



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינוך
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات שאלון: 016582 אנגלית	מדבקות נבחן ملصقة ممتحن <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية
שנה السنة	חודש الشهر								
מועד موعد									
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות								
رقم المدرسة	رقم الهوية								

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي دفتر إضافي
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

دفتري امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتىّ إلى إلغاء الامتحان . أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان . بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلك الشّخصيّة مطبوعة على ملصّقات الممتحن التي حصلت عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصّقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولك على ملصّقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصّقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدّفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النّجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 016582

אנגלית

שאלון ז'

(MODULE G)

גרסה ב'

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	–	הבנת הנקרא	–	60	נקודות
פרק שני	–	משימת כתיבה	–	40	נקודות
			–	100	נקודות סך הכול

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9. אם תצטרכו, תוכלו להשתמש גם בעמוד 10.
 - (4) בתום הבחינה החזירו את השאלון למשגיח או למשגיחה.
- הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מהציון.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016582, גרסה ב'

PART I: WRITTEN RECEPTION (60 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1–7.

FARMLAND RETURNS TO NATURE

I A surprising new trend is seen nowadays all over the world – farms are being abandoned and nature is taking over. Where crops once grew and sheep and cattle grazed, now trees and flowers are flourishing. Insects are returning, and even animals such as deer and wild cats are beginning to move in. For the first time in human history, the amount of farmed land is actually decreasing. Last year alone, an area almost the size of Italy went from farmland to wilderness. How can this dramatic change be explained?

II Among the factors driving the trend are the choices we make as consumers. Most notably, when buying meat and vegetables we generally opt for the least expensive. Through the intensive use of chemicals and modern technology, large industrial farms are able to supply much cheaper produce. Unable to compete with their prices, many owners of small farms have moved to cities in search of better-paid work. And it is not only small farms that are being abandoned. For example, some huge sheep farms in Australia are being forced out of business because of the sharp drop in the price of wool – the result of the worldwide preference for clothes made from synthetic materials.

III Ecologists and conservationists, of course, welcome the return of farmland to nature. "All farmland was home to wildlife before it was cleared for agricultural purposes," says ecologist Robert Lawson. "The 're-naturing' of land will enable many animal and plant species that are on the edge of extinction to spread and increase their numbers. It's also beneficial for us humans. For example, there's a significant improvement in air quality due to the increase in vegetation."

IV However, returning farmland to nature is not simple. "You can't just turn off the tractors and walk away," says Lawson. "Long-term farming often leaves the land in such terrible condition that wild plants can no longer grow there. Environmentalists have been trying out different ways to make these lands suitable for re-naturing. But the solution for one area is not necessarily good for any other, so we need to evaluate and monitor each project. Yes, it takes time, and yes, it's expensive, but it also provides employment for a lot of people."

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016582, גרסה ב'

- 25 V In some countries, governments and conservation organizations are paying farmers to plant trees and wild flowers on the land they no longer farm. "Many of these areas have become tourist attractions, with people coming for the thrill of seeing wild animals in their natural habitat," says economist Gemma Richards. "Local farmers often offer visitors guided tours of the area. They may no longer be doing traditional farming but they're still generating enough income to stay in the
- 30 countryside. Everybody wins."

QUESTIONS (60 points)

Answer questions 1–7 in English according to the article. In questions 1, 4, 5 and 6, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I about the abandoning of farmland?

- i) Why it is happening so slowly.
- ii) What is causing it.
- iii) Where it first began.
- iv) What is happening as a result of it.

(6 points)

2. What fact mentioned in lines 4–5 shows that the change is dramatic?

ANSWER:
(7 points)

3. In line 7 the writer refers to the choices consumers make. What TWO consumer choices are presented in paragraph II?

COMPLETE THE SENTENCES.

- 1) Consumers
- 2) Consumers

(2X7=14 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016582, גרסה ב'

4. What is explained in paragraph II?

- i) Why use of chemicals helps plants grow.
- ii) Why industrial farms use modern technology.
- iii) How farmland is being taken over by cities.
- iv) How people find better-paid jobs in the city.

(6 points)

5. What can we understand from paragraph III?

- i) How pollution damages farmland.
- ii) How air quality affects plant species.
- iii) How re-naturing can benefit animals.
- iv) How farmland is cleared before re-naturing.

(7 points)

6. According to Lawson, why can't you "just turn off the tractors and walk away" (lines 19–20)?

Because (–).

- i) the land needs to be prepared for re-naturing
- ii) it takes time for farmers to find another job
- iii) animals will still need to be looked after
- iv) leaving the tractors will damage the land

(6 points)

7. Why does Richards say that "Everybody wins" (line 30)? Give TWO answers from paragraph V, according to the lines below.

COMPLETE THE ANSWERS.

- 1) Lines 26–27: Because tourists are able to
- 2) Lines 28–30: Because farmers can make money by

(2X7=14 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016582, גרסה ב'

PART II: WRITTEN PRODUCTION (40 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

Write 120-140 words in English on the following topic.

8. Childhood is the most important time of a person's life. Do you agree or disagree with this statement?

Write a composition stating and explaining your opinion.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.

אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016582, גרסה ב'

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

Write your final version here. If necessary, you may use page 10 as well.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the paper.



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016582, גרסה ב'

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطّالاب والشّبيبة القطري"