



משרד החינוך
מנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات שנה השנה חודש الشهر מועד מועד מס' תעודת הזהות رقم الهوية סמל ביה"ס رقم المدرسة יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016584 אנגלית	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
---	--	-------------------------------------

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

מועד קיץ

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 016584

אנגלית

שאלון ו'
(MODULE F)

גרסה ב'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | |
|-----------|---|------------|
| פרק ראשון | — | 60 נקודות |
| פרק שני | — | 40 נקודות |
| סך הכול | — | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.
- השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מן הציין.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



אנגלית, קיץ תשפ"א, מס' 016584, גרסה ב'

PART I: WRITTEN RECEPTION (60 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1-6.

WATER FROM AIR

- I** It is no secret that the climate is changing throughout the world and less rain is falling in many places. This is causing a shortage of drinking water worldwide. This situation is made worse by the increasing world population. Fortunately, new sources are being developed, including methods that actually take water out of the air. It may sound like magic, but it is already being done.
- 5 **II** The Canadian WaterMill Company has a device that first extracts water from the air and then purifies it, so it is safe to drink. WaterMill's director claims their product is environmentally friendly and can work in humid, tropical areas, such as rainforests, as well as in dry regions, like deserts. However, this technology does not produce large amounts of water at any one time, it is quite expensive and uses a lot of electricity. There is a similar device being developed by American scientists that does the same
- 10 as the Canadian device but it doesn't use electricity at all.
- III** An Israeli company has also recently developed a device that produces drinking water from air. This product comes in three sizes, including a small unit for a home or an office. It works best in humid environments although it can produce water in dry regions as well. It needs to be plugged into an electricity supply but the company also makes a device that operates on batteries for use in rural areas
- 15 or in emergency situations.
- IV** A recent report from the United Nations (UN) says that 20% of the world's population lives in underdeveloped areas, where water sources are limited. This lack of clean water severely affects people's lives in those regions. It is the major cause of disease, child mortality and starvation. It has also caused wars in the past and probably will again in the future unless this problem is solved.
- 20 **V** While scientists are developing new methods to extract water from the air, there are additional ways of obtaining drinking water. Many countries have huge desalination plants, which convert sea water to fresh water. Another way of producing drinking water is the purification of sewage and turning it into clean water. Astronauts rely on this solution when in outer space. Hopefully, all these methods will help end the worldwide shortage of clean drinking water.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"א, מס' 016584, גרסה ב'

QUESTIONS (60 points)

Answer questions **1-6** in English, according to the text. In questions **1, 4** and **6**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about the water shortage in paragraph I?

- i) Who is working on the solution.
- ii) Where it started.
- iii) When it will be over.
- iv) What has caused it.

(8 points)

2. What do both the American and the Canadian devices do?

Give TWO answers from paragraph II.

(1)

(2) (2×6=12 points)

3. Give TWO negative aspects of the Canadian device. (paragraph II)

(1)

(2) (2×6=12 points)

4. What do we learn about the Israeli company's device? (paragraph III)

- i) How many devices have been sold.
- ii) Where it produces the most water.
- iii) How much water it can extract.
- iv) Which batteries it uses.

(8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"א, מס' 016584, גרסה ב'

5. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

In paragraph IV, the writer explains (-).

- i) the ways populations pollute water sources
- ii) the reasons why water covers 70% of the planet
- iii) the reasons why finding a solution is important
- iv) the reasons why 20% of the people live in underdeveloped areas
- v) the connection between the lack of clean water and wars
- vi) the ways the United Nations helps develop clean water sources

(2×6=12 points)

6. Astronauts are mentioned in paragraph V because (-).

- i) they extract water out of the air in the spaceship
- ii) they develop new methods of purifying water
- iii) they have many ways to obtain water
- iv) they drink water that was once sewage

(8 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"א, מס' 016584, גרסה ב'

PART II: WRITTEN PRODUCTION (40 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

Write 100-120 words in English on the following topic.

7. Technology and modern inventions have usually improved our lives.
Give an example of a specific invention and explain how it has affected your life.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.



אנגלית, קיץ תשפ"א, מס' 016584, גרסה ב'

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



Write your final version here:

[illegible]

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"