



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות במתמטיקה

1. ההצעה לפתרון שאלוני בחינת הבגרות במתמטיקה **כוללת תוצאה סופית בלבד**, ללא פירוט הדרכים או ההסבר לפתרון זה.
2. נבחר כי בהתאם לחוזר מנכ"ל: טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'29, נבחן בבחינת בגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני.
נבחן נדרש לכתוב על גבי מחברת הבחינה פתרון מלא, מפורט ומנומק.
לתשומת ליבכם: מתן תשובות סופיות נכונות במחברת הבחינה ללא פירוט שלבי הפתרון או בלי הסבר מלא – תגרור הליך של החשדת מחברת הבחינה של התלמיד עקב חשד שהוא הפר את טוהר הבחינות. אם החשד יהיה מבוסס – המחברת תיפסל (**ראה פרק 11 לחוזר המנכ"ל**).
[קישור לחוזר המנכ"ל](#)
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) – פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.

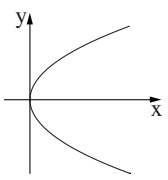
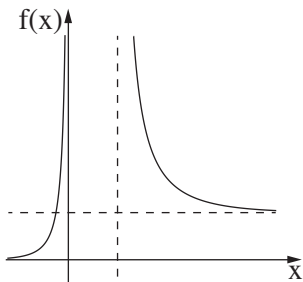
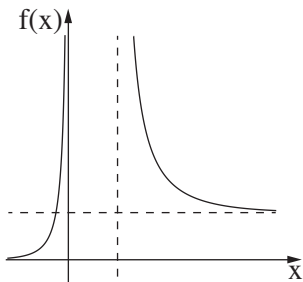
בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרונות לבחינות בגרות במתמטיקה, 5 יחידות לימוד — שאלון שני, מס' 035582, קיץ תש"ף, מועד ב

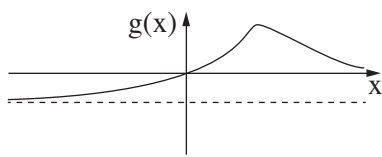
יש לענות על שלוש מן השאלות 1-5.

מספר השאלה	התשובה הנכונה	מספר השאלה	התשובה הנכונה
1.	א. $(x - 5a)^2 + y^2 = 16a^2$ ב. $y^2 = 16ax$  ג. $(0, 0)$ ד. 2.5	4.	א. $a = 4$ $x \neq \ln 3, x \neq 0$ ב. $x = \ln 3, x = 0$ $y = 0, y = 2$ $x \rightarrow -\infty, x \rightarrow \infty$ ג. תחומי העלייה: $x < 0, 0 < x < \ln 1.5$ ד. תחומי הירידה: $\ln 1.5 < x < \ln 3, \ln 3 < x$ 
2.	א. $C(6, 0, -7), A(0, 0, 1)$ ב. $(3, 5, -3)$ ג. $4x + 3z - 3 = 0$ ד. $\sim 18.43^\circ$	ב.	
3.	א. $z = 2\left(\cos \frac{2\pi}{5}k + i \sin \frac{2\pi}{5}k\right)$ ב. k הוא מספר שלם ג. 12 ד. III, I ה. 45° או $\frac{\pi}{4}$	ג.	IV
		ד.	$k = \ln 3$



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות מתמטיקה, מועד ב, קיץ תש"ף

מספר השאלה	התשובה הנכונה
5.	
א.	להראות
ב. (1)	כל x
(2)	$(1, \ln 2)$
(3)	$y = \ln \frac{2}{3}$, $y = 0$ $x \rightarrow -\infty$, $x \rightarrow \infty$
(4)	תחום חיוביות: $x > 0$
(4)	תחום שליליות: $x < 0$
(5)	
ג. (1)	מינימום $(0, 1)$
(2)	מקסימום $(1, 2 - \ln 2)$
(2)	0