



משרד החינוך  
 אגף בכיר בחינות  
**מחברת בחינה**  
 המנהל הפדגוגי


לנבחנים ולנבחנות שלום,  
 יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.  
 הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.  
 אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
 לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

**הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

<p><b>מדבקת שאלון</b>                  ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016381</p>  <p>אנגלית</p>	<p><b>מדבקת נבחן והתאמות</b>                  ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>שנה السنة חודש الشهر                      מועד موعد</p> <p>מס' תעודת הזהות מסמל ביה"ס                      رقم الهوية رقم المدرسة</p> </div> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)                      يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	<p><b>מדבקות לנבחן</b>                  ملصقة ممتحن</p>
--	---	---

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
 يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي  
 \* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרסה א'



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

### دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة . عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتىّ إلى إلغاء الامتحان . أعدّ الامتحان لفحص التّحصيلاّت الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا " موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان . بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

**يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكد بأنّ تفاصيلك الشّخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر ( في المنطقة المخطّطة )، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدّفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النّجاح!

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022  
מספר השאלון: 016381

## אנגלית

### שאלון א' (MODULE A) גרסה א'

#### הוראות

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- |           |   |            |         |     |        |
|-----------|---|------------|---------|-----|--------|
| פרק ראשון | - | הבנת הנקרא | -       | 70  | נקודות |
| פרק שני   | - | הבנת הנשמע | -       | 30  | נקודות |
|           |   |            | -       | 100 | נקודות |
|           |   |            | סך הכול |     |        |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דר' לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

**בהצלחה!**



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

**PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)**

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)  
اقرأوا القطعة التي أمامكم،  
وأجيبوا عن الأسئلة 1-7 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)  
קראו את הקטע שלפניכם,  
וענו על השאלות 1-7 שאחריו.

Read the text below and then answer questions 1-7.

**COMMUNITY GARDENS\***

\*حدائق جماهيرية

\*גינות קהילתיות

**I** In the past few years, people started planting community gardens. More and more people are finding land in their neighborhoods and growing gardens. They invite their neighbors and friends to join them. Together they plant fruit trees, vegetables and flowers. These gardens are popular today because people want to do things outside their homes. Also, many people want to grow their own fruits and vegetables. In addition, some people think it's healthier to eat the things that they grow instead of the things that they buy.



Planting Young Plants  
Photo by Greta Hoffman  
From Pexels, photo 7728082

**II** Every neighborhood can plant a garden. It's easy and doesn't cost a lot of money. All you need is land, some seeds or young plants and people from the neighborhood who want to help. If you have questions, a professional gardener can give advice. Every city has professional gardeners who will teach you about the things you can plant and when the best time to plant them is.

**III** Community gardens have advantages, especially for children. In these gardens, children can spend time outside and feel free. Also, they can learn about the things they plant. They will be happy when they show their friends and family the potatoes and carrots and other things that they planted. In addition, parents often organize activities in the gardens for their children.

**IV** Lisa Michaels is a teacher. She loves the community garden in her neighborhood. She thinks that neighborhood gardening is a great idea for several reasons. One reason is that it makes you feel good to be outside. It is also an excellent way to get to know other people.



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.  
 في الأسئلة 1 و 4 و 5 و 7، ضعوا دائرة حول  
 رقم الإجابة الصحيحة.  
 في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.  
 (70 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 1-7, על פי הקטע.  
 בשאלות 1, 4, 5 ו-7, הקיפו את המספר של  
 התשובה הנכונה.  
 בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.  
 (70 נקודות)

**QUESTIONS** (70 points)

Answer questions 1-7 in English according to the text. In questions 1, 4, 5 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. In paragraph I we learn (-).
  - i) where the most popular neighborhood gardens are
  - ii) what people plant in the community gardens
  - iii) how big a community garden should be

(8 points)
  
2. Why did community gardens become so popular in the past few years? Give **TWO** reasons from paragraph I.
 

(1) .....

(2) .....  
 (2x8=16 points)
  
3. What do you need in order to plant a garden in your neighborhood? Write **TWO** things from paragraph II.
 

(1) .....

(2) .....  
 (2x7=14 points)
  
4. How will professional gardeners help with the garden? (paragraph II)
  - i) They will teach you which things to plant.
  - ii) They will find land to start the garden.
  - iii) They will give money to start the garden.

(8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

5. Why are community gardens especially good for children? (paragraph III)

- i) Children can help their friends.
- ii) Children can organize activities.
- iii) Children can enjoy time outside.

(8 points)

6. According to paragraph III, what can children plant in the community gardens? Write **TWO** things.

- (1) .....
- (2) .....

(2×4=8 points)

7. What do we learn about Lisa Michaels in paragraph IV?

- i) Why she has a garden in her school.
- ii) Why she likes her community garden.
- iii) Why she likes to meet many new people.

(8 points)

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

**PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)**  
(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

**פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)**  
**שימו לב:** כל הנבחנים (כולל נבחני משנה) חייבים להבחן בפרק זה.

**الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة)**  
**انتبهوا:** جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

**הוראות לנבחנים**

- אתם עומדים לשמוע **ריאיון**.
- \* הריאיון יושמע **פעמיים**.
- \* לפני השמעת הריאיון עיינו בשאלות **8-12**.
- \* מומלץ להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר ההשמעה הראשונה.

**تعليمات للممتحنين**

- سوف تستمعون إلى **مقابلة**.
- \* سيتم إسماع المقابلة **مرتين**.
- \* قبل إسماع المقابلة، **تمعنوا** في الأسئلة **8-12**.
- \* **يوصى** بالبدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد الإسماع الأول.

**Instructions**

You are about to hear a listening passage. It will be an interview.

- \* The interview will be played **TWICE**.
- \* Before you listen to the interview, read questions **8-12**.
- \* It is best to start answering the questions only after you listen to the interview the first time.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتبوا في هذه المنطقة





אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

### ספרים בחווה

ענו על השאלות 8–12 על פי הריאיון שהושמע.  
בשאלות 8, 10, 11 ו-12, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.  
בשאלה 9, ענו לפי ההוראות.  
(30 נקודות; לכל תשובה נכונה – 5 נקודות)

### כתב פי המזרעה

אגייבו ענ האסאלה 8–12 אסב המאבאלה אלי אמ אסמעה.  
פי האסאלה 8 ו 10 ו 11 ו 12, אעווא דאארה אול  
רמ האאבאה האאיהאה.  
פי האסאל 9, אגייבו אסב האעלימאא.  
(30 ארגה; לכל אאבאה אאיהאה – 5 ארגאא)

**QUESTIONS** (30 points; 5 points for each correct answer)

Answer questions 8–12 according to the interview you have just heard. In questions 8, 10, 11 and 12, circle the number of the correct answer. In question 9, follow the instructions.

### BOOKS ON THE FARM

8. What do we learn about Rosie?
- What her job is.
  - When she began her job.
  - Why she likes her job.
9. What do we learn about the bookstore *Books on the Farm*?
- PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.
- It is very famous.
  - It is a bookstore only for farmers.
  - It is in a big building.
  - It is not in New York.
  - It opened 200 years ago.

לא תכתבו פי האה המנאנה

לא לכתוב באזור זה





אנגלית, קיץ תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

10. How is this bookstore different from a museum?

In this bookstore (-).

- i) there are old pictures
- ii) visitors can touch the things they see
- iii) there are valuable things

11. What can visitors do at this bookstore?

- i) They can find things that interest them.
- ii) They can buy only very rare books.
- iii) They can find new maps of the farm.

12. How does Rosie know that most tourists enjoyed the trip?

- i) They say that they like the pictures they bought.
- ii) They say that they want to come again.
- iii) They say that they want to buy a house in the area.

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتبوا في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"