



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/ה'97, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

דגם תשובות לשאלון באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 016382, קיץ תשפ"ב, מועד ב, 2022

גרסה א / version A

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

THE DEEP TIME PROJECT

1.	i) How long the Deep Time Project lasted. iii) What the purpose of the project was.
2.	TWO of the following: (1) They were in a cave // deep underground. (2) They had no communication with the outside world. (3) There wasn't any natural light (from the sun, moon or stars). (4) They had no watches // or cellphones with them.
3.	ONE of the following: They had to produce (their own) electricity OR They had to find (their own) water.
4.	iii) didn't know if it was night or day
5.	Michelle Sagan thought that she was there for only 19 days.
6.	iv) They got used to their regular life quickly.
7.	ONE of the following: (The findings of this experiment / They will/can be used) to improve the living conditions of workers who (must) spend a long time under the ground OR They can be useful in planning long journeys into space.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.



משרד החינוך

דגם תשובות לשאלון באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 016382, קיץ תשפ"ב, מועד ב, 2022

גרסה ב / version B

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

THE DEEP TIME PROJECT

1.	ii) How long the Deep Time Project lasted. iv) What the purpose of the project was.
2.	TWO of the following: (1) They were in a cave // deep underground. (2) They had no communication with the outside world. (3) There wasn't any natural light (from the sun, moon or stars). (4) They had no watches // or cellphones with them.
3.	ONE of the following: They had to produce (their own) electricity OR They had to find (their own) water.
4.	iv) didn't know if it was night or day
5.	Marie Lambert thought that she was there for only 23 days.
6.	i) They got used to their regular life quickly.
7.	ONE of the following: (The findings of this experiment / They will/can be used) to improve the living conditions of workers who (must) spend a long time under the ground OR They can be useful in planning long journeys into space.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.



משרד החינוך

דגם תשובות לשאלון באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 016382, קיץ תשפ"ב, מועד ב, 2022

גרסה ג / version C

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

THE DEEP TIME PROJECT

1.	v) How long the Deep Time Project lasted. vi) What the purpose of the project was.
2.	TWO of the following: (1) They were in a cave // deep underground. (2) They had no communication with the outside world. (3) There wasn't any natural light (from the sun, moon or stars). (4) They had no watches // or cellphones with them.
3.	ONE of the following: They had to produce (their own) electricity OR They had to find (their own) water.
4.	i) didn't know if it was night or day
5.	Sylvie Marchand thought that she was there for only 21 days.
6.	ii) They got used to their regular life quickly.
7.	ONE of the following: (The findings of this experiment / They will/can be used) to improve the living conditions of workers who (must) spend a long time under the ground OR They can be useful in planning long journeys into space.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.