



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) — בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות — תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ז', (MODULE G), מס' 016582, חורף תשפ"ב

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

CLIMATE FICTION – A NEW GENRE

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	ii) What cli-fi authors think might happen in the future.	iv) What cli-fi authors think might happen in the future.
2.	iii) Climate fiction deals with fewer types of problems.	i) Climate fiction deals with fewer types of problems.
3.	[They might do so by] going / travelling back in time // to the (distant) past.	[They might do so by] going / travelling to distant parts of the universe.
4.	[He believes they should not] provide readers with unreliable / inaccurate information.	[He believes they should not] provide readers with unreliable / inaccurate information.
5.	[Viewers don't believe that climate change can] cause / lead to / bring / result in heat waves and flooding.	[Viewers don't believe that climate change can] cause / lead to / bring / result in heat waves and flooding.
6.	[By] interviewing experts (on climate change).	[By] reading scientific books (about climate change).
7.	i) How cli-fi influences people's ideas about scientists.	iv) How cli-fi influences people's ideas about scientists.
8.	Increase their use of public transportation.	Increase their use of public transportation.
9.	iv) contributes to public awareness of climate change	iii) contributes to public awareness of climate change

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה על הנבחן לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.