B
16384

שאלון: 016384

1

מקום להידוק
דפי השאלון

משרד החינוך

המִנהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקות לנבחנים
ملصقات للممتحَنين

מדבקת נבחן והתאמות
ملصَقة ممتحَن وملاءَمات

שנה السنة | חודש الشهر
מועד موعد

סמל ביה"ס رقم المدرسة | מס' תעודת הזהות رقم الهويّة

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحَن (بدون اسم)

מדבקת שאלון
ملصَقة نموذج امتحان

שאלון: 016384
אנגלית

יש לסמן במשבצת
يجب الإشارة في المربّع ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
إذا أُعطي دفتر إضافيّ

* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

وزارة التّربية والتّعليم

الإدارة التّربويّة القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحَنين وللممتحَنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقًا لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان.

أُعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفضّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما **لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان**. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصَقات الممتحَن الّتي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصَقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصَقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصَقة الممتحَن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمَل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. **يُمنع نزع أو إضافة أوراق**. الدّفتر الّذي يُسلَّم ناقصًا يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ג, 2023
מספר השאלון: 016384

אנגלית

שאלון ב'
(MODULE B)

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד.
הבנת הנקרא – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו־לשוני: אנגלי–שפת אימם / שפת אימם–אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:
(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
(3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון :016384
אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016384

WRITTEN RECEPTION (100 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

קראו את הקטע שלפניכם,
וענו על השאלות **1–10** שאחריו.

اقرأوا القطعة التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة **1–10** التي تليها.

Read the text below and then answer questions **1–10.**

SAVING LARGE ANIMALS

I When Pat Craig was 19 years old, he heard that there were lions, tigers, and other large animals living in terrible conditions in a zoo near his home. He wanted to save them. So he decided to build a safe place for these animals. He put a huge fence around his family's farm in Colorado in the U.S.A. and brought some of the animals there. The family's farm became Craig's first animal shelter*.

A bear in a cage
Photo by B. Severyn

II Today, Craig works as the head of an organization that has a big animal shelter in the U.S.A. The organization has volunteers who help save large animals living in terrible conditions. For example, many of the animals in the shelter used to live in circuses or zoos. In those places they were locked up in cages all the time. Their cages were often dirty and there was very little food. As a result, many of the animals were sick when they came to the shelter.

III The organization's activities cost a lot of money so it cannot save as many animals as it would like to. For example, the volunteers heard once about many bears living in terrible conditions in a zoo in Korea. Unfortunately, the organization could hire only one small plane. As a result, the volunteers could take only some of those bears to the U.S.A. But at least the bears that they did manage to save are now safe, and they aren't living in cages anymore. They can go swimming, climb trees, or sleep all day in the shade.

IV Another time, the organization saved 25 lions from a circus in South America and brought them to Craig's shelter. In the circus, these lions lived only in cages, so they did not know how to live in nature. Now they walk around the shelter and enjoy the lakes and the fresh air.

V Craig's organization has successfully saved hundreds of large animals from zoos and circuses in the past 40 years. He believes that animals have the right to feel the green grass under their feet and to enjoy nature around them. Therefore, he plans to create many more animal shelters in the future.

* animal shelter – מחסה, מקלט לחיות / محميّة للحيوانات

/המשך בעמוד 5/

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016384

ענו באנגלית על השאלות **1–10**, על פי הקטע.
בשאלות **1**, **2**, **6**, **8** ו־**9**, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.

أجيبوا بالإنجليزيّة عن الأسئلة **1–10**، حسب القطعة.
في الأسئلة **1** وَ **2** وَ **6** وَ**8** وَ **9**، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.

QUESTIONS (100 points)

Answer questions **1–10** in English according to the text. In questions **1**, **2**, **6**, **8** and **9**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Pat Craig in paragraph I?

i) Why he likes lions and tigers.
ii) What he did when he was 19 years old.
iii) How he heard about the large animals.

(9 points)

2. What do we know about Craig's first animal shelter? (paragraph I)

i) Where it is.
ii) How many animals live in it.
iii) How large it is.

(9 points)

3. What does Craig do today? (paragraph II)

ANSWER: ..... .

(9 points)

4. "Many of the animals were sick when they came to the shelter." (line 14)
Why were they sick? Give **TWO** reasons.

Reason ONE: ..... .

Reason TWO: ..... .

(2x9=18 points)

5. Why can't the organization save all the animals that it would like to? (paragraph III)

ANSWER: ..... .

(9 points)

/המשך בעמוד 6/

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016384

6. How do we know that the bears that were saved have a better life now? (paragraph III)

i) They are in a zoo in the U.S.A.

ii) They are in clean cages all day.

iii) They can do things they like to do.

(9 points)

7. Why didn't the lions from South America know how to live in nature? (paragraph IV)

ANSWER: ..... .

(9 points)

8. What do we learn about the 25 lions? (paragraph IV)

i) How long ago the organization saved them.

ii) What they do in the animal shelter.

iii) How they learned to swim in the lake.

(10 points)

9. What shows that the organization is successful? (paragraph V)

i) It has green grass in the shelters.

ii) It has a lot of animal shelters.

iii) It has managed to save many animals.

(9 points)

10. What does Craig wish to do in the future? (paragraph V)

ANSWER: ..... .

(9 points)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كلّ مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنّجاح، مجلس الطّلّاب والشّبيبة القطريّ"