



מקום להידוק
דפי השאלון

35371

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 035371  מתמטיקה	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024
מספר השאלון: 35371
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד
תרגום לערבית (2)

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: صيف 2024
رقم النموذج: 35371
ملحق: لوائح قوانين لـ 3 وحدات تعليمية
ترجمة إلى العربية (2)

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد توجيهات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التوجيهات.

מתמטיקה

תוכנית חדשה

3 יחידות לימוד — שאלון שני

הוראות

- משך הבחינה: שתיים וחצי.
- מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שש שאלות.
לכל שאלה — 23 נקודות.
מותר לענות, באופן מלא או חלקי, על מספר שאלות כרצונכם, אך סך הנקודות שתוכלו לצבור לא יעלה על 100.
- חומר עזר מותר בשימוש:
1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
2. דפי נוסחאות (מצורפים).
- הוראות מיוחדות:
1. יש לכתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלון.
אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.
2. יש להסביר את כל הפעולות, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.
3. לטיוטה יש להשתמש בדפים שבגוף השאלון. שימוש בטיוטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

الرياضيات

المنهاج الجديد

3 وحدات تعليمية — النموذج الثاني

تعليمات

- מدة الامتحان: ساعتان ونصف.
- מبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج ستة أسئلة.
لكل سؤال — 23 درجة.
تُسمح الإجابة، بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاءون، لكن مجموع الدرجات التي تستطيعون تجميعها لن يزيد عن 100.
- مواد مساعدة يُسمح استعمالها:
1. حاسبة غير بيانية. لا يُسمح استعمال إمكانيات البرمجة في الحاسبة التي توجد فيها إمكانيات برمجة استعمال الحاسبة البيانية أو إمكانيات البرمجة في الحاسبة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
2. لوائح قوانين (مرفقة).
- تعليمات خاصة:
1. يجب كتابة جميع الحسابات والإجابات في نموذج الامتحان.
لا تُسمح الكتابة على الخطوط التي في الهوامش.
2. يجب تفسير جميع الخطوات، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح وبترتيب.
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.
3. لكتابة مسودة يجب استعمال الصفحات التي في نموذج الامتحان. استعمال مسودة أخرى قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

מאת: מטייקה, קיץ תשפ"ד, מס' 35371 + נספח
الرياضيات، صيف 2024، رقم 35371 + ملحق

الأسئلة

في هذا النموذج ستّة أسئلة. لإجابة كاملة عن سؤال تحصلون على 23 درجة. تُسمح الإجابة، بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاؤون، لكن مجموع الدرجات التي تستطيعون تجميعها لن يزيد عن 100.

عنقود المجتمع والعلوم

1. عدد السكان في المدينة "أ" يزداد في كل سنة بـ 6% .

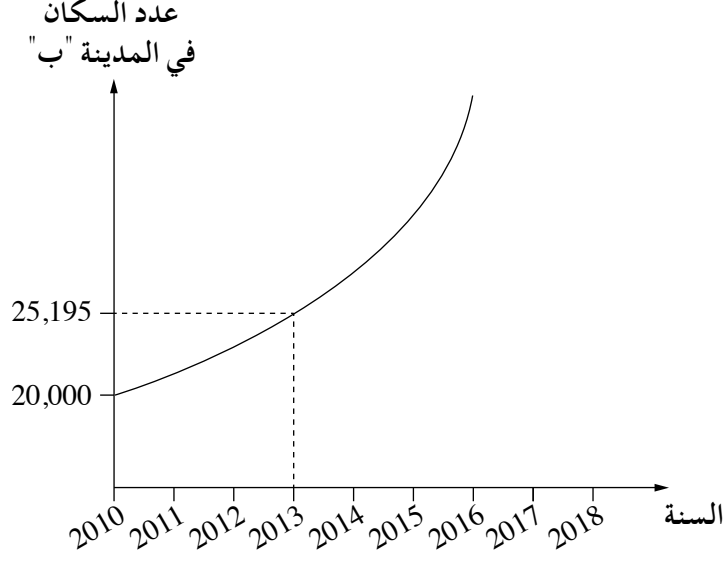
أ. في مطلع سنة 2010 ، كان في المدينة "أ" 24,000 ساكن.

(1) كم ساكنًا كان في المدينة "أ" في مطلع سنة 2015 ؟

(2) كم ساكنًا كان في المدينة "أ" في مطلع سنة 2008؟

عدد السكان في المدينة "ب" يزداد في كل سنة بنسبة مئوية ثابتة.

أمامكم رسم بيانيّ يصف عدد السكان في المدينة "ب"، حسب السنوات.



استعينوا بالرسم البيانيّ، وأجيبوا عن البندين "ب - ج".

ب. كم كان عدد السكان في المدينة "ب" في مطلع سنة 2013؟

جـ. في أية مدينة، "أ" أم "ب"، يزداد عدد السكان بنسبة مغنوية أكبر في كل سنة؟ عللوا إجابتكم.

A large grid of graph paper with a dashed midline for handwriting practice. The grid consists of 20 columns and 12 rows. A dashed horizontal line runs through the middle of the grid, dividing it into two equal halves. The grid is composed of small squares, with the dashed line being slightly larger than the others.

الدولاب "ب"



מתמטיקה, קיץ תשפ"ד, מס' 35371 + נספח

الرياضيات، صيف 2024، رقم 35371 + ملحق

מתמטיקה, קיץ תשפ"ד, מס' 35371 + נספח
 الرياضيات، صيف 2024، رقم 35371 + ملحق

عنقود الاهتداء في المستوى وفي الفراغ

3. في ساحة مدخل مدرسة ثانوية، وضعوا مرآتين شكلهما
 مثلثان متساويا الساقين: ABC و DEF ($AB = AC$ ، $DE = DF$).

المثلثان متشابهان (انظروا الرسم).

معطى أن: طول قاعدة المروءة ABC هو 40 سم،

وطول ساقها هو 52 سم.

أ. جدوا طول AK ، الارتفاع على القاعدة BC .

ب. جدوا مساحة المروءة ABC .

نسبة التشابه بين المثلث ABC

والمثلث DEF هي 2.

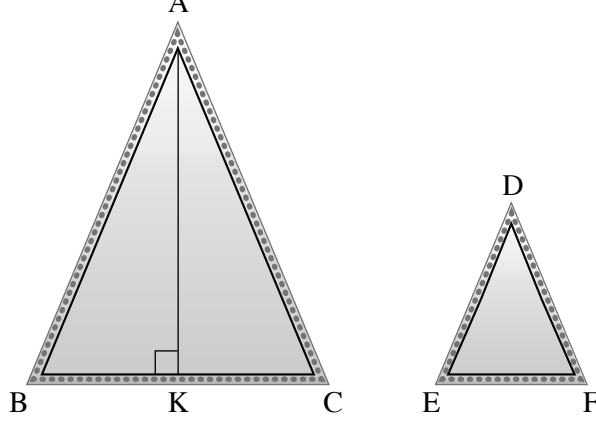
ج. جدوا طول القاعدة EF .

د. جدوا مساحة المروءة DEF .

وجد طلاب فرع الفن سلسلة لامبات طولها متران.

قرر الطلاب أن يُزيّنوا بها محيط المراتين.

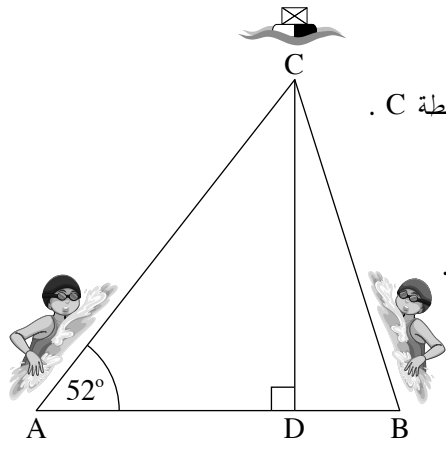
هـ. هل طول السلسلة التي وجدوها كان كافياً لتزيين كل محيط المراتين؟ علّلوا إجابتكم.



Blank grid for student work.

מתמטיקה, קיץ תשפ"ד, מס' 35371 + נספח

הرياضيات، صيف 2024، رقم 35371 + ملحق



4. خرجت رانية ومريم للسباحة في البحر.

خرجت رانية من النقطة A، وخرجت مريم من النقطة B.

سبحت رانية ومريم بخطّ مستقيم، إلى عوامة في البحر موجودة في النقطة C.

النقطة D تقع على القطعة AB، بحيث CD يعامد AB

(انظروا الرسم).

معطى أنّ المسافة التي سبحتها رانية حتّى العوامة (AC) هي 180 مترًا.

مقدار الزاوية التي بين مسار سباحة رانية والقطعة AB هو 52° .

أ. جدوا بُعد العوامة عن القطعة AB (CD).

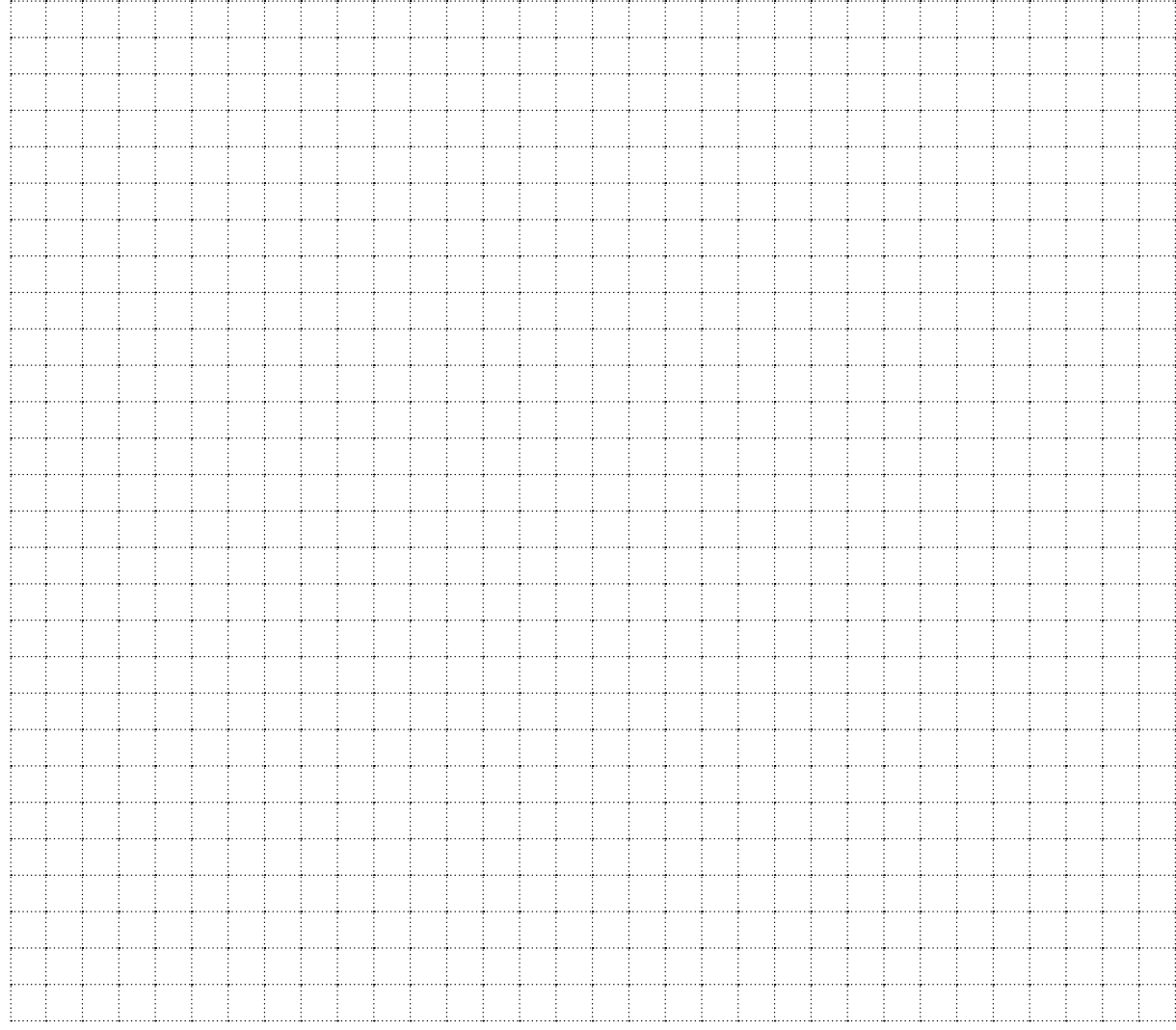
معطى أنّ البعد بين نقطة خروج مريم والنقطة D (BD) هو 45 مترًا.

ب. جدوا مقدار الزاوية التي بين مسار سباحة مريم والقطعة AB ($\angle CBD$).

ج. جدوا البعد بين النقطتين اللّتين خرجت منهما رانية ومريم للسباحة.

بعد أن وصلت مريم إلى العوامة، عادت سابحةً إلى النقطة B في نفس المسار بالضبط.

د. جدوا العدد الكلّي للأمتار التي سبحتها مريم.



מתמטיקה, קיץ תשפ"ד, מס' 35371 + נספח

الرياضيات، صيف 2024، رقم 35371 + ملحق

عنقود المال والاقتصاد

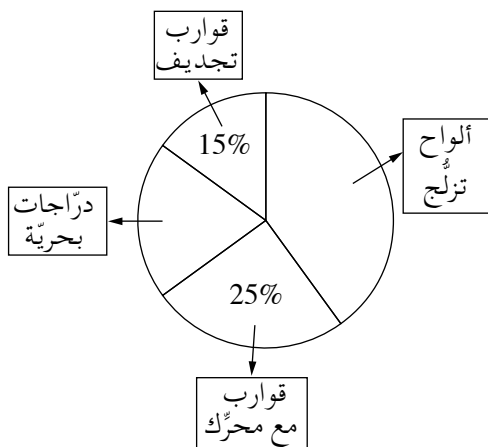
5. في شركة لتأجير وسائل إبحار، يؤجرون أربعة أنواع من:

يوجد في الشركة ما مجموعه 40 وسيلة إبحار للتأجير .

المخطط الدائري الذي أمامكم يصف توزيع وسائل الإبحار

معطى، أن عدد ألواح التزلج هو ضعف عدد الدراجات البحرية.

أ. ما هي النسبة المئوية للدراجات البحرية؟



الجدول الذي أمامكم يعرض أسعار استئجار وسيلة إبحار واحدة في الساعة، حسب النوع.

نوع وسيلة الإبحار	قارب مع محرّك	درّاجة بحريّة	قارب تجديف	لوح تزلُّج
السعر لساعة استئجار (بالشواكل)	400	280	150	120
عدد وسائل الإبحار				

ب. أكملوا في الجدول عدد وسائل الإبحار من كل نوع.

ج. احسبوا معدل أسعار استئجار وسيلة إبحار واحدة في الساعة.

اشترت شركة التأجير 4 درّاجات بحريّة إضافيّة.

د. هل يعد إضافة الدرجات البحرية الجديدة، كُبر معدل أسعار استئجار وسيلة إبحار واحدة في الساعة

أَمْ صَغُرُ أَمْ لَمْ يَتَغَيَّرْ؟ عَلَّلُوا إِجَابَتَكُمْ.

في هذا اليوم من شهر ربيع الثاني سنة 1040 هـ

اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْأَلُكَ بِاَنَّكَ اَكْبَرُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ اَسْأَلُكَ بِاَنَّكَ اَكْبَرُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ اَسْأَلُكَ بِاَنَّكَ اَكْبَرُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ

سَلَامًا عَلَىٰ قُلُوبِنَا عَالَمِينَ ۖ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَكُونَنَّ

[illegible]

Y 1112

A large grid of 20 columns and 10 rows of small squares, intended for drawing a picture.

מתמטיקה, קיץ תשפ"ד, מס' 35371 + נספח

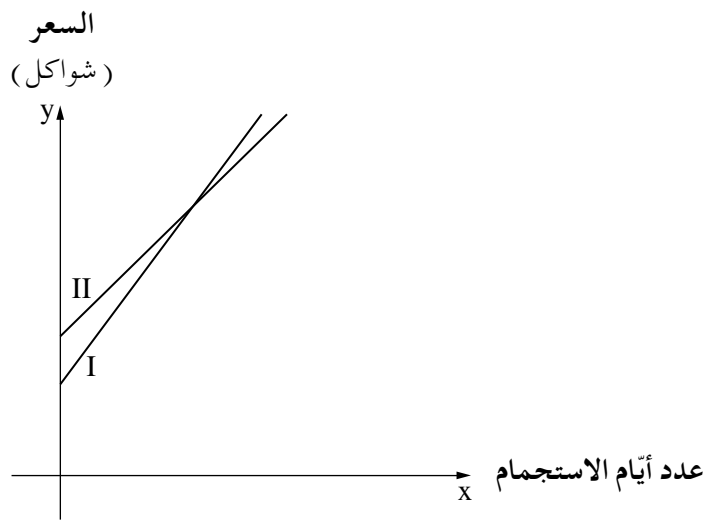
الرياضيات، صيف 2024، رقم 35371 + ملحق

6. يوحد في شركة سياحة عرضان سياحيان: العرض "أ" والعرض "ب". كل واحد من العرضين يشمل تذكرة السفر

سبب الغرض "أ" 946 شكلاً مقابلاً تذكرة السفن، وبالإضافة إلى ذلك 317 شكلاً مقابلاً كما يتم استحمام

سبع العرض "ب" هو 1,450 شيكلاً مقابل تذكرة السفر، وبالإضافة إلى ذلك 293 شيكلاً مقابل كل يوم

أمامكم، سمان، بانبان II-I. كَّا واحد منهما بصف، أحد العَضْبِ: - "أ" أه "ب" .



أ. حَدِّدُوا أَيَّ رَسْمٍ بَيَّانِيَّ يَصِفُ الْعَرَضَ "أ".

طلبت سامية من شركة السياحة استجماماً لـ 9 أيام حسب العرض "أ".

ب. ما هو المبلغ الكلي الذي دفعته سامية لشركة السياحة؟

ارمزوا بـ X إلى عدد أيام الاستجمام.

ج. اكتبوا تعبيراً جيداً يلائم سعر الاستجمام حسب كل واحد من العرضين.

طلب أكرم من شركة الساحة استحماءً حسب العرض "ب". دفع أكرم لشركة الساحة مبلغاً كلياً

قدره 6,431 شیکلا.

د. کم یوم استجمام طلب اکرم؟

هـ. ما هو عدد أيام الاستحمام التي يكون السعر مقابلها متساوياً في العرض؟

[illegible]

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"