



## משרד החינוך

### דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות אנגלית, קיץ תשפ"ב

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ז', (MODULE G), מס' 016582, קיץ תשפ"ב

גרסה א / version A

### PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

#### FARMLAND RETURNS TO NATURE

1.	i) What is happening as a result of it.
2.	Last year alone, an // An area twice the size of Greece went from farmland to wilderness.
3.	1) <b>[Consumers]</b> prefer / opt for / want the least expensive meat and vegetables. 2) <b>[Consumers]</b> prefer / want clothes made from synthetic materials.
4.	iii) Why industrial farms use modern technology.
5.	iv) How re-naturing can benefit animals.
6.	ii) the land needs to be prepared for re-naturing
7.	1) <b>[Because tourists are able to]</b> see wild animals in their natural habitat. 2) <b>[Because farmers can make money by]</b> providing visitors with a comfortable place to stay.

### PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות אנגלית, קיץ תשפ"ב

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ז', (MODULE G), מס' 016582, קיץ תשפ"ב

גרסה ב / version B

### PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

#### FARMLAND RETURNS TO NATURE

1.	iv) What is happening as a result of it.
2.	Last year alone, an // An area almost the size of Italy went from farmland to wilderness.
3.	1) [Consumers] prefer / opt for / want the least expensive meat and vegetables. 2) [Consumers] prefer / want clothes made from synthetic materials.
4.	ii) Why industrial farms use modern technology.
5.	iii) How re-naturing can benefit animals.
6.	i) the land needs to be prepared for re-naturing
7.	1) [Because tourists are able to] see wild animals in their natural habitat. 2) [Because farmers can make money by] offering visitors guided tours of the area.

### PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות אנגלית, קיץ תשפ"ב

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ז', (MODULE G), מס' 016582, קיץ תשפ"ב

גרסה ג / version C

## PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

### FARMLAND RETURNS TO NATURE

1.	ii) What is happening as a result of it.
2.	Last year alone, an // An area half the size of Spain went from farmland to wilderness.
3.	1) [Consumers] prefer / opt for / want the least expensive meat and vegetables. 2) [Consumers] prefer / want clothes made from synthetic materials.
4.	iv) Why industrial farms use modern technology.
5.	i) How re-naturing can benefit animals.
6.	iii) the land needs to be prepared for re-naturing
7.	1) [Because tourists are able to] see wild animals in their natural habitat. 2) [Because farmers can make money by] opening cafés and/or restaurants for the visitors.

## PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.