E

16471

שאלון: 016471

מקום להידוק דפי השאלון

1

משרד החינוך

המִנהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקות לנבחנים
ملصقات للممتحَنين

מדבקת נבחן והתאמות
ملصَقة ممتحَن وملاءَمات

שנה السنة | חודש الشهר
מועד موعد

סמל ביה"ס رقم المدرسة | מס' תעודת הזהות رقم الهويّة

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحَن (بدون اسم)

מדבקת שאלון
ملصَقة نموذج امتحان

שאלון: 016471

אנגלית

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربّع إذا أُعطي دفتر إضافيّ

* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

وزارة التّربية والتّعليم

الإدارة التّربويّة القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحَنين وللممتحَنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقًا لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان.

أُعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفضّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما **لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان**. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصَقات الممتحَن الّتي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصَقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصَقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصَقة الممتحَن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمَل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. **يُمنع نزع أو إضافة أوراق**. الدّفتر الّذي يُسلَّم ناقصًا يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ד, 2024
מספר השאלון: 16471

אנגלית

שאלון ה'
(MODULE E)

מתכונת חדשה

גִרסה ב'

הוראות

בשאלון זה אין להשתמש במילון או במילונית.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	–	הבנת הנקרא	70	נקודות
פרק שני	–	אוצר מילים	30	נקודות
		סך הכול	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון :016471

אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16471, גרסה ב'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1–9.

A glossary of the underlined words (numbers 1–8) is provided on the next page.

ON DAYDREAMS[1] AND DAYDREAMING[2]

I Imagine you are sitting on the train, checking emails on your phone. Suddenly, you realize that for a while, you haven't been concentrating on those emails. Your thoughts were somewhere else. For example, you might have been thinking about the book you read last night, or about riding a magic bicycle. This is called daydreaming, and it is something we all do. We often daydream[3] when we are sitting somewhere feeling relaxed or bored, or doing something that doesn't require our full attention.

II When people hear the word "daydreaming" they usually think of an experience that is pleasant. However, this is not always true. In some situations, daydreaming can cause us embarrassment[4]. Suppose, for example, that you were daydreaming during dinner with friends. Think how you would feel if you suddenly realized that people were waiting for you to pass the plate of bread. Moreover, when our thoughts wander[5] we can end up daydreaming about things that worry or upset us, like financial troubles or sad events in our lives.

III However, daydreams can also have surprisingly positive effects. According to research, this can happen when we enjoy the daydream. For example, a study of office workers found that they felt refreshed[6] after a short period of pleasant daydreaming, and could concentrate better on their work. Many artists and writers say daydreaming is an important part of their creative process since it helps them think of new ideas. And enjoyable daydreams have also been found to help people in times of stress or pain.

IV So is it possible to ensure that we have the kind of daydream that can provide these benefits? According to psychology professor Erin Westgate, who has studied daydreaming extensively[7], the answer is yes. She recommends making a list of a few topics you would enjoy daydreaming about. It is important, she says, to choose ones that are both pleasant and meaningful[8], such as a happy memory or a plan for the future. Then find a quiet time when you are doing some light activity, like washing the dishes or brushing your teeth. Focus on the topic you chose and then let your mind wander.

V If your first attempts are not successful, don't give up. According to Prof. Westgate, daydreaming is a mental skill and developing it takes a lot of practice. So next time you are on the train, don't take out your cellphone. Instead, just relax and guide your thoughts towards a daydream. You will be glad you did.

/המשך בעמוד 5/

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16471, גרסה ב'

GLOSSARY							
1.	**daydream** (noun)	sueño despierto o fantaseo	мечта, фантазия	rêverie	**የቀን-ቅዠት**	أحلام اليقظة	חלום בהקיץ
2.	**daydreaming**	sueño despierto o fantaseo	мечтание	rêvasserie	**በቀን-እየተቃዠ**	الاستغراق في أحلام اليقظة	חלימה בהקיץ
3.	**daydream** (verb)	soñar despierto o fantasear	мечтать, фантазировать	rêvasser	**በቀን-መቃዠት**	استغرق في أحلام اليقظة	לחלום בהקיץ
4.	**embarrassment**	apena	смущение	embarras	**አሳፋሪ**	حَرَج	מבוכה
5.	**wander**	vagabundear	блуждать	vagabonder	**መንከራተት**	أن يشرد	לנדוד
6.	**refreshed** (adj.)	revitalizado	отдохнувший	revigoré	**ታደሱ**	منتعش	רענן
7.	**extensively**	de manera extensiva	всесторонне	en profondeur	**በሰፊው**	بتوسّع	בהרחבה
8.	**meaningful**	significativo	осмысленный	significatif	**ትርጉም ያለው**	ذو معنًى	משמעותי

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1–9** in English according to the article. In questions **1**, **6**, **7**, and **9**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What is presented in paragraph I?

i) The problems daydreaming causes.

ii) Situations in which people might daydream.

iii) The types of daydreams that are most common.

iv) Places where people usually daydream.

(7 points)

2. According to lines 3–4, what might a daydream be about? Give ONE answer.

ANSWER: .....

(8 points)

3. According to line 8, "this is not always true." What is not always true? (paragraph II)

COMPLETE THE SENTENCE.

It is not always true that daydreaming .....

(8 points)

4. According to lines 8–11, why might you feel embarrassment after daydreaming during dinner with friends?

COMPLETE THE ANSWER.

Because you did not .....

(8 points)

/המשך בעמוד 6

5. What do the benefits described in paragraph III have in common?

COMPLETE THE SENTENCE.

They are all the result of daydreams that .....

(8 points)

6. What are we told in paragraph III about daydreaming?

i) Why it helps people feel refreshed.

ii) How often it has helped people.

iii) Why it can cause stress.

iv) How it can affect the creative process.

(7 points)

7. What does Prof. Westgate explain? (paragraph IV)

i) How you should prepare for daydreaming.

ii) What benefits daydreaming can have.

iii) Why she did a lot of research on daydreams.

iv) How long a daydream should last.

(8 points)

8. Why might you choose to daydream about a plan for the future? Base your answer on lines 21–23.

COMPLETE THE ANSWER.

Because this topic can be .....

(8 points)

9. According to paragraph V, you will become better at daydreaming if you (–).

i) feel happy each time you succeed

ii) choose the right place to do it

iii) keep trying to do it

iv) believe it will be easy to do

(8 points)

/המשך בעמוד 7

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE (30 points)

(VOCABULARY)

Below are five questions, **(10)** to **(14)**. In each question there are six items (words or chunks) and three definitions.

In each question, match three of the items 1–6 to the definitions on the right.

Write the number of the item next to its definition, as shown in the example.

(2 points for each correct match.)

EXAMPLE

1. a calendar
2. a season
3. an island
4. traffic
5. a prize
6. a label

4	cars, buses, and trucks moving along a road
1	shows days, weeks, and months in a year
5	something you are given when you win a race

(10)

1. permanently
2. actually
3. firmly
4. likely
5. recently
6. specifically

_____	in fact
_____	probably will happen
_____	for a very long time or forever

(11)

1. a disaster
2. equipment
3. savings
4. an employee
5. a landscape
6. a quarrel

_____	an angry disagreement between two or more people
_____	money that is not spent but kept for use in the future
_____	someone who is paid to work for a person, a company, or an organization

/המשך בעמוד 8

(12)

1. opposite
2. patient
3. lonely
4. internal
5. generous
6. ideal

_____ completely different
_____ perfect or most suitable
_____ willing to give money or spend time helping others

(13)

1. to involve
2. to respond
3. to retire
4. to express
5. to struggle
6. to conduct

_____ to leave one's job, usually because of old age
_____ to try very hard to do something difficult
_____ to reply

(14)

1. on the whole
2. by accident
3. for sure
4. rely on
5. for the sake of
6. right away

_____ not on purpose
_____ immediately
_____ certainly

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה 10 22 نزع ورقة قد يؤدّي إلى إلغاء الامتحان

תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה 11 22 نزع ورقة قد يؤدّي إلى إلغاء الامتحان

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كلّ مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنّجاح، مجلس الطّلّاب والشّبيبة القطريّ"