E
16471

שאלון: 016471

מקום להידוק דפי השאלון

1

משרד החינוך

המִנהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקות לנבחנים
ملصقات للممتحَنين

מדבקת נבחן והתאמות
ملصَقة ممتحَن وملاءَمات

שנה السنة | חודש الشهר
מועד موعد

סמל ביה"ס رقم المدرسة | מס' תעודת הזהות رقم الهويّة

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحَن (بدون اسم)

מדבקת שאלון
ملصَقة نموذج امتحان

שאלון: 016471

אנגלית

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربّع إذا أُعطي دفتر إضافيّ

* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

وزارة التّربية والتّعليم

الإدارة التّربويّة القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحَنين وللممتحَنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقًا لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان.

أُعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفضّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما **لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان**. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصَقات الممتحَن الّتي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصَقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصَقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصَقة الممتحَن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمَل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. **يُمنع نزع أو إضافة أوراق**. الدّفتر الّذي يُسلَّم ناقصًا يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024
מספר השאלון: 16471

אנגלית

שאלון ה'
(MODULE E)

מתכונת חדשה

גִרסה ב'

הוראות

בשאלון זה אין להשתמש במילון או במילונית.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	– הבנת הנקרא	– 70	נקודות
פרק שני	– אוצר מילים	– 30	נקודות
	סך הכול	– 100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון :016471

אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16471, גרסה ב'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1–9.

A glossary of the underlined words (numbers 1–6) is provided on the next page.

BETTER SLEEP FOR TEENAGERS

I Everybody knows how important it is to get a good night's sleep. Even one night without enough sleep leaves us in a bad mood and unable to work well. Nevertheless, on most nights many of us get less sleep than we need. This is especially true for teenagers. Recent surveys[1] of American teenagers show that about 80% of them sleep only around seven hours a night. That is two hours less than the nine hours recommended by doctors.

II Lack of sleep can seriously affect teenagers throughout their day in school. For example, they might have trouble remembering the lessons. Surprisingly, going to bed early does not help. "We all have an 'internal clock' that controls many things inside our bodies. For example, this clock determines at what time we feel hungry or sleepy," explains sleep specialist Dr. Joy Peterson. "And in most studies on teenagers, we found that they were not ready to fall asleep before 11 p.m."

III Because teenagers become so tired during the week, they often sleep many extra hours on the weekend. However, this disrupts[2] their internal clock for many days. As a result, they probably won't sleep well on school days. But according to a recent study, there might be a solution that does not affect the internal clock. "A nap[3] during the afternoon – just one hour of sleep – was found to improve mood, memory, and concentration," says Peterson.

IV However, in addition to these encouraging results there was one that worried the scientists. In another study, they found that after an afternoon nap, teenagers had higher levels of sugar in their blood than normal. "More research must be done to find out if this has any negative long-term[4] effect on their health," says Peterson. "Until then, I cannot recommend naps as a way of compensating[5] for a lack of a good night's sleep."

V Meanwhile, what can teenagers who suffer from sleep deprivation[6] do? "They should really make sure they are asleep at 11 p.m. or soon after," says Peterson. "But that isn't easy to do if they are very active before they go to bed. So it's important to do something relaxing for at least 30 minutes before they turn the lights off at 11 o'clock. That will help them get the best night's sleep they can."

/המשך בעמוד 5/

GLOSSARY							
1.	**survey**	sondeo	опрос	sondage	**የዳሰሳ ጥናት**	استطلاع	סֶקֶר
2.	**disrupt**	perturbar	нарушать	perturber	**ማቃወስ**	تشويش	לשבש
3.	**nap** (noun)	siesta	короткий сон	sieste	**ትንሽ ማሸለብ**	قيلولة	תנומה קצרה
4.	**long-term**	a largo plazo	долгосрочный	à long terme	**የረዥም ጊዜ**	على المدى الطويل	לטווח ארוך
5.	**compensate**	compensar	компенсировать	compenser	**ማካካስ**	تعويض	לפצות
6.	**deprivation**	privación	недостаток	privation	**እጦት**	قِلّة / نقص	חסך, מחסור

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1–9** in English according to the article. In questions **1**, **7**, **8**, and **9**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What are we told in paragraph I?

i) What happens to the body during sleep.

ii) How sleep habits can be changed.

iii) Why teenagers only sleep 7 hours a night.

iv) How lack of sleep affects people.

(7 points)

2. What do we learn about American teenagers from paragraph I?

COMPLETE THE SENTENCE.

Most of them do not ..... .

(8 points)

3. What might happen to teenagers who get less sleep than they need? (lines 6–7)

COMPLETE THE SENTENCE.

It might be difficult for them to ..... .

(8 points)

4. What problem might teenagers have if they go to bed before 11 p.m.? Base your answer on Peterson's words in lines 8–10.

COMPLETE THE SENTENCE.

They might not ..... .

(8 points)

/המשך בעמוד 6/

5. What can disrupt teenagers' internal clock? (lines 11–13)

ANSWER: .....

(8 points)

6. What might happen to teenagers when their internal clock is disrupted? (lines 11–13)

COMPLETE THE SENTENCE.

They might be unable to .....

(8 points)

7. What does Peterson explain in lines 14–15?

i) How teenagers can improve their afternoon naps.

ii) Why teenagers often take afternoon naps.

iii) How an afternoon nap can help teenagers.

iv) Why afternoon naps are usually one hour long.

(7 points)

8. What worries the scientists mentioned in paragraph IV?

i) Teenagers eat too much sugar after taking a nap.

ii) Naps might cause health problems for teenagers.

iii) Naps have many long-term effects on teenagers.

iv) Teenagers don't take enough naps.

(8 points)

9. What does Peterson explain in paragraph V?

i) Why it is important to relax before going to bed.

ii) What activities can help teenagers relax.

iii) Why teenagers are usually busy until 11 p.m.

iv) How a good night's sleep helps teenagers.

(8 points)

/המשך בעמוד 7

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE (30 points)

(VOCABULARY)

Below are five questions, **(10)** to **(14)**. In each question there are six items (words or chunks) and three definitions.

In each question, match three of the items 1–6 to the definitions on the right.

Write the number of the item next to its definition, as shown in the example.

(2 points for each correct match.)

EXAMPLE

1. a calendar
2. a season
3. an island
4. traffic
5. a prize
6. a label

__4__ cars, buses, and trucks moving along a road

__1__ shows days, weeks, and months in a year

__5__ something you are given when you win a race

(10)

1. serious
2. illegal
3. ancient
4. unemployed
5. complex
6. satisfactory

_____ adequate

_____ from a long time ago

_____ without a job

(11)

1. formerly
2. centrally
3. urgently
4. widely
5. potentially
6. roughly

_____ in the past

_____ not exactly

_____ possibly

/המשך בעמוד 8

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16471, גרסה ב'

(12)

1. introduce
2. recognize
3. illustrate
4. regret
5. obey
6. switch

_____ to draw pictures for a book, magazine etc.

_____ to do what you are told to do

_____ to know who someone is because you have seen them before

(13)

1. leisure
2. a ceremony
3. a preference
4. a majority
5. accommodation
6. a range

_____ most of the people or things in a group

_____ the time when you are free from work and can relax

_____ a religious or social event that includes certain traditional actions

(14)

1. quite a while
2. in advance
3. take away
4. as a matter of fact
5. get used to
6. put on

_____ remove

_____ actually

_____ before a particular time

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16471, גרסה ב'

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16471, גרסה ב'

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16471, גרסה ב'

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كلّ مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنّجاح، مجلس الطّلّاب والشّبيبة القطريّ"