



משרד החינוך
 אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה
 המנהל הפדגוגי



שאלון: 016481

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016481</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p> <p>מס' תעודת הזהות מסל ביה"ס رقم الهوية رقم المدرسة</p> </div> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
---	---	--

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
 يجب الإشارة في المربع إذا أُعطيت دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022, מועד ב
מספר השאלון: 016481

אנגלית

שאלון ה' (MODULE E) גרסה ב'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70 נקודות
פרק שני	-	הבנת הנשמע	-	30 נקודות
			-	100 נקודות

סך הכול

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

 - (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזירו את השאלון למשגיח או למשגיחה.

הערה: גם נבחני משנה ונבחנים אקסטרנייים חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016481, גרסה ב'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1–8.

THE FIRST SPACE HOTEL

I The space industry is beginning to change. Until recently, people could only travel into space on spaceships that were developed, built and paid for by governments. Then, in 2021, for the first time, tourists could go into space in spaceships belonging to private companies. At present, buying a ticket for one of these trips is extremely expensive. One company, for example, is selling tickets for 50 million dollars to travel around Earth. The price is not surprising, since building the spaceships has cost the companies billions of dollars.

II Over a hundred very rich people have already bought tickets for future space flights. This has led more private companies to start investing in space tourism. One of these companies, OAC, plans to open a luxury hotel in space in 2027, and is currently building and testing the different parts in its factory in California. When the hotel is eventually put together in space, 280 guests will be able to stay there, along with 112 crew members. Among its many attractions will be restaurants with food prepared by famous chefs. OAC also promises great views of Earth from every hotel window.

III "Building the hotel is an extremely complex project," says travel journalist Lee Franklin. "This hotel will be larger than all other structures we have ever put in space. Moreover, the company engineers want to prevent hotel guests from floating like astronauts do. They are therefore planning to use new technology to create artificial gravity. For people who do want the experience of floating, there will be special rooms with almost no gravity. But believe me, they won't want to stay in those rooms because they'll feel ill very quickly. It takes special training, like astronauts get, to be able to cope well with floating in space."

IV Tim Alatorre, the architect of OAC's space hotel, wants to make it easy for more people to choose to go there. He insists that where they spend their vacation, on Earth or in space, should be "a question of preference, not of money." Franklin, however, believes the cost will remain a problem for a very long time. "Maybe the actual stay at a space hotel won't be much more expensive than at a luxury hotel on Earth," he says. "But there is also the enormous cost of the trip from Earth and back – and that won't be decreasing for at least 30–40 years. This means that most of us will not be looking down on Earth from a hotel window in space any time soon."

لا تكتبوا في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016481, גרסה ב'

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1–8** in English according to the article. In questions **1, 3, 6** and **8**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What are we told in paragraph I?
 - (i) Why astronauts are not needed on private spaceships.
 - (ii) Why governments are working with private companies.
 - (iii) Why tickets for space trips are so expensive.
 - (iv) Why astronauts have been sent to space. (8 points)

2. Give information from lines 4–5 which shows that tickets for space trips are very expensive.
 ANSWER: (8 points)

3. What do we learn about the OAC company from paragraph II?
 - (i) Why it is building a factory in California.
 - (ii) How it will choose the crew for the hotel.
 - (iii) Which parts of the hotel have been built already.
 - (iv) Why it is investing in a space hotel. (8 points)

4. What might tourists want to do in the space hotel? Give TWO answers from paragraph II.
 - 1)
 - 2) (2x7=14 points)

5. Franklin says that building the hotel is "an extremely complex project" (line 14). How does he support his claim?
 COMPLETE THE ANSWER.
 By comparing the hotel to (8 points)

لا تكتبوا في هذه المنطقة
 لا تكتبوا في هذه المنطقة



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016481, גרסה ב'

- 6. What are the "special rooms" mentioned in line 18 used for? (paragraph III)
 - (i) To give people an experience they can't have on Earth.
 - (ii) To prevent people from feeling ill in artificial gravity.
 - (iii) To test the new artificial-gravity technology.
 - (iv) To provide a training program for astronauts.

(8 points)

- 7. What does Franklin explain in lines 17–20?

COMPLETE THE SENTENCE.

He explains why space tourists will not

.....

(8 points)

- 8. What can we understand from Franklin's words in paragraph IV?

Vacations in space might become more common when (-).

- (i) people get tired of staying in hotels on Earth
- (ii) travel in spaceships becomes cheaper
- (iii) more people hear about the space hotel
- (iv) more luxury hotels open in space

(8 points)

لا تكتبوا في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016481, גרסה ב'

Note: The exam continues on page 8.

لا تكتبوا في هذه المنطقة



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016481, גרסה ב'

PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

Answer questions 9–14 according to the broadcast. In questions 9, 11, 12 and 14, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

(5 points for each correct answer.)

GROW YOUR OWN

9. What do we learn about the GYO organization from Bob's first answer?

- (i) What it is trying to achieve.
- (ii) Why it was expensive to set up.
- (iii) How it was set up.
- (iv) Why it works with neighborhood stores.

10. What do we learn from Bob's first answer about the people living in America's poor neighborhoods?

COMPLETE THE SENTENCE.

We learn that it is difficult for them to

11. How do professional gardeners help communities with their gardens?

- (i) They decide where the gardens should be planted.
- (ii) They look after the plants in the gardens.
- (iii) They provide seeds for planting.
- (iv) They decide what should be planted in the gardens.

12. What do we learn about Robert Finley?

- (i) Why he went to live in a poor neighborhood.
- (ii) Why he began growing his own food.
- (iii) Why he opened a food store.
- (iv) Why he gave talks about GYO.

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016481, גרסה ב'

13. What did Finley's talks help to achieve?

COMPLETE THE SENTENCE.

It became legal to

14. What does Bob tell listeners about the GYO bus?

- (i) Why it provides free rides.
- (ii) Where it buys the food.
- (iii) How it is used in Los Angeles.
- (iv) How often it goes to each neighborhood.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"