D
16484

מקום להידוק דפי השאלון

שאלון :016484

1

משרד החינוך

המִנהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקות לנבחנים
ملصقات للممتحَنين

מדבקת נבחן והתאמות
ملصَقة ممتحَن وملاءَمات

שנה السنة | חודש الشهר
מועד موعد

סמל ביה"ס رقم المدرسة | מס' תעודת הזהות رقم الهويّة

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحَن (بدون اسم)

מדבקת שאלון
ملصَقة نموذج امتحان

שאלון :016484

אנגלית

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربّع إذا أُعطي دفتر إضافيّ

* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

وزارة التّربية والتّعليم

الإدارة التّربويّة القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحَنين وللممتحَنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقًا لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان.

أُعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفضّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما **لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان**. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصَقات الممتحَن الّتي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصَقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصَقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصَقة الممتحَن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمَل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. **يُمنع نزع أو إضافة أوراق**. الدّفتر الّذي يُسلَّم ناقصًا يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024
מספר השאלון: 16484

אנגלית

שאלון ד'

(MODULE D)

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	–	הבנת הנקרא	70 נקודות
פרק שני	–	מטלת כתיבה	30 נקודות
סך הכול	–		100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו־לשוני: אנגלי–שפת אימם / שפת אימם–אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:
(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
(3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
(4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון :016484
אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16484

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions **1–8**.

SEAWEED – FOOD FOR THE FUTURE?

I The food we eat has a big effect on our planet. Growing vegetables requires huge areas of land, and very large quantities of water. In addition, the fertilizers that farmers use pollute the land, rivers, and oceans. However, the worst environmental damage is caused by meat production because the process is responsible for much of the climate change in the world. Therefore, food scientists are looking for meat substitutes that are more environmentally friendly. Now they are examining a surprising possibility: seaweed.

II People in the West mostly know seaweed as a plant with long leaves that they see on the beach or floating in the sea. Sometimes they eat it in *sushi* in a Japanese restaurant. But in many countries in Asia, people have been eating seaweed every day for over 2,000 years. The plant is grown on special farms in the sea near the coasts. Small pieces of seaweed are attached to long ropes, and the ropes are then put in the sea. It takes only six weeks until the leaves are large enough for the farmers to pick.

III Food scientists recently decided to study a type of seaweed that is called "red seaweed." They found that red seaweed has as much protein as meat does. This makes it suitable for use as a meat substitute. The scientists are therefore now using this seaweed to develop products that look and taste like meat. For companies growing red seaweed, this is exciting news because they expect such products to create a very large demand for this plant.

IV One large red seaweed grower, SeaFarms, already plans to build huge farms near the coast of Northern Europe. "Like all types of seaweed, red seaweed has important advantages over crops that grow on land," says Brenda Clark, head of SeaFarms. "It grows extremely quickly, and farmers don't need to provide any water or fertilizers. We think this will greatly appeal to people who care about the environment. And when we have a delicious meat substitute, it should appeal even to meat eaters. So I believe seaweed really could become the food of the future."

/המשך בעמוד 5

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1–8** in English, according to the text. In questions **1** and **6**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I?

i) Which fertilizers cause the worst pollution.

ii) Why farmers use a lot of water to grow vegetables.

iii) Why food scientists are interested in seaweed.

iv) What meat substitutes are made from.

(8 points)

2. How does the process of meat production damage the environment? (paragraph I)

COMPLETE THE SENTENCE.

It causes .....

(8 points)

3. Where can people in the West find seaweed? Give ONE answer from lines 7–8.

ANSWER: .....

(8 points)

4. How do seaweed farmers use the ropes mentioned in lines 10–12? (paragraph II)

COMPLETE THE SENTENCE.

The farmers .....

(8 points)

5. Why is red seaweed suitable for use as a meat substitute? (paragraph III)

COMPLETE THE ANSWER.

Because .....

(8 points)

6. What do we learn about companies growing red seaweed? (paragraph III)

i) They believe they will sell more red seaweed.

ii) They are helping scientists study red seaweed.

iii) They have created a new seaweed product.

iv) They developed a new way to grow seaweed.

(8 points)

/המשך בעמוד 6

7. According to Clark, seaweed "grows extremely quickly" (line 20). Give a fact from paragraph II that shows this.

ANSWER: .....

(8 points)

8. Clark gives reasons why seaweed could be "the food of the future" (line 23). What are those reasons? (paragraph IV)

PUT A √ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

..... i) Seaweed can be grown in any environment.

..... ii) More companies will grow red seaweed.

..... iii) Seaweed is an environmentally-friendly crop.

..... iv) Seaweed will be grown on huge farms.

..... v) Scientists will find new ways to grow seaweed.

..... vi) Many people will want to eat seaweed products.

(2x7=14 points)

/המשך בעמוד 7

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

IMPORTANT: You may use words and/or phrases from the text in Part I.
However, you must NOT copy a sentence or sentences from the text.

Write 80–100 words in English on the following topic.

9. Do you think it is important to eat less meat?

Write a composition stating and explaining your opinion.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages **7–8**) for writing a rough draft.

/המשך בעמוד 8

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16484

/המשך בעמוד 9

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16484

Write your final version here:

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16484

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16484

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كلّ مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنّجاح، مجلس الطّلّاب والشّبيبة القطريّ"