

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ג, מועד ב
מספר השאלון: 035382
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יח"ל
תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: صيف 2023، الموعد "ب"
رقم النموذج: 035382
ملحق: لوائح قوانين لـ 3 وحدات تعليمية
ترجمة إلى العربية (2)

מתמטיקה

3 יחידות לימוד – שאלון שלישי

הוראות

- משך הבחינה: שעותיים.
- מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שש שאלות בנושאים:
אלגברה, חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי.
יש לענות על ארבע שאלות –
לכל שאלה 25 נקודות.
- חומר עזר מותר בשימוש:
 - מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
 - דפי נוסחאות (מצורפים).
- הוראות מיוחדות:
 - אין להעתיק את השאלה; יש לסמן את מספרה בלבד.
 - יש להתחיל כל שאלה בעמוד חדש. יש לרשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.
 - יש להסביר את כל פעולותיכם, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
 - חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

الرياضيات

3 وحدات تعليمية – النموذج الثالث

תعليمات

- מדידת ה امتחן: שעתן.
- מבני النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج ستة أسئلة في الموضوعين:
الجبر، حساب التفاضل والتكامل.
يجب الإجابة عن أربعة أسئلة –
لكل سؤال 25 درجة.
- مواد مساعدة يُسمح استعمالها:
 - حاسبة غير بيانية. لا يُسمح استعمال إمكانات البرمجة في الحاسبة التي توجد فيها إمكانات برمجة. استعمال الحاسبة البيانية أو إمكانات البرمجة في الحاسبة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
 - لوائح قوانين (مرفقة).
- تعليمات خاصة:
 - لا تنسخوا السؤال؛ يجب كتابة رقمه فقط.
 - يجب بدء كل سؤال في صفحة جديدة. يجب كتابة مراحل الحل في الدفتر، حتى إذا أُجريت الحسابات بواسطة حاسبة.
 - يجب تفسير جميع خطواتكم، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح وبترتيب.
 - عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

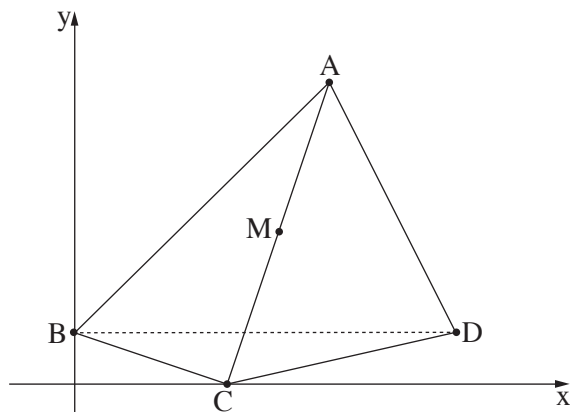
الأسئلة

أجبوا عن أربعة من الأسئلة 1-6 (لكل سؤال – 25 درجة).
إذا أجبتم عن أكثر من أربعة أسئلة، تُفحص فقط الإجابات الأربع الأولى التي في دفتركم.

الجبر

1. في مقهى معين، الثمن الكليّ لكعكة واحدة و 5 قناني مشروب هو 70 شيكلًا.
الثن الكليّ لـ 6 كعكات و 10 قناني مشروب هو 276 شيكلًا.
أ. (1) جدوا ما هو سعر الكعكة الواحدة.
(2) جدوا ما هو سعر قنينة المشروب الواحدة.
أعلنوا في المقهى عن حملة: 20% تخفيض على سعر الكعكة (سعر قنينة المشروب لا يتغير).
طلبت عائلة عمران في إطار الحملة عددًا معينًا من الكعكات و 15 قنينة مشروب.
الثن الكليّ لطلبية عائلة عمران كان 325.6 شيكل.
ب. كم كعكة طلبت عائلة عمران؟
دفعت عائلة عمران مبلغًا كليًا قدره 380 شيكلًا، يشمل رسوم خدمة (إكرامية) للنادل.
ج. ما هي النسبة المئوية لرسوم الخدمة (الإكرامية) من ثمن طلبية عائلة عمران؟

2. في الشكل الرباعي ABCD الرأس C يقع على المحور x



والرأس B يقع على المحور y .

AC يعامد BC (انظروا الرسم) .

معادلة المستقيم AC هي $y = 3x - 18$.

أ. جدوا إحداثيات الرأس C .

ب. جدوا معادلة المستقيم BC .

معادلة المستقيم AD هي $y = -2x + 32$.

ج. جدوا إحداثيات الرأس A .

المستقيم BD يوازي المحور x .

د. جدوا إحداثيات الرأسين B و D .

النقطة M هي منتصف القطعة AC .

هـ. احسبوا مساحة المثلث BMD .

3. معطاة دائرة معادلتها $(x - 8)^2 + (y - 7)^2 = 25$.

النقطة M هي مركز الدائرة .

النقطة A تقع على محيط الدائرة، كما هو موصوف في الرسم .

أ. اكتبوا إحداثيات النقطة M .

الإحداثي x للنقطة A هو 5 .

ب. جدوا الإحداثي y للنقطة A .

(الإحداثي y للنقطة A أكبر من 7) .

النقطة B تقع على امتداد القطعة MA .

معطى أن: النقطة A هي منتصف القطعة MB .

ج. جدوا إحداثيات النقطة B .

مرروا عبر النقطة A مماساً للدائرة .

د. (1) جدوا ميل MA .

(2) جدوا معادلة المماس .

مرروا من النقطة B مستقيماً يوازي المحور y ويقطع المماس في النقطة D .

هـ. جدوا محيط المثلث BDA .

حساب التفاضل والتكامل

4. معطاة الدالة $f(x) = 4x + \frac{16}{x} - 16$.

أ. جدوا مجال تعريف الدالة $f(x)$.

ب. جدوا إحداثيات النقاط القصوى للدالة، وحددوا نوع هذه النقاط.

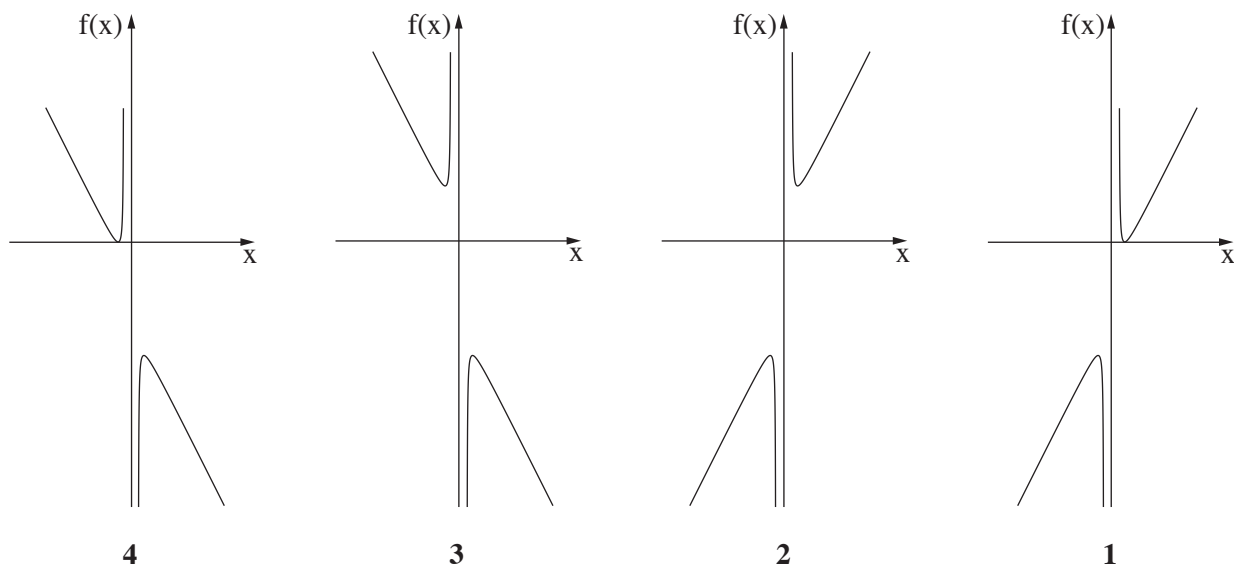
ج. حددوا أي رسم بياني من الرسوم البيانية 1-4 التي في آخر السؤال يصف الرسم البياني للدالة $f(x)$.

مرروا للرسم البياني للدالة $f(x)$ مماساً واحداً في النقطة التي فيها $x = 1$ ومماساً آخر في النقطة التي فيها $x = -1$.

د. حددوا بالنسبة لكل واحد من القولين (1)-(2) اللذين أمامكم إذا كان صحيحاً أم غير صحيح، وعللوا تحديدكم.

(1) ميل المماس في النقطة التي فيها $x = 1$ هو -12 .

(2) المماسان يوازي أحدهما الآخر.



5. معطاة الدالة $f(x) = x^2 + 8$ ،

ومعطى المستقيم الذي معادلته $y = -4x + 20$.

المستقيم يقطع المحور x في النقطة A .

النقطة B التي في الربع الأول هي إحدى نقاط تقاطع الدالة $f(x)$ مع المستقيم، كما هو موصوف في الرسم.

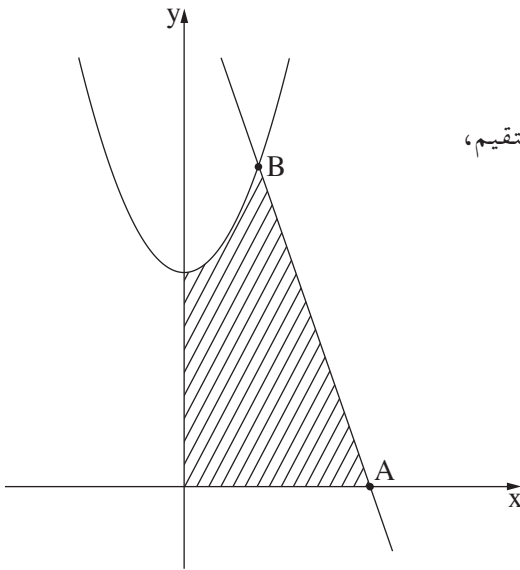
أ. جدوا إحداثيات النقطة A .

ب. جدوا إحداثيات النقطة B .

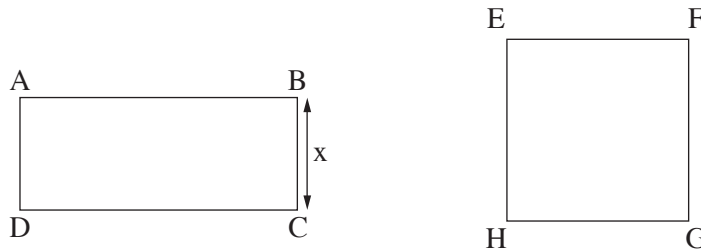
ج. احسبوا المساحة المخططة التي في الرسم:

المساحة المحصورة بين الرسم البياني للدالة $f(x)$ والمستقيم

والمحور x والمحور y .



6. الرسم الذي أمامكم يصف مستطيلاً $ABCD$ ومربعاً $EFGH$.



نرمز x إلى طول الضلع BC .

معطى أن: طول الضلع DC أكبر بـ 2 من طول الضلع BC .

أ. (1) عبّروا بدلالة x عن طول الضلع DC .

(2) عبّروا بدلالة x عن مساحة المستطيل $ABCD$.

مجموع طولي الضلعين BC و EH هو 14.

ب. أمامكم ثلاثة تعابير.

اختراروا التعبير الملائم لطول ضلع المربع $EFGH$.

1. $x + 14$

2. $x - 14$

3. $14 - x$

ج. جدوا قيمة x التي بالنسبة لها يكون مجموع مساحتي المستطيل والمربع هو أصغر ما يمكن.

בהצלחה!

נשמתי לכם התנח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق הפעם محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.