G
16582

שאלון :016582

מקום להידוק דפי השאלון

1

משרד החינוך

המִנהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקות לנבחנים
ملصقات للممتحَنين

מדבקת נבחן והתאמות
ملصَقة ممتحَن وملاءَمات

שנה السنة חודש الشهר
מועד موعد

סמל ביה"ס رقم المدرسة
מס' תעודת הזהות رقم الهويّة

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحَن (بدون اسم)

מדבקת שאלון
ملصَقة نموذج امتحان

שאלון :016582

אנגלית

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربّع إذا أُعطي دفتر إضافيّ

* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

وزارة التّربية والتّعليم

الإدارة التّربويّة القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحَنين وللممتحَنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقًا لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان.

أُعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفضّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما **لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان**. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصَقات الممتحَن الّتي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصَقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصَقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصَقة الممتحَن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمَل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. **يُمنع نزع أو إضافة أوراق**. الدّفتر الّذي يُسلَّم ناقصًا يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ד, 2024
מספר השאלון: 16582

אנגלית
שאלון ז'
(MODULE G)

גִרסה א'

הוראות

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	–	הבנת הנקרא	60 נקודות
פרק שני	–	מטלת כתיבה	40 נקודות
סך הכול	–		100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו־לשוני: אנגלי–שפת אימם / שפת אימם–אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.

(3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9. אם תצטרכו, תוכלו להשתמש גם בעמוד 10.

(4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מן הציון.

שאלון :016582

אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16582, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (60 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1–8.

BUY OR BARTER?

I When Elsa Berg of Visby, Sweden, came home from the hospital last year, she was still recovering from Covid. Too weak to cook, she considered ordering meals from a local restaurant, but the cost was much more than she could afford. Fortunately, a friend recommended Barter Up – an online group in her neighborhood whose members exchange various items or services with each other instead of paying for them. "I offered some of my spare gardening tools in return for hot meals," she says. "It worked out really well, and enabled me to rest and fully recover."

II Bartering has existed for thousands of years and at first was mostly used for getting basic goods such as food, clothes, and building materials. Following the introduction of money, its use gradually decreased. However, bartering has never completely disappeared, and in times of financial difficulty it often increases dramatically. That happened, for example, during the severe economic crisis that hit America and Europe in the 1930s. Millions of people who had lost their jobs and their savings had to barter their possessions for food and other essential items. Many got what they needed through organizations that were set up specifically for that purpose.

III Another worldwide economic crisis was caused recently by the Covid pandemic. "We experienced a sudden rise in unemployment," says economist Marvin Walker. "Moreover, factories all over the world closed and international shipping met with serious problems, causing global shortages of a wide range of items. All this led to a surge in bartering. People started exchanging things like toys and clothes for basic items such as eggs or toilet paper. Luckily, it was not difficult to find bartering partners: Long before the pandemic, many transactions were already being done online. During Covid, new barter websites – and even apps – rapidly appeared to meet the increasing demand."

IV These days, bartering is not limited to individuals – businesses engage in it too, both locally and internationally. They commonly do so through websites known as "barter exchanges," where they can easily find suitable partners. "Suppose you own a small hotel and want to attract more tourists," says Walker. "On a barter exchange, you might find a website designer who will help you advertise the hotel online in return for a free stay there." According to estimates, the value of transactions through barter exchange websites is 8–12 billion dollars a year.

V While bartering is widespread nowadays, Walker believes it works best on a small scale in local communities. "Think, for example, of a neighborhood 'time bank' whose members offer an hour of their time in return for an hour of another member's," he says. "You might give someone a piano lesson, and in return get help painting your kitchen. That could be two new people you've connected with! And with more and more people in the neighborhood helping each other, social ties within the community become stronger. In my opinion, this may be bartering's greatest benefit today."

/המשך בעמוד 5/

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16582, גרסה א'

QUESTIONS (60 points)

Answer questions **1–8** in English according to the article. In questions **1** and **3**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Elsa Berg? (paragraph I)

i) Why it took her a long time to recover from Covid.

ii) How she set up an online barter group.

iii) Why she did not buy food from a restaurant.

iv) How she caught Covid.

(6 points)

2. How did Berg get the meals she needed? Base your answer on her words in line 5.

COMPLETE THE ANSWER.

By .....

(7 points)

3. What are we told in paragraph II?

i) Why bartering decreased.

ii) What financial difficulties bartering might cause.

iii) What caused the economic crisis in the 1930s.

iv) When people began using money.

(7 points)

4. What was the purpose of the organizations mentioned in lines 12–13?

COMPLETE THE ANSWER.

To .....

(7 points)

5. What do we learn from paragraph III?

PUT A √ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

..... i) How factories solved their shipping problems.

..... ii) How online bartering was affected by Covid.

..... iii) Why Covid led to shortages of goods.

..... iv) What barter transactions are only done online.

..... v) Why online bartering began long before Covid.

..... vi) How the economic effects of Covid were studied.

(2×6=12 points)

/המשך בעמוד 6

6. Why does Walker give the example in lines 24–26? (paragraph IV)

COMPLETE THE ANSWER.

To show how businesses .....

(7 points)

7. How might a member of a neighborhood "time bank" help another member? Base your answer on the example in lines 30–31. (paragraph V)

COMPLETE THE ANSWER.

By .....

(7 points)

8. According to Walker, what is the greatest benefit of bartering today? (paragraph V)

COMPLETE THE SENTENCE.

It can .....

(7 points)

/המשך בעמוד 7

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16582, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRODUCTION (40 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

Write 120–140 words in English on the following topic.

9. Some people say that choosing a career is the most important decision in a person's life. Do you agree or disagree?

Write a composition stating and explaining your opinion. You may relate to your own experience and/or that of others.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages **7–8**) for writing a rough draft.

/המשך בעמוד 8

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16582, גרסה א'

/המשך בעמוד 9

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16582, גרסה א'

Write your final version here. If necessary, you may use page **10** as well.

/המשך בעמוד 10

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16582, גרסה א'

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה 11 21 نزع ورقة قد يؤدّي إلى إلغاء الامتحان

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كلّ مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنّجاح، مجلس الطّلّاب والشّبيبة القطريّ"