



## משרד החינוך

### דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!

**דגם תשובות לשאלון באנגלית, שאלון א', (MODULE A), מס' 016381, קיץ תשפ"ב, מועד ב', 2022**

גרסה א / version A

**PART I: WRITTEN RECEPTION**

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

**THE APPALACHIAN MOUNTAIN TRAIL**

|    |   |
|----|---|
| 1. | i) Where the Appalachian Trail is.  |
| 2. | iii) At what age she walked the AT for the first time.<br>v) How many times she walked the AT.                            |
| 3. | They didn't think older people could walk the Appalachian Trail // Because she was old /older / she was 67 years old.     |
| 4. | (1) [Today,] there are always a lot of people walking on this trail.<br>(2) [Today,] there are many stores along the way. |
| 5. | TWO of the following:<br>(1) Some clothes.<br>(2) A fork.<br>(3) A notebook.  |
| 6. | ii) She was very strong.  |
| 7. | They thought (that) if Emma/she could do it, they could do it too.  |

**PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)**

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

**THE IMPORTANCE OF FRIENDSHIP**

|     |   |
|-----|---|
| 8.  | ii) What he will talk about.  |
| 9.  | i) family is the most important thing   |
| 10. | iii) They can make us feel better when we are sick.   |
| 11. | ii) Friends can help teenagers deal with stress.<br>iv) Many teenagers keep their friends when they are adults. |
| 12. | iii) They should find time to be with their friends.  |

**דגם תשובות לשאלון באנגלית, שאלון א', (MODULE A), מס' 016381, קיץ תשפ"ב, מועד ב', 2022**

גרסה ב / version B

**PART I: WRITTEN RECEPTION**

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

**THE APPALACHIAN MOUNTAIN TRAIL**

|    |   |
|----|---|
| 1. | ii) Where the Appalachian Trail is.   |
| 2. | i) At what age she walked the AT for the first time.<br>iv) How many times she walked the AT.                             |
| 3. | They didn't think older people could walk the Appalachian Trail // Because she was old /older / she was 67 years old.     |
| 4. | (1) [Today,] there are always a lot of people walking on this trail.<br>(2) [Today,] there are many stores along the way. |
| 5. | TWO of the following:<br>(1) A blanket.<br>(2) A spoon.<br>(3) Some food.   |
| 6. | iii) She was very strong.   |
| 7. | They thought (that) if Emma/she could do it, they could do it too.  |

**PART II: SPOKEN RECEPTION**

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

**THE IMPORTANCE OF FRIENDSHIP**

|     |   |
|-----|---|
| 8.  | i) What he will talk about.   |
| 9.  | iii) family is the most important thing   |
| 10. | ii) They can make us feel better when we are sick.  |
| 11. | i) Friends can help teenagers deal with stress.<br>iii) Many teenagers keep their friends when they are adults. |
| 12. | ii) They should find time to be with their friends.   |

**דגם תשובות לשאלון באנגלית, שאלון א', (MODULE A), מס' 016381, קיץ תשפ"ב, מועד ב', 2022**

גרסה ג / version C

**PART I: WRITTEN RECEPTION**

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

**THE APPALACHIAN MOUNTAIN TRAIL**

|    |   |
|----|---|
| 1. | iii) Where the Appalachian Trail is.  |
| 2. | ii) At what age she walked the AT for the first time.<br>iii) How many times she walked the AT.                           |
| 3. | They didn't think older people could walk the Appalachian Trail // Because she was old /older / she was 67 years old.     |
| 4. | (1) [Today,] there are always a lot of people walking on this trail.<br>(2) [Today,] there are many stores along the way. |
| 5. | TWO of the following:<br>(1) A coat.<br>(2) A knife.<br>(3) A water bottle.   |
| 6. | i) She was very strong.   |
| 7. | They thought (that) if Emma/she could do it, they could do it too.  |

**PART II: SPOKEN RECEPTION**

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

**THE IMPORTANCE OF FRIENDSHIP**

|     |   |
|-----|---|
| 8.  | iii) What he will talk about.   |
| 9.  | ii) family is the most important thing  |
| 10. | i) They can make us feel better when we are sick.   |
| 11. | iii) Friends can help teenagers deal with stress.<br>v) Many teenagers keep their friends when they are adults. |
| 12. | i) They should find time to be with their friends.  |

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך