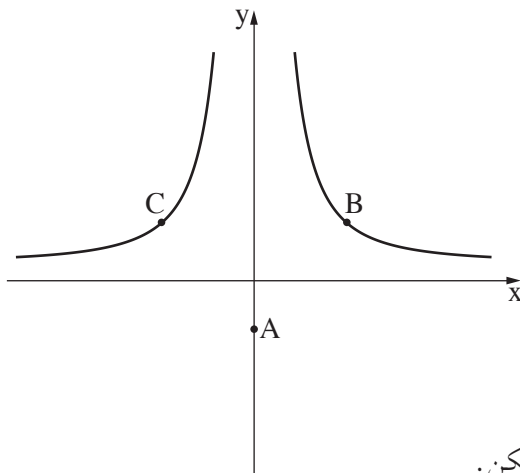
الفصل الثالث: حساب التفاضل والتكامل للبولينومات وللدوال النسبية وللدوال الجذر

6. معطاة الدالة $f(x) = \frac{2x^2}{x^2 - 9} + 4$.

- أ. (1) جدوا مجال تعريف الدالة $f(x)$.
 - (2) جدوا معادلات خطوط التقارب للمعادلة للمحورين، للدالة $f(x)$.
 - ب. جدوا إحداثيات النقطة القصوى للدالة $f(x)$ ، وحددوا نوع هذه النقطة.
 - ج. جدوا إحداثيات نقاط تقاطع الرسم البياني للدالة $f(x)$ مع المحورين.
 - د. ارسموا رسماً بيانياً تقريبياً للدالة $f(x)$.
 - هـ. حددوا أي رسم بياني من الرسوم البيانية IV-I التي في آخر السؤال يصف دالة المشتقة $f'(x)$. عللوا إجابتكم.
 - و. حددوا بالنسبة لكل واحد من القولين (1)-(2) الذين أمامكم إذا كان صحيحاً أم غير صحيح. عللوا تحديدكم.
- (1) في كل نقطة في المجال $x > 3$ ، ميل المماس للرسم البياني للدالة $f(x)$ هو موجب.
- (2) في كل نقطة في المجال $x < -3$ ، ميل المماس للرسم البياني للدالة $f(x)$ هو موجب.



7. معطاة الدالة $f(x) = \sqrt{21 - 2x} + bx$ ، $b > 0$ هو پارامتر.
- معلوم أنّ الرسم البيانيّ للدالة $f(x)$ يقطع المحور x في النقطة $(-14, 0)$.
- أ. جدوا قيمة b .
- ب. جدوا مجال تعريف الدالة $f(x)$.
- ج. جدوا إحداثيات نقطة تقاطع الرسم البيانيّ للدالة $f(x)$ مع المحور y .
- د. جدوا إحداثيات جميع النقاط القصوى للدالة $f(x)$ ، وحددوا نوع هذه النقاط.
- هـ. ارسمو رسماً بيانياً تقريبياً للدالة $f(x)$.
- معطاة الدالة $g(x)$ ، التي تحقق $g'(x) = -f(x)$. الدالتان $f(x)$ و $g(x)$ معرفتان في نفس المجال.
- و. جدوا الإحداثي x للنقطة القصوى الداخلية للدالة $g(x)$ ، وحددوا نوع هذه النقطة. علّلوا إجابتكم.



8. معطاة الدالة $f(x) = \frac{100}{x^2} + 1$.
- معطاة النقطة A ، التي إحداثياتها هي $(0, -3)$.
- النقطتان B و C تقعان على الرسم البيانيّ للدالة $f(x)$ ، كما هو موصوف في الرسم.
- المستقيم BC يوازي المحور x .
- نرمز t إلى الإحداثي x للنقطة B ، $t > 0$.
- أ. عبّروا بدلالة t عن إحداثيات النقطتين B و C .
- ب. جدوا قيمة t التي بالنسبة لها مساحة المثلث ABC هي أصغر ما يمكن.
- ج. بالنسبة لقيمة t التي وجدتموها في البند "ب"، جدوا محيط المثلث ABC .

בהצלחה!
נשמתי לכם התנח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.