A
16381

שאלון: 016381

מקום להידוק דפי השאלון

1

משרד החינוך

המִנהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

# מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

## הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

**מדבקות לנבחנים**
ملصقات للممتحَنين

**מדבקת נבחן והתאמות**
ملصَقة ممتحَن وملاءَمات

שנה السنة | חודש الشهر
מועד موعد

סמל ביה"ס رقم المدرسة | מס' תעודת הזהות رقم الهويّة

**יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)**
**يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحَن (بدون اسم)**

**מדבקת שאלון**
ملصَقة نموذج امتحان

שאלון: 016381

**אנגלית**

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربّع ☐ إذا أُعطي دفتر إضافيّ

* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

وزارة التّربية والتّعليم

الإدارة التّربويّة القسم الكبير للامتحانات

# دفتر امتحان

تحيّة للممتحَنين وللممتحَنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقًا لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان.

أُعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفضّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما **لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان**. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات!**

## تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصَقات الممتحَن الّتي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصَقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصَقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصَقة الممتحَن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمَل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. **يُمنع نزع أو إضافة أوراق**. الدّفتر الّذي يُسلَّم ناقصًا يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

**نتمنّى لكم النّجاح!**

**מדינת ישראל**
**משרד החינוך**

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024
מספר השאלון: 16381

# אנגלית

## שאלון א'
## (MODULE A)
## גִרסה א'

## הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

| | | | |
|---|---|---|---|
| פרק ראשון | – הבנת הנקרא | – 70 | נקודות |
| פרק שני | – הבנת הנשמע | – 30 | נקודות |
| | סך הכול | – 100 | נקודות |

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו־לשוני: אנגלי–שפת אימם / שפת אימם–אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:
(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
(3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.
הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

**שאלון :016381**
**אנגלית**

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.**

**בהצלחה!**

/המשך מעבר לדף/

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

## PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

**פרק ראשון: הבנת הנקרא** (70 נקודות)
בפרק זה שני קטעים: קטע 1 וקטע 2.
קראו את קטע 1 שלפניכם,
וענו על שאלות **1–4** שאחריו.

**الفصل الأوّل: فهم المقروء** (70 درجة)
في هذا الفصل قطعتان: القطعة 1 والقطعة 2.
اقرأوا القطعة 1 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة **1–4** التي تليها.

Part I contains two texts: Text 1 and Text 2.

Read Text 1 below and then answer questions **1–4**.

### Text 1

### A NEW WAY TO USE MUSHROOMS

**I** Mushrooms are a popular food. People can eat them in many different ways. For example, many people put them on pizza or make soup with them. But now there is a surprising new way to use mushrooms. Today, there are companies that use mushrooms to make a new type of leather*. They call it "mushroom leather."

Mushrooms

**II** Usually, leather comes from the skins of animals. But there is a problem. To make this leather, companies must use chemicals* that are bad for the environment. Animal leather is also a problem for vegetarians. They don't eat meat, and they don't want to use animal skins for shoes or other products. So they like the idea of mushroom leather.

**III** Some companies are now using mushroom leather to make bags. There is also a company that plans to use mushroom leather to make shoes. These companies believe that their products will be very popular because they are good for animals and are also good for the environment.

* leather – עור מעובד / جلد مصنَّع

* chemicals – חומרים כימיים / موادّ كيميائيّة



/המשך בעמוד 5/

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

ענו באנגלית על השאלות **1–4** על פי קטע 1.
בשאלות **1** ו־**3**, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.
(31 נקודות)

أجيبوا بالإنجليزيّة عن الأسئلة **1–4** حسب القطعة 1.
في السؤالين **1** وَ **3**، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
( 31 درجة )

QUESTIONS (31 points)

Answer questions **1–4** in English according to Text 1. In questions **1** and **3**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

**1.** What do we learn in paragraph I?

i) How people grow mushrooms.

ii) What some companies make from mushrooms.

iii) What new food people can make with mushrooms.

(8 points)

**2.** What is the problem with the chemicals that companies use to make animal leather? (paragraph II)

COMPLETE THE SENTENCE.

The chemicals ..... .

(8 points)

**3.** What do we learn about vegetarians? (paragraph II)

i) Why they don't eat mushrooms.

ii) What they think about mushroom leather.

iii) Where they buy their shoes.

(7 points)

**4.** What are some companies now making from mushroom leather? (paragraph III)

COMPLETE THE SENTENCE.

They ..... .

(8 points)

/המשך בעמוד 6

קראו את קטע 2 שלפניכם,
וענו על שאלות **5–9** שאחריו.

اقرأوا القطعة 2 التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة **5–9** التي تليها.

Read Text 2 below and then answer questions **5–9**.

**Text 2**

**A MUSEUM OF SPOONS**

**I** In August 2023, a new museum opened in the city of Davenport, USA. Its name is The Spoon Gallery, and it has over 8,000 spoons from all over the world. Many of them are more than 100 years old. Some are worth thousands of dollars, but there are also cheap, plastic ones.

**II** All these spoons belong to Cammie Pohl. She got her first spoons in 1989. That year, her mother's grandmother gave her a box of beautiful old spoons. Pohl then decided to collect more spoons. Sometimes friends gave her spoons as gifts, but she bought most of them herself.

**III** Most of the spoons are beautiful. Many of them have pictures of well-known buildings. "The Spoon Gallery is very interesting," said Richard Lee, who visited the museum. "That's why I want to go back there with my kids."

/המשך בעמוד 7

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

ענו באנגלית על השאלות **5–9** על פי קטע 2.
בשאלות **5** ו־**7**, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.
(39 נקודות)

أجيبوا بالإنجليزيّة عن الأسئلة **5–9** حسب القطعة 2.
في السؤالين **5** وَ **7**، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
( 39 درجة )

QUESTIONS (39 points)

Answer questions **5–9** in English according to Text 2. In questions **5** and **7**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

**5.** What do we learn about the new museum from paragraph I?

i) When it opened.

ii) How many plastic spoons it has.

iii) Who chose its name.

(8 points)

**6.** What do we learn about Cammie Pohl's first spoons? (paragraph II)

COMPLETE THE SENTENCE.

She got them from ..... .

(8 points)

**7.** How did Cammie Pohl get most of her spoons? (paragraph II)

i) Her friends gave them to her.

ii) She found them in old boxes.

iii) She bought them.

(8 points)

**8.** What pictures are on many of the spoons? (paragraph III)

COMPLETE THE SENTENCE.

Many spoons have pictures of ..... .

(7 points)

**9.** Why does Richard Lee want to take his kids to The Spoon Gallery? (paragraph III)

COMPLETE THE ANSWER.

Because it ..... .

(8 points)

/המשך בעמוד 8/

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

## PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

**פרק שני: הבנת הנשמע** (30 נקודות)

שימו לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה) חייבים להיבחן בפרק זה.

**الفصل الثاني: فهم المسموع** (30 درجة)

انتبهوا: جميع الممتحَنين (بمن فيهم ممتحَنو الإعادة) ملزَمون بالامتحان في هذا الفصل.

**הוראות**

אתם עומדים לשמוע **ריאיון**.

* הריאיון יושמע פעמיים.
* לפני השמעת הריאיון, עיינו בשאלות **10–15**.
* מומלץ להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר ההשמעה הראשונה.

**تعليمات**

سوف تستمعون إلى **مقابلة**.

* سيتمّ إسماع المقابلة مرّتين.
* قبل إسماع المقابلة، تمعّنوا في الأسئلة **10–15**.
* يُوصى بالبدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد الإسماع الأوّل.

**Instructions**

You are about to hear a listening passage. It will be an **interview**.

* The interview will be played TWICE.
* Before you listen to the interview, read questions **10–15**.
* It is best to start answering the questions only after you listen to the interview the first time.

/המשך בעמוד 9/

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

**ארוחה במסעדה חשוכה**

ענו על השאלות **10–15** על פי הריאיון שהושמע.
בכל השאלות הקיפו את המספר
של התשובה הנכונה.
(30 נקודות; לכל תשובה נכונה – 5 נקודות)

**وجبة في مطعم مظلم**

أجيبوا عن الأسئلة **10–15** حسب المقابلة التي تمّ إسماعها.
في جميع الأسئلة، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة
الصحيحة.
( 30 درجة؛ لكلّ إجابة صحيحة – 5 درجات )

QUESTIONS (30 points)

Answer questions **10–15** according to the interview you have just heard. In all the questions, circle the number of the correct answer.

## A MEAL IN A DARK RESTAURANT

**10.** Why did Sally come to the program?

i) To talk about a special restaurant.

ii) To talk about all the restaurants she visited.

iii) To ask for advice about restaurants.

**11.** In her first answer, what does Sally say about the restaurant she visited?

i) How many waiters work there.

ii) Why people call it a "dark restaurant."

iii) Where it is.

**12.** What do we learn about George Spielman?

i) How he became blind.

ii) Where he opened his restaurant.

iii) Why he opened his restaurant.

**13.** What happened after Sally arrived at the restaurant?

i) She turned on the lights.

ii) She met her friend Dana.

iii) She chose the food she wanted to eat.

/המשך בעמוד 10/

**14.** What does Sally explain about her watch?

i) Why she had to take it off.

ii) Why it has a light.

iii) Why she needed it in the restaurant.

**15.** What happened when Sally ate her meal in the restaurant?

i) She cut her food into small pieces.

ii) She ate with her fingers.

iii) She could not find her plate.

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אנגלית, קיץ תשפ"ד, מס' 16381, גרסה א'

**"איתך בכל מקום, גם בבגרות.**
**בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"**
"معك في كلّ مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنّجاح، مجلس الطّلّاب والشّبيبة القطريّ"