



D
16484

אגף בכיר בחינות

משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.


אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016484</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="795 1312 1331 1630"> <tr> <td>שנה</td> <td>السنة</td> <td>חודש</td> <td>الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד</td> <td>موعد</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> <td>סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td>رقم الهوية</td> <td>رقم المدرسة</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה	السنة	חודש	الشهر	מועד	موعد	מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	رقم الهوية	رقم المدرسة			<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
שנה	السنة	חודש	الشهر											
מועד	موعد	מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס											
رقم الهوية	رقم المدرسة													

אם ניתנה מחברת נוספת



יש לסמן במשבצת

إذا أُعطي دفتر إضافي

يجب الإشارة في المربع

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التّحصّلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكد بأنّ تفاصيلك الشّخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدّفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 016484

אנגלית

שאלון ד' (MODULE D)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|------------|---|------------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 נקודות |
| פרק שני | — | מטלת כתיבה | — | 30 נקודות |
| סך הכול | — | | | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016484

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1–8.

MUSEUMS AS LEARNING CENTERS

I Museums today are changing. Instead of quiet rooms with closely guarded dinosaur bones or statues and paintings displayed with just a short text of explanation, museums now look more like playgrounds or computer game rooms. They have colorful flashing lights, computers for visitors and exhibits that say, "Please, Touch Me". Today's museums aim to make learning a more exciting experience.

II Of course, museums have always been places of learning. In addition to the exhibits, many museums have always provided after-school clubs, libraries and even organized festivals. But until recently, the learning experience was usually passive because most visitors did little more than look at the exhibits. "Today's museums are designed differently," explains Toronto Museum Director Dr. Sandra Fisher. "We believe that providing a more active experience is an effective learning method because it creates a long-lasting memory. Therefore, we encourage the learners to interact with many of the exhibits. This means that they can push buttons, touch computer screens and participate in special experiments. In art museums, for example, learners can experiment with light and colors, just like the painter Vincent van Gogh did."

III In today's museums visitors are also in charge of their learning. This means that they are free to decide which exhibits to interact with and which experiments or activities to participate in. "Research has proven that when people have a choice, their learning is even more effective and lasts longer," says Dr. Fisher.

IV Although most educators believe that these new methods help students develop an interest in what the museums provide, some educators react negatively. The critics say these "flashy" science centers and museums are like amusement parks. They claim that some children, especially those who can't concentrate, benefit very little from their visit. All they do is rush noisily from one exhibit to another. But despite the difference of opinion among educators, one thing is clear: museums have changed a lot since the days when they showed mainly paintings hanging on walls. They have become modern learning centers devoted to teaching the younger generation about the world around them and developing their skills to succeed in the future.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016484

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1–8** in English, according to the text. In questions **1** and **7**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What are we told about today's museums in paragraph I?

- i) What their purpose is.
- ii) Who visits them.
- iii) Why they are closely guarded.
- iv) Which explanations have changed.

(7 points)

2. What makes today's museums similar to computer game rooms? Give **ONE** answer. (paragraph I)

ANSWER:

(8 points)

3. In what way was the learning experience at museums in the past usually "passive"? (paragraph II)

ANSWER:

(8 points)

4. How do museums make learning a more effective experience today? (paragraph II)

PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

Visitors can (–).

- i) design the exhibits the museum will display
- ii) read books in the museum's library
- iii) decide which buttons to push at the exhibits
- iv) suggest new learning methods
- v) organize festivals
- vi) take part in experiments

(2x7=14 points)

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב في هذه المنطقة



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016484

5. According to Dr. Fisher, what did Vincent van Gogh do?

COMPLETE THE SENTENCE ACCORDING TO PARAGRAPH II.

He (9 points)

6. According to Dr. Fisher, why is it important for visitors to museums to be in charge of their learning? (paragraph III)

ANSWER: (8 points)

7. People who don't like the new methods believe that (-). (paragraph IV)

- i) the new methods are not effective for everyone
- ii) most children show no interest in the exhibits
- iii) the new exhibits benefit only educators
- iv) children should not visit science centers

(7 points)

8. COMPLETE THE SENTENCE ACCORDING TO PARAGRAPH IV.

The writer claims that museums today are better because in the past they had mostly (9 points)

לא תכתב פי هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016484

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

Write 80–100 words in English on the following topic.

9. Some people enjoy changes and are not afraid to try new things, while other people prefer to do only what they know they can do well.

Which of these types are you? Explain and give reasons why you feel this way.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016484

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"