

משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי  
אגף בכיר בחינות  
**מחברת בחינה**

לנבחנים ולנבחנות שלום,  
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.  
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.  
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

<p><b>מדבקת שאלון</b> ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016384</p>  <p>אנגלית</p>	<p><b>מדבקת נבחן והתאמות</b> ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p> <p>מס' תעודת הזהות      סמל ביה"ס رقم الهوية                      رقم المدرسة</p> </div> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	<p><b>מדבקות לנבחן</b> ملصقة ممتحن</p>
---	--	--

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي  
\* التعليمات باللغّة العربيّة على ظهر الصّفحة

גרסה א'



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022  
מספר השאלון: 016384

## אנגלית

### שאלון ב' (MODULE B)

### גרסה א'

### הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – 30 נקודות

פרק שני – 70 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

**בהצלחה!**



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016384, גרסה א'

### WRITTEN RECEPTION (100 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول (30 درجة)  
اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن  
الأسئلة 1-3 التي تليها.

פרק ראשון (30 נקודות)  
קראו את הקטע שלפניכם,  
וענו על השאלות 1-3 שאחרי.

#### PART I: (30 points)

Read the text below and then answer questions 1-3.

### THE IMPORTANCE OF EATING VEGETABLES

**I** Everybody knows that it is important to eat vegetables. The vitamins and minerals they contain are important for our health. It is especially important to eat them during childhood because they help children develop in a healthy way.

5 **II** Scientists found that children who eat vegetables every day do better in school than children who do not. One reason may be that the vitamins and minerals in vegetables help children's brains develop well. Another reason may be that they have more energy to work harder in school. Still another  
10 reason can be that children who eat vegetables get sick less often and do not miss school as often as children who do not eat vegetables.

**III** Scientists also found that children who eat vegetables every day continue to include vegetables in their diets, even when they are adults. And these adults who eat vegetables have better health and  
15 more active brains. So, healthy eating habits that we learn in childhood stay with us and are important later in life, too.



Sliced Vegetables  
Photo by Polina Tankilevitch  
From Pexels, photo 3872434

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016384, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-3، حسب القطعة.  
 في السؤالين 1 و 3، ضعوا دائرة حول  
 رقم الإجابة الصحيحة.  
 في السؤال 2، أجيبوا حسب التعليمات.  
 (30 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 1-3, על פי הקטע.  
 בשאלות 1 ו-3, הקיפו את המספר  
 של התשובה הנכונה.  
 בשאלה 2 ענו לפי ההוראות.  
 (30 נקודות)

**QUESTIONS** (30 points)

Answer questions **1-3** in English according to the text. In questions **1** and **3**, circle the number of the correct answer. In question **2**, follow the instructions.

1. In paragraph I we learn (-).
  - i) who likes to eat vegetables
  - ii) which vegetables are important
  - iii) why vegetables are healthy to eat

(7 points)
  
2. Give **TWO** reasons why children who eat vegetables every day do better in school. (paragraph II)
 

(1) .....

(2) .....

(2x8=16 points)
  
3. What do we learn in paragraph III about many adults who eat vegetables?
  - i) They ate vegetables when they were children.
  - ii) They have many good habits.
  - iii) They have bigger brains.

(7 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016384, גרסה א'

الفصل الثاني (70 درجة)  
 اقرأوا القطعة التي أمامكم،  
 وأجيبوا عن الأسئلة 4-9 التي تليها.

פרק שני (70 נקודות)  
 קראו את הקטע שלפניכם,  
 וענו על השאלות 4-9 שאחריו.

**PART II:** (70 points)

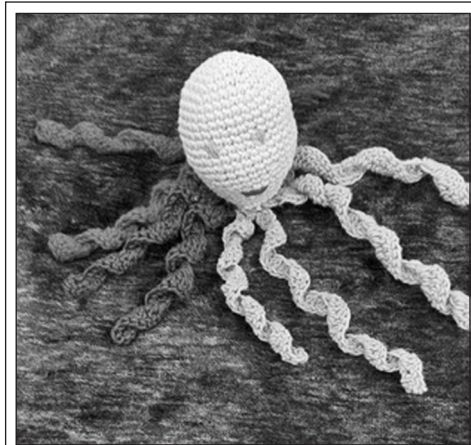
Read the text below and then answer questions 4-9.

**A SPECIAL TOY FOR A NEW BABY**

**I** When Jimmy Harrison was born, he was very small. Only doctors and nurses took care of him. Even his mother could not hold him. He had to stay in the hospital for a long time, until he became strong enough to go home. He cried  
 5 all the time and it was clear that he was lonely and unhappy.

**II** The situation improved after a nurse gave Jimmy a small, soft toy octopus. "Babies need to hold on to something. When a mother or father holds their baby, the baby often grabs their finger and holds on to it," explains  
 10 Nancy, Jimmy's mother. "The arms of the toy octopus are just like fingers and our little baby became much calmer and stopped crying when he held this little toy. This helped him develop and get stronger more quickly. Jimmy was in the hospital for 76 days before we could take him home. He loves his little octopus toy and it is still by his side."

**III** Today, many hospitals give octopus toys to new babies. International organizations donate these  
 15 toys to hospitals all over the world.



Toy Octopus

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה





אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016384, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 4-9، حسب القطعة.  
 في كل الأسئلة، أجبوا حسب التعليمات.  
 (70 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 4-9, על פי הקטע.  
 בכל השאלות ענו לפי ההוראות.  
 (70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 4-9 in English according to the text. In all questions, follow the instructions.

4. What do we learn about Jimmy in paragraph I?

PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

- ..... i) Why he was a small baby.
- ..... ii) Why he had to stay in the hospital.
- ..... iii) Who took care of him.
- ..... iv) Where his mother was staying.
- ..... v) When he was born.

(2x8=16 points)

5. How do we know that Jimmy felt unhappy? (paragraph I)

ANSWER: .....  
 (9 points)

6. Who gave Jimmy the octopus toy? (paragraph II)

ANSWER: .....  
 (9 points)

7. According to paragraph II, what often happens when a parent holds a baby?

ANSWER: .....  
 (9 points)

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016384, גרסה א'

8. What does Nancy tell us about the octopus toy? (paragraph II)

PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

- ..... i) It made Jimmy cry.
- ..... ii) The nurse made the toy.
- ..... iii) It helped Jimmy get stronger.
- ..... iv) It took 76 days to make the toy.
- ..... v) Jimmy still has the toy in his home.

(2×9=18 points)

9. How do the hospitals get octopus toys? (paragraph III)

ANSWER: .....

(9 points)

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتبوا في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה





לא לכתוב באזור זה

لا تكتبوا في هذه المنطقة



لا تكتبوا في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتبوا في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"