

מדינת ישראל משרד החינוך

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ג, מועד ב
מספר השאלון: 035481
נספח: דפי נוסחאות ל-4 יח"ל
תרגום לערבית (2)

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: صيف 2023، الموعد "ب"
رقم النموذج: 035481
ملحق: لوائح قوانين لـ 4 وحدات تعليمية
ترجمة إلى العربية (2)

מתמטיקה

4 יחידות לימוד – שאלון ראשון הוראות

الرياضيات

4 وحدات تعليمية – النموذج الأول تعليمات

- א. משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים, ובהם שמונה שאלות.
פרק ראשון: אלגברה, גאומטריה אנליטית, הסתברות
פרק שני: גאומטריה וטריגונומטריה במישור
פרק שלישי: חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי של פולינומים, של פונקציות רציונליות ושל פונקציות שורש.
יש לענות על חמש שאלות, לפחות על שאלה אחת מכל פרק – $20 \times 5 = 100$ נק'
ג. חומר עזר מותר בשימוש:
1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
2. דפי נוסחאות (מצורפים).
ד. הוראות מיוחדות:
1. אין להעתיק את השאלה; יש לסמן את מספרה בלבד.
2. יש להתחיל כל שאלה בעמוד חדש. יש לרשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון. יש להסביר את כל פעולותיכם, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

- א. מדידת ה امتחן: ثلاث ساعات ونصف.
ב. מבني النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج ثلاثة فصول، فيها ثمانية أسئلة.
الفصل الأول: الجبر، الهندسة التحليلية، الاحتمال
الفصل الثاني: الهندسة وحساب المثلثات في المستوى
الفصل الثالث: حساب التفاضل والتكامل للبولينومات والدوال النسبية والدوال الجذر
يجب الإجابة عن خمسة أسئلة، على الأقل عن سؤال واحد من كل فصل – $20 \times 5 = 100$ درجة
ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها:
1. حاسبة غير بيانية. لا يُسمح استعمال إمكانات البرمجة في الحاسبة التي توجد فيها إمكانات برمجة. استعمال الحاسبة البيانية أو إمكانات البرمجة في الحاسبة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
2. لوائح قوانين (مرفقة).
د. تعليمات خاصة:
1. لا تنسخوا السؤال؛ يجب كتابة رقمه فقط.
2. يجب بدء كل سؤال في صفحة جديدة. يجب كتابة مراحل الحل في الدفتر، حتى إذا أُجريت الحسابات بواسطة حاسبة.
يجب تفسير جميع خطواتكم، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح وبترتيب. عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

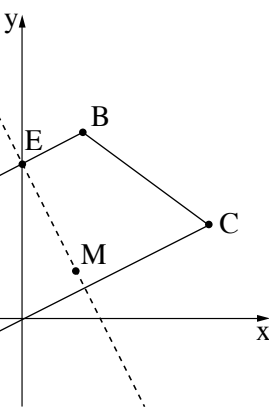
نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة

أجبوا عن خمسة من الأسئلة 1-8، على الأقلّ عن سؤال واحد من كلّ فصل (لكلّ سؤال - 20 درجة).
انتبهوا: إذا أجبت عن أكثر من خمسة أسئلة، تُفحص فقط الإجابات الخمس الأولى التي في دفتركم.

الفصل الأول: الجبر، الهندسة التحليلية، الاحتمال

1. خرجت راوية من منزلها في الساعة الـ 7:00 ، وبدأت بالسير بسرعة ثابتة إلى منزل عمّتها .
لو استمرّت راوية في السير بنفس السرعة، لَوَصَلَتْ إلى بيت عمّتها بالضبط في الساعة الـ 9:00 .
لكنّها، بَعْدَ أن قطعت رُبْع الطريق، توقّفت للاستراحة لمُدّة نصف ساعة . بعد ذلك استمرّت في السير بسرعة ثابتة هي أعلى بـ 0.6 كم / الساعة من سرعتها الابتدائية . وصلت راوية إلى منزل عمّتها في الساعة الـ 9:21 .
- أ. كم كانت السرعة التي بدأت راوية السير بها عندما خرجت من منزلها؟
ب. ما هو البُعد بين منزل راوية ومنزل عمّتها؟
ج. في أيّة ساعة وصلت راوية إلى منتصف الطريق؟
2. الشكل الرباعيّ ABCD في الرسم الذي أمامكم هو شبه منحرف متساوي الساقين، $AD = BC$ ، $AB \parallel DC$.
النقطة E هي منتصف الضلع AB .
معطى أنّ: $B(2, 6)$ ،
معادلة العمود للضلع AB الذي يمرّ عبر النقطة E هي $y = -2x + 5$.
- أ. (1) جدوا معادلة AB .
(2) جدوا إحداثيّات الرأس A .
معطى أنّ: $C(6, 3)$ ،
الساق AD يوازي المحور y .
ب. (1) جدوا طول الساق BC .
(2) جدوا إحداثيّات الرأس D .
النقطة M تقع على العمود المعطى، ويتحقّق: $AM = DM$.
ج. جدوا إحداثيّات النقطة M .
د. جدوا مساحة المثلث ADM .
- 

3. في مقلمة دانا يوجد 25 قلمًا طولها متساوٍ وبثلاثة ألوان :

15 قلمًا أزرق،

4 أقلام حمراء،

6 أقلام صفراء.

تُخرج دانا بشكل عشوائي قلمًا من المقلمة. إذا كان القلم أزرق أو أحمر، فإنّها تعيد القلم إلى المقلمة.

إذا كان القلم أصفر، فإنّها تُبقّيه خارج المقلمة.

بعد ذلك تُخرج دانا بشكل عشوائي قلمًا إضافيًا من المقلمة.

أ. ما هو الاحتمال بأن تُخرج دانا قلمين أصفرين؟

ب. (1) ما هو الاحتمال بأن تُخرج دانا قلمين بنفس اللون؟

(2) معلوم أنّ القلمين اللذين أخرجتهما دانا هما بنفس اللون.

ما هو الاحتمال بأن تكون دانا قد أخرجت قلمين أحمرين أو قلمين أصفرين؟

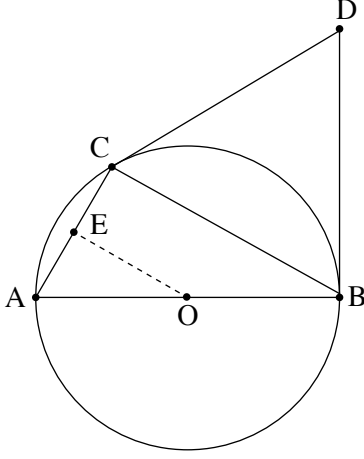
أعادت دانا جميع الأقلام إلى المقلمة، وأعطت لأخيها من المقلمة x أقلام زرقاء و قلمين أحمرين و 3 أقلام صفراء.

بعد ذلك أخرجت دانا بشكل عشوائي قلمين من المقلمة بدون إعادة.

معطى أنّ: الاحتمال بأن تكون دانا قد أخرجت قلمًا أصفر وبعده قلمًا أحمر هو $\frac{1}{40}$.

ج. جدوا x .

الفصل الثاني: الهندسة وحساب المثلثات في المستوى



4. المثلث ABC محصور في دائرة مركزها O .

AB هو قطر في الدائرة .

النقطة E هي منتصف الضلع AC (انظروا الرسم) .

أ. (1) برهنوا أن: $OE \perp AC$.

(2) برهنوا أن: $\triangle ABC \sim \triangle AOE$.

ب. بكم ضعفاً مساحة الشكل الرباعي BCEO هي أكبر من مساحة المثلث AOE ؟ عللوا .

معطى أن: AC يساوي نصف قطر الدائرة .

المماسان للدائرة في النقطتين B و C يلتقيان في النقطة D .

ج. برهنوا أن: المثلث BDC هو متساوي الأضلاع .

معطى أن: نصف قطر الدائرة هو 10 .

د. جدوا مساحة المثلث OCD .

5. المثلث ABC هو قائم الزاوية، $\angle ACB = 90^\circ$.

النقطة D تقع على امتداد الضلع AB ، كما هو موصوف في الرسم الذي أمامكم .

معطى أن: $BC = 0.75 \cdot AC$.

أ. جدوا مقدار الزاوية CBD .

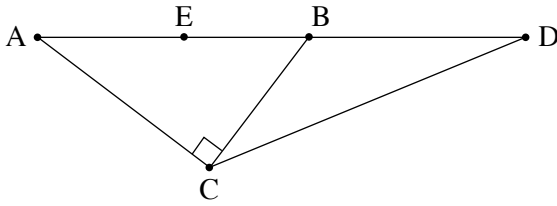
معطى أن: $AB = 20$ ، $BD = 16$.

ب. جدوا طول DC .

النقطة E تقع على القطعة AB ، ويتحقق: $DC = DE$.

ج. جدوا مساحة المثلث EDC .

د. جدوا نصف قطر الدائرة التي تحصر المثلث EBC .



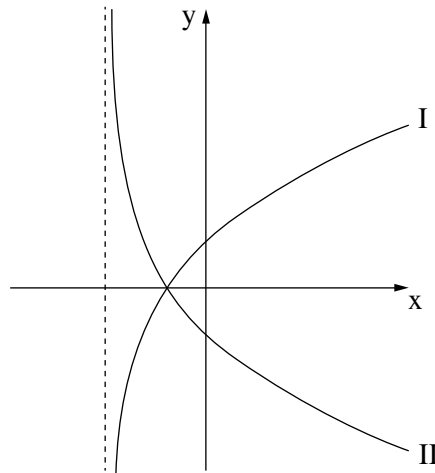
الفصل الثالث: حساب التفاضل والتكامل للبولينومات وللدوال النسبية وللدوال الجذر

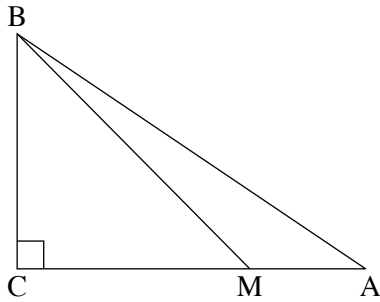
6. معطاة الدالة: $f(x) = \frac{9 - 4x^2}{1 - x^2}$.

- أ. (1) جدوا مجال تعريف الدالة $f(x)$.
- (2) جدوا خطوط التقارب المعامدة للمحورين، للدالة $f(x)$.
- (3) جدوا إحداثيات نقاط تقاطع الرسم البياني للدالة $f(x)$ مع المحورين.
- (4) جدوا إحداثيات النقطة القصوى للدالة $f(x)$ ، وحددوا نوع هذه النقطة.
- (5) جدوا مجالات تصاعد وتنازل الدالة $f(x)$.
- ب. ارسموا رسماً بيانياً تقريبياً للدالة $f(x)$.
- ج. معطاة الدالة $g(x)$ التي تحقق $g'(x) = f(x)$. للدالتين $f(x)$ و $g(x)$ يوجد نفس مجال التعريف. جدوا الإحداثيات x للنقاط القصوى للدالة $g(x)$ ، وحددوا نوع هذه النقاط. عللوا إجاباتكم.

7. معطاة الدالة $f(x) = (x - 3) \cdot \sqrt{2x + 6}$.

- أ. جدوا مجال تعريف الدالة $f(x)$.
 - ب. جدوا إحداثيات نقاط تقاطع الرسم البياني للدالة $f(x)$ مع المحورين.
 - ج. جدوا إحداثيات جميع النقاط القصوى للدالة $f(x)$ ، وحددوا نوع هذه النقاط.
 - د. ارسموا رسماً بيانياً تقريبياً للدالة $f(x)$.
- يظهر في آخر السؤال رسمان بيانيان، II-I. أحد الرسمين البيانيين يصف دالة المشتقة $f'(x)$ ، والرسم البياني الآخر يصف الدالة $g(x) = -f'(x)$.
- هـ. حددوا أيًا من الرسمين البيانيين II-I يصف دالة المشتقة $f'(x)$. عللوا تحديدكم.
 - و. احسبوا المساحة المحصورة بين الرسم البياني لدالة المشتقة $f'(x)$ والمستقيم $x = 5$ والمحور x .





8. ABC הוא مثلث قائם הזווית, $\angle ACB = 90^\circ$. مساحة المثلث ABC هي 162 .

M هي نقطة على الضلع AC ، بحيث يتحقق $MC = 2MA$ (انظروا الرسم).

نرمز x إلى طول القطعة MA .

أ. عبّروا بدلالة x عن طول الضلع BC .

ب. (1) جدوا x الذي بالنسبة له يكون مجموع

تربيعات أبعاد النقطة M عن ثلاثة رؤوس

المثلث $(MA^2 + MB^2 + MC^2)$ هو أصغر ما يمكن.

(2) هل يمكن أن يكون المجموع $MA^2 + MB^2 + MC^2$ هو 675؟ علّلوا إجابتكم.

בהצלחה!
נשמתי לכם התאחד!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.