G
16582

שאלון: 016582

מקום להידוק דפי השאלון

1

משרד החינוך

המִנהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

# מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

## הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

**מדבקות לנבחנים**
ملصقات للممتحَنين

**מדבקת נבחן והתאמות**
ملصَقة ممتحَن وملاءَمات

שנה السنة | חודש الشهר
מועד موعد

סמל ביה"ס رقم المدرسة | מס' תעודת הזהות رقم الهويّة

**יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)**
**يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحَن (بدون اسم)**

**מדבקת שאלון**
ملصَقة نموذج امتحان

שאלון: 016582

**אנגלית**

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربّع إذا أُعطي دفتر إضافيّ

* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

وزارة التّربية والتّعليم

الإدارة التّربويّة القسم الكبير للامتحانات

# دفتر امتحان

تحيّة للممتحَنين وللممتحَنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقًا لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان.

أُعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفضّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما **لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان**. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات!**

## تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصَقات الممتحَن الّتي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصَقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصَقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصَقة الممتحَن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمَل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. **يُمنع نزع أو إضافة أوراق**. الدّفتر الّذي يُسلَّم ناقصًا يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

**نتمنّى لكم النّجاح!**

**מדינת ישראל**
**משרד החינוך**

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024
מספר השאלון: 16582

# אנגלית
## שאלון ז'
## (MODULE G)

## גִרסה ב'

## הוראות

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

| | | | |
|---|---|---|---|
| פרק ראשון | – | הבנת הנקרא | 60 נקודות |
| פרק שני | – | מטלת כתיבה | 40 נקודות |
| סך הכול | – | | 100 נקודות |

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו־לשוני: אנגלי–שפת אימם / שפת אימם–אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.

(3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9. אם תצטרכו, תוכלו להשתמש גם בעמוד 10.

(4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מן הציון.

**שאלון :016582**

**אנגלית**

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.**

**בהצלחה!**

/המשך מעבר לדף/

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16582, גרסה ב'

**PART I: WRITTEN RECEPTION** (60 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1–8.

## BETTER SOLAR PANELS FOR THE FUTURE?

**I** For the past ten years, governments around the world have been trying to reduce the use of coal, gas, and oil – the fuels that are responsible for climate change. These fuels are gradually being replaced with wind power and sunlight to produce so-called "clean" or "green" energy. The shift to clean energy depends mostly on the use of solar panels, which produce electricity from sunlight. Unfortunately, at present the panels are expensive to manufacture. Moreover, they are not efficient, so huge numbers are needed to generate large amounts of electricity. Consequently, they are not widely used.

**II** Manufacturers have long been looking for ways to improve solar panels. A few years ago, they made a breakthrough and developed a new type of solar panel. It is more efficient than existing panels and cheaper to manufacture. However, there is one major problem. These panels are made using tellurium – one of the rarest metals on Earth. Tellurium has been discovered in rocks in a few countries such as China, Sweden, and Canada, but only in tiny quantities. Much more is required to provide all the solar panels needed worldwide.

**III** The search for tellurium was also carried out in the oceans – with promising results. In 2017, a group of British scientists discovered deep in the Atlantic Ocean rocks that contain enormous amounts of tellurium. But although this was exciting news, no mining has begun. "That's because anyone interested in deep-sea mining must first get permission from ISA – the International Seabed Authority," explains environmentalist Marina Beller. "So far, ISA hasn't given permission for mining any resource from deep in the ocean. In fact, it hasn't even begun preparing regulations to determine how such mining should be carried out."

**IV** According to Beller, one of the main concerns of ISA is protecting ocean ecosystems from the destruction that mining is likely to cause. "Animals might lose their habitats and food sources," she says. "They might also be harmed by the noise and vibrations produced by the heavy machines. Regulations are needed to minimize damage." However, she adds, preparing such regulations is extremely difficult. "To this day, almost 93% of the oceans have never been explored. Until more research is done, scientists simply won't know enough to be able to advise ISA on the matter."

**V** Many governments share these concerns, and therefore want ISA to ban all deep-sea mining. However, some experts object to such a move, claiming that some mining should be permitted. "Each request should be considered separately," says Tom Hoffman, professor of environmental science. "In the case of tellurium, mining should be allowed because this resource can play a vital role in our efforts to stop global warming. So ISA should do whatever is necessary to enable us to mine it as soon as possible. If that happens, I believe the benefits will be far greater than the risks."



/המשך בעמוד 5/

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16582, גרסה ב'

QUESTIONS (60 points)

Answer questions **1–8** in English according to the article. In questions **4** and **8**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

**1.** What do we learn about clean energy from paragraph I?

PUT A √ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

..... i) When it was first produced.

..... ii) Why it is so efficient.

..... iii) Why it is needed.

..... iv) Where it is used the most.

..... v) How it has changed.

..... vi) What its sources are.

(2x6=12 points)

**2.** What advantage do solar panels made with tellurium have over existing panels? Give ONE answer. (paragraph II)

COMPLETE THE SENTENCE.

Panels made with tellurium .....

(7 points)

**3.** What are we told in lines 11–13 about the tellurium found in several countries? (paragraph II)

COMPLETE THE SENTENCE.

There is not enough to .....

(7 points)

**4.** The writer refers to "exciting news" (line 16) regarding the tellurium found in the ocean. What was the news about? (paragraph III)

i) The permission to mine the tellurium.

ii) The quality of the tellurium.

iii) The interest in the tellurium.

iv) The quantity of the tellurium.

(6 points)

**5.** According to Beller, what must be done before deep-sea mining can begin? Give ONE answer. (paragraph III)

COMPLETE THE SENTENCE.

ISA must .....

(7 points)



/המשך בעמוד 6

**6.** What does Beller describe in lines 21–24?

COMPLETE THE ANSWER.

Ways in which deep-sea mining ..... .

(7 points)

**7.** According to Beller, why don't scientists have enough information about the oceans? (paragraph IV)

COMPLETE THE ANSWER.

Because ..... .

(7 points)

**8.** What does Hoffman explain in paragraph V?

i) Why tellurium should be mined.

ii) How ISA can make deep-sea mining safe.

iii) How tellurium helps stop global warming.

iv) Why ISA wants to ban all deep-sea mining.

(7 points)



/המשך בעמוד 7

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16582, גרסה ב'

**PART II: WRITTEN PRODUCTION** (40 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

Write 120–140 words in English on the following topic.

**9.** In your opinion, why is friendship important?

Write a composition stating and explaining your opinion. You may relate to your own experience and/or that of others.

**בהצלחה!**

Use this page and the next (pages **7–8**) for writing a rough draft.



/המשך בעמוד 8

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16582, גרסה ב'

/המשך בעמוד 9/

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16582, גרסה ב'

Write your final version here. If necessary, you may use page **10** as well.

/המשך בעמוד 10

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16582, גרסה ב'

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16582, גרסה ב'

**"איתך בכל מקום, גם בבגרות.**
**בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"**
"معك في كلّ مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنّجاح، مجلس الطّلّاب والشّبيبة القطريّ"