



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון א', (MODULE A), מס' 016381, חורף תשפ"ג, 2023

גרסה א / version A

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A YOUNG CHESS CHAMPION

1.	ii) Why Tani decided to learn chess.
2.	Because his family was poor. / Because his parents couldn't pay for chess lessons.
3.	ONE of the following: (1) He became the chess champion of New York. (2) He won seven important competitions in the United States.
4.	i) how Tani became famous

DESKS FOR EVERYONE

5.	iii) Why Jimmy had to study on Zoom.
6.	ONE of the following: (1) [They] used the kitchen table. (2) [They] sat on the floor.
7.	He made desks. / He decided to make desks.
8.	He found wood to make desks.
9.	ii) Children with desks do better school work

PART II: SPOKEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

HERE COMES THE SUN!

10.	ii) To talk about sunshine and our health.
11.	i) To tell us how good sunshine can be for us.
12.	iii) The sun can damage our skin.
13.	i) Early or late in the day.
14.	iii) How this Vitamin protects our health.
15.	ii) How we can sleep better at night.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון א', (MODULE A), מס' 016381, חורף תשפ"ג, 2023

גרסה ב / version B

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A YOUNG CHESS CHAMPION

1.	iii) Why Tani decided to learn chess.
2.	Because his family was poor. / Because his parents couldn't pay for chess lessons.
3.	ONE of the following: (1) He became the chess champion of New York. (2) He won seven important competitions in the United States.
4.	ii) how Tani became famous

DESKS FOR EVERYONE

5.	i) Why Jimmy had to study on Zoom.
6.	ONE of the following: (1) [They] used the kitchen table. (2) [They] sat on the floor.
7.	He made desks. / He decided to make desks.
8.	He painted all the desks.
9.	iii) Children with desks do better school work

PART II: SPOKEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

HERE COMES THE SUN!

10.	i) To talk about sunshine and our health.
11.	iii) To tell us how good sunshine can be for us.
12.	ii) The sun can damage our skin.
13.	ii) Early or late in the day.
14.	i) How this Vitamin protects our health.
15.	iii) How we can sleep better at night.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון א', (MODULE A), מס' 016381, חורף תשפ"ג, 2023

גרסה ג / version C

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

A YOUNG CHESS CHAMPION

1.	i) Why Tani decided to learn chess.
2.	Because his family was poor. / Because his parents couldn't pay for chess lessons.
3.	ONE of the following: (1) He became the chess champion of New York. (2) He won seven important competitions in the United States.
4.	iii) how Tani became famous

DESKS FOR EVERYONE

5.	ii) Why Jimmy had to study on Zoom.
6.	ONE of the following: (1) [They] used the kitchen table. (2) [They] sat on the floor.
7.	He made desks. / He decided to make desks.
8.	He brought the desks to the pupils.
9.	i) Children with desks do better school work

PART II: SPOKEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

HERE COMES THE SUN!

10.	iii) To talk about sunshine and our health.
11.	ii) To tell us how good sunshine can be for us.
12.	i) The sun can damage our skin.
13.	iii) Early or late in the day.
14.	ii) How this Vitamin protects our health.
15.	i) How we can sleep better at night.